



Association française pour le développement de l'enseignement technique
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



NEWSLETTER JUIN 2022

Rédactrice : Michelle MARTIN



Activité nationale de l'AFDET

**Reconduction de la mission confiée
par la Ministre Elisabeth BORNE
à Philippe Dole,
président de l'AFDET nationale**



Soutenir les efforts des branches en matière
d'orientation, de recrutement et de
professionnalisation des jeunes et des adultes.

**Le 30 avril dernier Elisabeth Borne alors toujours
ministre du travail confiait** à Philippe Dole, inspecteur
général honoraire, également président de l'AFDET, le soin
d'accompagner ces mêmes branches professionnelles dans la
mise en œuvre des dispositions contenues dans les chartes
signées. Il s'agit des secteurs des métiers de bouche, du
conseil en numérique, de la métallurgie et des transports.

C'est l'occasion pour l'Afdet, confiait récemment Philippe
Dole de soutenir les efforts de ces branches en matière
d'orientation de recrutement et de professionnalisation des
jeunes et des adultes.

Cet engagement se concrétise dans le cadre des actions de
proximité que développe l'AFDET auprès des établissements
scolaires et des entreprises, ainsi que par son investissement
dans le programme mentorat.

**Objet de la mission confiée à Philippe
Dole par Elisabeth Borne alors ministre
du travail de l'emploi et de l'insertion,
en 2021**

Il s'agit d'une mission d'appui aux partenaires
sociaux des branches professionnelles qui
souhaitent s'engager dans la résorption de leurs
difficultés de recrutement avec l'appui des
pouvoirs publics.

Cette mission a permis de déboucher sur des
chartes d'engagement entre les acteurs de ces
branches, la Ministre du travail et de l'emploi
ainsi que le Ministre de l'éducation nationale.

Ces chartes s'inscrivent dans une approche
globale concernant les questions d'orientation
des jeunes et des adultes demandeurs d'emploi
en reconversion, l'adaptation des filières de
formation initiale et continue, l'adaptation des
certifications, la prise en compte dans les
négociations collectives de l'attractivité du
travail, des conditions de travail et des
perspectives d'évolution professionnelle.

Le service public de l'emploi est impliqué de
même qu'à ce titre les acteurs de l'insertion des
personnes en situation de handicap.

Lettre de mission de la Ministre à Philippe Dole



La ministre

Paris le 29 AVR. 2022

Nos Réf : D 22 011 044
Visa Réf :

Monsieur l'Inspecteur général honoraire des affaires sociales,

Par ma lettre du 29 mars 2021, dans l'objectif de concevoir des plans d'action pour alléger les pénuries de recrutement dans certaines branches structurantes de notre économie, je vous avais confié la mission d'appuyer les instances paritaires de chacune d'entre elles. Environ un an plus tard, cinq chartes ont été signées dans les branches des transports, de la boulangerie et de la pâtisserie artisanales, de la charcuterie de détail, charcuterie et traiteurs, numérique.

Ces chartes comportent une série d'engagements qu'il faut désormais mettre en œuvre. La plupart d'entre eux nécessitent encore un temps de préparation partenariale, reposant sur une étroite coopération entre plusieurs ministères et les partenaires sociaux. Ce travail de long-terme est essentiel pour faire évoluer les causes structurelles qui réduisent les capacités de ces secteurs à former les jeunes ou mieux fidéliser leurs salariés.

A ce titre, je souhaite que vous puissiez suivre et animer ce travail de préparation en lien avec les administrations du ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion et le Service Public de l'Emploi jusqu'à la fin du mois d'octobre 2022, date à laquelle vous remettrez un bilan de votre mission. Je souhaite également que vous vous mettiez à disposition des partenaires sociaux pour les appuyer en vue de négociations sur la qualité de vie au travail ou sur l'attractivité des métiers, comme la plupart des chartes en prennent l'engagement.

Je sais pouvoir compter sur votre grande expérience et votre engagement au service de l'emploi.

Je vous prie d'agréer, Monsieur l'Inspecteur général honoraire des affaires sociales, l'expression de ma considération distinguée.



Elisabeth BORNE

Monsieur Philippe DOLE
Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique
178 rue du Temple
75003 Paris

De nouveaux partenariats :

Le bureau du 19/04 et le CA du 22/04 ont examiné les projets de partenariats suivants :

Un projet de convention sur le mentorat avec Alter Ego (association travaillant en Ile de France auprès de jeunes issus de quartiers difficiles sur du soutien scolaire et des projets d'insertion professionnelle) a été présenté en réunion par le Président Philippe Dole.

Un travail de suivi est tracé et s'avère pertinent : **30 bénévoles d'Alter EGO**, et autant de jeunes accompagnés pourraient **rejoindre le mentorat AFDET** et contribuer ainsi à ce mentorat. Le partenariat consisterait pour l'AFDET à soutenir le programme d'Alter EGO, en mobilisant une expertise interne pour faciliter la relation avec les entreprises. Une réunion de calage a été organisée le 20 mai sur proposition du Secrétaire général, avec participation de Viviane Derive Déléguée régionale Ile de France.

Un partenariat avec Énergie jeunes: association agréée par le Ministère de l'éducation nationale qui développe le programme « ma réussite au collège » auprès de 125 000 jeunes par an. Composée de 1500 bénévoles, majoritairement en activité, Energie jeunes est présente dans 11 régions et intervient surtout en collège pour sensibiliser les jeunes aux métiers, (3 rencontres étalées sur l'année scolaire). Le partenariat consisterait pour Energie jeunes à contribuer au mentorat AFDET et pour l'AFDET à soutenir le programme Energie Jeunes dans les établissements pour proposer une offre de service complémentaire.

La Directrice générale d'Energie Jeunes Catherine OZON lors de son intervention a mis l'accent sur l'aide à apporter aux jeunes dans leur développement personnel à partir d'expériences collectives afin de promouvoir l'importance de l'effort personnel, le sens de l'organisation en vue d'acquiescer une meilleure confiance en soi.

Transformation des filières dans les Territoires d'industrie

Mobilisation de l'AFDET suite à l'appel à candidatures

Suite à la présentation des résultats de son projet PIA4, **Accompagnement RH de la transformation des filières dans les Territoires d'industrie**, au cabinet de Bruno LE MAIRE, l'AFDET a lancé en février un appel à candidatures pour renforcer son équipe ingénierie. Le Pôle, ainsi constitué de membres de l'AFDET et de personnes associées en nombre sensiblement égal, a tenu trois réunions en mars, avril et mai.

Le pôle vise à apporter l'expertise de l'AFDET dans les territoires pour contribuer à la demande croissante de qualifications dans un grand nombre de filières, notamment aéronautique, agroalimentaire, nucléaire.... Cette expertise s'est construite en 2021 autour des premiers chantiers AFDET en réunissant certains Territoires d'Industrie pilotes et CMQ d'excellence :

- **l'AFDET et le Territoire d'Industrie (TI) Lacq-Pau-Tarbes** expérimentent la construction des coopérations École Entreprise entre les CLEE locaux, l'association des DRH du Pays de l'Adour, le CMQ de Tarbes et la mise en œuvre de la GPECT (gestion prévisionnelle des emplois du TI).
- **Le cluster d'entreprises Mecanic Vallée** associe le CMQ Industrie du futur de **Decazeville** au Territoire d'Industrie Aurillac-Figeac-Rodez pour répondre aux besoins de qualifications de la nouvelle industrie qui se met en place.

L'appel à projets « Territoires d'Industrie 4.0 : « anticiper les compétences de demain » présenté par l'AFDET en 2022 au **CFAI du Vaucluse**, a correspondu aux besoins de son territoire dans les secteurs du nucléaire, de l'agroalimentaire et du BTP. Avec l'appui du Pôle ingénierie, l'AFDET a constitué une aide pour déposer le projet « **Former et construire l'avenir dans le bassin du Delta Rhodanien** ». L'appui à ce projet attractif, soutenu par la Délégation aux Territoires d'Industrie, est un enjeu pour les comités régionaux de l'AFDET des trois régions PACA, Occitanie, AURA ainsi qu'au niveau national.

L'objectif du Pôle ingénierie et interventions territoriales est d'assurer un appui et de transmettre un savoir-faire aux sections AFDET, au moyen notamment de séminaires réguliers de formation FIAT (Formation Ingénierie Accompagnement Territoires).

Des opérations partenariales nationales et en régions

Occitanie Midi-Pyrénées

avril 2022

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées développe le dispositif « Mentorat »



Georges Martinez, coordonnateur « mentorat » Midi-Pyrénées et Simon Bressolles, vice-président AFDET de cette région, ont été reçus par Anne Viadiou, adjointe au Délégué de région académique à l'information et à l'orientation de l'académie de Toulouse. A l'issue de cette rencontre, l'AFDET s'est engagée à œuvrer aux côtés de l'Académie sur deux dispositifs :

- la MLDS (mission de lutte contre le décrochage scolaire)
- la prévoyance scolaire.

Anne Viadiou et ses services vont informer ces structures de l'académie, adossées aux lycées, des possibilités qui leur sont données pour faire appel aux mentors de l'AFDET.

Actuellement 12 élèves issus de différents lycées et collèges sont suivis quasi-exclusivement en « présentiel » par des mentors très impliqués qui constatent des résultats intéressants. Des liens étroits mentors/mentorés ont été tissés avec les jeunes qui apprécient l'apport de leurs aînés.

250 élèves seront à accompagner d'ici la fin de l'année 2022.

L'AFDET Midi-Pyrénées compte actuellement un effectif de 30 mentors accrédités, **une centaine de membres** est prévue d'ici la prochaine rentrée scolaire 2022/2023.

L'AFDET Midi-Pyrénées recrute des mentors : 2 à 3 heures à donner par semaine pour aider les jeunes à sortir de ce moment difficile de leur vie.



L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées rejoint le Collectif régional « Mentorat »

Le 14 avril dernier s'est tenue à "La Cité" la **première rencontre du collectif régional « mentorat »**. Invité à y participer, **Georges Martinez, coordonnateur mentorat AFDET** a ainsi pu échanger avec les autres associations déjà présentes en Midi-Pyrénées et y représenter l'AFDET impliquée dans ce dispositif régional.

Une grande réunion de travail de tous les mentors AFDET a eu lieu le 24 mai 2022 à la maison des associations.

Un premier bilan du 1^{er} semestre 2022 sera établi. Ce sera ainsi l'occasion d'échanges pour mettre en place des groupes de travail en vue d'améliorer et d'optimiser les actions pour plus d'efficacité.



Occitanie Midi-Pyrénées (suite)

L'AFDET Midi-Pyrénées à l'initiative pour la 4^e édition des
« Florilège des réussites de l'enseignement technique »

Remise des trophées et certificats aux 72 lauréats de l'édition 2022

Cette cérémonie a eu lieu dans les locaux de l'INSA Toulouse où l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées a rassemblé les témoignages de 72 jeunes dont le parcours peut inciter à faire des émules. Pour chacun d'eux, **la voie professionnelle a été celle de la réussite** et de l'épanouissement personnel. Aussi, les témoignages ont-ils été ouverts au plus grand nombre avec des supports et des outils familiers aux plus jeunes.

Ces récits autour de métiers souvent mal connus et/ou en tension sur le marché du travail, peuvent permettre de gommer des préjugés et lever les doutes chez les jeunes comme chez leurs parents, et notamment chez ceux qui hésitent ou sont peu motivés.

Le recueil des Florilèges a été conçu pour montrer que l'on peut changer d'avis en cours de formation : chaque témoignage apporte un éclairage original sur la construction d'un parcours de réussite ; chaque fois, la réussite est venue récompenser une passion, une abnégation, une ambition, une volonté d'atteindre un objectif. Dans tous ces récits, la volonté, le travail, la patience, ainsi que l'exemple et les encouragements de formateurs et de maîtres d'apprentissage permettent de surmonter les erreurs, les difficultés, les moments de doute et de découragement qui ponctuent toute formation, de croire aussi en ses possibilités pour retrouver la confiance en soi, cette confiance indispensable à la réussite d'un projet.

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées remercie tous ces jeunes qui ont accepté de témoigner du rôle déterminant qu'aura joué la voie professionnelle dans leur accès au métier qu'ils ont choisi et qu'ils exercent avec bonheur. Grâce à eux, ceux qui s'interrogent sur leur devenir verront que les centres de formation professionnelle et les entreprises sont des lieux de réussite et d'épanouissement personnel où se transmettent des valeurs et où naissent des passions et des vocations.

A l'issue de la présentation du florilège par **Jean-Pierre Bourdel**, coordonnateur de cette opération, les lauréats ont été honorés lors de la remise du titre de « lauréat de l'enseignement technique 2022 » et du trophée de l'AFDET par les personnalités présentes : **Philippe Dole, Président de l'AFDET nationale, et Gérard Déjardin Président de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées.**

Une version web est consultable sur <https://afdetoccitaniemp.fr>



Philippe Dole, Président de l'AFDET



Les témoignages ont été regroupés en 13 thèmes :

- Métiers de bouche ;
- Métiers de l'hôtellerie et de la restauration ;
- Métiers d'art et de l'artisanat ;
- Métiers de la coiffure et de l'esthétique ;
- Métiers de l'assistanat et de la gestion ;
- Métiers de l'aéronautique ;
- Métiers du transport et de l'automobile ;
- Métiers de l'électronique et de l'informatique ;
- Métiers de la mécanique et de la maintenance ;
- Métiers du bâtiment et des travaux publics ;
- Métiers de la plasturgie ;
- Métiers de la puériculture et du secteur social ;
- Métiers de la communication.

Occitanie Midi-Pyrénées (suite)

Valorisation du florilège des chefs-d'œuvre CAP 2021



Dominique Massabuau,
Inspectrice de l'Éducation Nationale Arts Appliqués



lauréats du florilège des chefs-d'œuvre 2021
récompensés



Les élèves et leurs professeurs du lycée Jean Baylet reçoivent le prix départemental du Tarn et Garonne ainsi que le prix académique AFDET 2021 pour le projet de la classe de CAP maintenance véhicule automobile et la réalisation collaborative d'une caisse à savon

L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées s'est engagée dans un projet de valorisation de l'épreuve du chef-d'œuvre pour les classes de CAP.

Un appel à projet adressé à tous les établissements préparant leurs élèves au CAP a été fait en 2021. Pour cette première édition deux départements sur les 8 que comporte l'académie ont participé.

Dominique Massabuau, Inspectrice de l'Éducation Nationale Arts Appliqués et référente de l'épreuve du chef-d'œuvre de l'académie de Toulouse a participé à la conception du projet et à la commission d'évaluation.

**Lauréats de la Haute-Garonne, prix départemental « AFDET 2021 »
ex aequo**

- **CAP sérigraphie – Quand l'art et le sport rencontrent la sérigraphie** – lycée Stéphane HESSEL, 44 chemin Cassaing, 31500 TOULOUSE.
- **CAP sellerie générale – anim'Eveil**– Lycée Polyvalent Joseph Gallieni, 79 route d'Espagne 31047 TOULOUSE.

Lauréat de Tarn et Garonne, prix départemental et prix académique « AFDET 2021 »

- **CAP maintenance véhicule automobile – réalisation collaborative d'une caisse à savon** – Lycée Polyvalent Jean Baylet – avenue du Maréchal Leclerc, 82400 VALENCE d'AGEN

Chef-d'œuvre admis au titre de lauréat 2021 :

- **CAP ébéniste – projet culturel et artisanat d'art** – lycée des métiers d'art du bois et de l'ameublement – 31250 REVEL

Ces lycées représentés à la journée de valorisation des réussites par les équipes pédagogiques et les élèves fiers de présenter leur projet, ont reçu le titre de lauréat ainsi que le trophée 2021 du florilège des chefs-d'œuvre.

Préparation de l'action « simulations d'entretien d'embauche »

Georges Martinez a animé une réunion de travail visant à harmoniser les pratiques d'évaluation et de conduite des séquences de simulation d'entretien d'embauche ou de stage.

Le groupe des animateurs de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées s'est réuni dans les locaux du lycée Renée Bonnet en présence de **Gérard Abadie, responsable de cette action** et de **Simon Bressolles, vice-président AFDET**.

L'actualisation des outils mis à la disposition des animateurs et des intervenants auprès des classes dans les lycées de l'académie de Toulouse vise également à prendre en compte les évolutions nécessaires demandées pour coller au plus près des attentes d'un entretien de simulation.



Occitanie Midi-Pyrénées (suite)

mai 2022

AG 2022 - AFDET Occitanie Midi-Pyrénées

Gérard Déjardin, Daniel Maitrehenri et Jean-Pierre Bourdel ont été honorés à l'issue de l'AG

L'Assemblée générale de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées s'est tenue le 18 mai 2022 en présence de **Philippe Dole, président de l'AFDET nationale**.

Gérard Déjardin, et Daniel Maitrehenri, respectivement président et trésorier de la section ont présenté le rapport moral, le bilan des activités ainsi que celui relatif au compte financier 2021. Les projets d'action et le projet de budget 2022 ont été adoptés par les adhérents présents. 5 nouveaux membres du bureau ont été élus.

Gérard Déjardin, Daniel Maitrehenri et Jean-Pierre Bourdel qui n'ont pas souhaité conserver leur mandat, ont été honorés au nom du bureau par Simon Bressolles, vice-président de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées qui les a remerciés pour leurs compétences et leur engagement toujours renouvelé depuis de nombreuses années. Ils ont été chaleureusement applaudis par l'assemblée.

Le prochain bureau se réunira le 13 juin prochain en vue d'une nouvelle organisation porteuse d'un engagement collectif à poursuivre les actions entreprises au service de la section, des élèves, des étudiants et des apprentis de l'académie de Toulouse.



Le titre d'Ambassadeur de l'enseignement technique a été décerné à :

Jean-Pierre BOURDEL, pour son engagement à piloter le développement des actions mises en œuvre par la section « AFDET Occitanie Midi-Pyrénées » avec une mention particulière, toujours renouvelée, pour en avoir assuré le rayonnement, le développement, le suivi des adhérents et pour le pilotage du florilège des réussites de l'enseignement technique

Daniel MAITREHENRI, pour son engagement et sa participation au pilotage d'actions mises en œuvre par la section « AFDET Occitanie Midi-Pyrénées » avec une mention particulière pour en avoir assuré la gestion au poste de trésorier et pour un soutien toujours reconnu au service de tous nos animateurs et intervenants au sein des collèges et des lycées,

Gérard DEJARDIN, pour son engagement et sa participation au pilotage d'actions mises en œuvre par la section « AFDET Occitanie Midi-Pyrénées » avec une mention particulière pour en avoir assuré la présidence et pour un soutien toujours affirmé au développement des olympiades des sciences de l'ingénieur.

Occitanie Midi-Pyrénées (suite)

L'AFDET reconnaissante honore le dévouement de ses adhérents bénévoles

Philippe Dole, président de l'AFDET nationale remet la médaille de l'AFDET à Bernard Gilibert,

La médaille de l'AFDET récompense des services rendus et la qualité exceptionnelle des initiatives prises par des personnes dans l'exercice de missions conformes aux valeurs de l'AFDET.

Bernard Gilibert est un promoteur et défenseur des voies technologique et professionnelle. Professeur agrégé de génie mécanique puis chef de travaux du lycée Rascol et élu de la Région Occitanie, Il a toujours soutenu l'AFDET dans ses actions au bénéfice de ces enseignements.

Le 18 mai, lors de la journée de valorisation des réussites, le Président de l'AFDET nationale, Philippe Dole lui a remis la médaille de l'AFDET.



Médaille de l'enseignement technique remise à 4 adhérents de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées



Cette distinction vient reconnaître l'investissement de quatre adhérents, Conseillers de l'Enseignement Technique et pionniers des animations en Midi-Pyrénées au sein des collèges et lycées pour leur implication en particulier dans deux actions:

- « horizon métiers »
- « Simulation aux Entretiens d'Embauche – SEE ».

Maurice Lagarrigue
reçoit la médaille d'argent

**François Maurens,
Gérard Vicinelli
Pierre Vidal**
reçoivent la médaille de bronze

C'est Mickaël Duchiron, adjoint au Directeur de la Région Académique aux Formations Professionnelles initiales, continues et de l'apprentissage (DRAFPICA) qui leur a remis cette médaille ainsi que le titre attribués par le recteur de l'académie de Toulouse.

Grand Est

Marne

avril 2022

Challenge robotique au lycée Roosevelt à Reims



Le 25 avril 2022 le lycée ROOSEVELT à REIMS a accueilli plusieurs classes de 3^e du collège SCHUMAN de REIMS pour un Challenge robotique organisé par **Romain DEGOT, professeur en Sciences Industrielles de l'Ingénieur**, avec la collaboration de **Monsieur LAVERSIN, professeur de technologie**, en présence des enseignants d'Arts Appliqués, Anglais et Français, de **Monsieur REIBEL, proviseur, de Monsieur LE BAILLY, proviseur adjoint, de Monsieur LEMAITRE, Inspecteur d'Académie, de Madame LEMAIRE, principale du collège et des adhérents de l'AFDET.**

La programmation avait été déjà réalisée sur un mini circuit à échelle 1/2 et les jeunes ont dû adapter le programme au circuit mis à leur disposition dans l'amphithéâtre du lycée.

Les élèves de 3^{ème} étaient assistés dans ce challenge par des élèves de seconde du lycée Roosevelt. Une excellente ambiance et un réel enthousiasme présidaient aux affrontements.



Les élèves, organisés en groupes se sont affrontés par robots interposés.



Chaque groupe avait reçu au préalable un robot et les élèves devaient le programmer afin qu'il suive un circuit fait de lignes, de virages et de courbes, dans un espace donné.



Parallèlement, un concours avait été organisé et mis en œuvre par le professeur d'Arts Appliqués

Il s'agissait de construire un objet en lien avec le cosmos, qui pourrait être supporté par le robot.

Chacun des groupes a fait preuve d'imagination : fusées, voie lactée, météorites, etc.

Pour chaque groupe, un élève a présenté la réalisation en expliquant la logique des choix.



Des prix ont été remis aux gagnants à la fois pour la performance du robot mais aussi pour la créativité sur l'objet en lien avec le cosmos.

Chacun est reparti satisfait de sa prestation, gagnant ou pas, l'important étant de participer à ce challenge.

L'équipe gagnante affrontera d'autres équipes au plan régional.

Grand Est (suite)

Strasbourg

avril 2022

L'AFDET soutient le Concours C Génial

Le collège Hartmann de Munster en finale nationale avec son projet « colle et mimétisme »

Avec le projet « colle et mimétisme » l'équipe du collège Hartmann de Munster a remporté mercredi 6 avril la finale académique du concours C Génial 2022, elle a participé le 18 mai à la finale nationale.

Avec ce projet, les lauréats ont répondu à une problématique concrète. Pour limiter la masse de déchets engendrés par les tubes de colle utilisés par les élèves, **ils ont fabriqué une colle écologique et économique** en s'inspirant de la nature avec un contenant réutilisable et durable.

Cinq autres projets étaient en lice lors de cette finale académique. Deux équipes de l'école européenne de Karlsruhe, école rattachée à l'académie de Strasbourg ont **présenté « des lunettes quatre saisons » et un projet « à quand la fin des erreurs de tri de déchets »**. Les élèves de cette école sont tous trilingues.

Fruit d'un partenariat entre la Fondation CGénial et le dispositif ministériel sciences à l'école, ce concours valorise l'enseignement des sciences, des technologies et du numérique dans les collèges et lycées.

Ce concours est soutenu financièrement et matériellement, par l'Association Régionale des Conseillers Ecole/Entreprise d'Alsace, l'AFDET Collectivité Européenne d'Alsace, et la SOTEC (association des anciens du lycée Couffignal).



Le Président délégué Afdet Grand Est, Hervé BITZ, jury depuis une dizaine d'année, se fait expliquer par des élèves de Karlsruhe, un nouveau process de « chauffage » de lunettes pour supprimer la buée en cas de port de masque.

La presse en a parlé....

SCHILTIGHEIM

De nouvelles têtes à l'AFDET

Par Les Dernières Nouvelles d'Alsace - Hier à 20:20 - Temps de lecture : 1 min.

L'assemblée générale de l'Association française pour le développement de l'enseignement technique (AFDET) s'est tenue dans un contexte singulier en raison des conséquences du Covid-19.

C'est dans le cadre accueillant et studieux du lycée Charles-de-Foucauld, à Schiltigheim, que le président-délégué du Grand Est, Hervé Bitz, a convié les membres de la section de la Collectivité européenne d'Alsace.

Ont été élus un nouveau président AFDET-CEA, Michel Juchs, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques, ainsi qu'un nouveau vice-président, Jean-Jacques Ostermeier, inspecteur pédagogique régional.

Hervé Bitz a annoncé que l'AFDET, association reconnue d'utilité publique et ONG auprès des Nations Unies, agréée par l'Éducation nationale au titre d'association éducative complémentaire à l'enseignement public, vient d'être accréditée pour participer à la mise en œuvre du projet « mentorat » lancé par le ministère de l'Éducation nationale et le ministère du Travail, de l'emploi et de l'insertion professionnelle.

Grand Est (suite)

Strasbourg

L'AFDET participe au jury de la finale du concours inter-académique « Agora en Action »
Des élèves en 1re bac pro des métiers du tertiaire récompensés

Lauréats:

1er prix : lycée Charles Ermite (Nancy Metz),
2e prix : lycée François 1er (Reims),
3e prix : lycée Kastler (Nancy Metz),
prix Coup de coeur : lycée Henner (Strasbourg),
et le prix de la créativité : lycéeAviatde Troyes

1^{er} prix



2^e prix



3^e prix



4^e prix



5^e prix



Ce projet permet la mobilisation des filières professionnelles et de **jeunes en formation sélectionnés sur 360 élèves** et une quarantaine d'établissements de la région Grand Est, ont expliqué **les inspecteurs Patricia Levy de Strasbourg, Karima Lamsidfa de Reims et Philippe Carlus de Nancy Metz.**

Les organisateurs ont tenu à rappeler que ce concours valorise les compétences, le savoir-être, l'esprit d'équipe, les qualités d'expression et le fair-play. Pour les jeunes, c'est une occasion d'être confrontés à la réalité du monde professionnel et d'acquiescer une meilleure confiance en eux.

Au centre de ressources de l'éducation nationale, Canopée, les groupes de travail, encadrés par un binôme d'enseignants, ont proposé des mises en situation professionnelle ainsi que la résolution d'études de cas pratiques.

Un jury composé des partenaires, Carsat, AFDET, Ff Mas Alsace, Crédit Mutuel enseignement, Banque de France et le Club Ecole Entreprise a remis les prix aux jeunes lauréats : des trophées fabriqués par les artisans souffleurs de verre de Sarrebourg.

A cette occasion, Le recteur de l'académie de Strasbourg Olivier Faron, président du club École Entreprise, a souligné l'implication et l'engagement du corps enseignant et du personnel administratif.

Neuf équipes de cinq élèves, tous en 1re Bac pro assistance à la gestion des organisations ont participé à la finale du concours Agora en Action, coachés par les élèves de BTS de la même spécialité.

Les Terminale Bac pro du lycée strasbourgeois Sainte-Clotilde ont assuré le service toute la journée.

Pays de la Loire

“Les élèves font la leçon aux profs”

une démarche innovante au Lycée Professionnel Michelet à Nantes !

Ce sont 80 élèves de première année de CAP, issus de 8 ateliers différents du lycée des Métiers du bâtiment, qui ont « encadré » 60 professeurs d'enseignement général et professionnel pour découvrir un geste professionnel appris et préparé par ces jeunes.

Les objectifs :

- établir une relation élèves/profs d'écoute, de respect et de confiance mutuelle,
- utiliser une terminologie précise,
- fournir les explications nécessaires,
- adapter sa posture au public d'adultes apprenants.

Quinze jours avant l'événement, les élèves par groupe de 2 à 3, font des propositions de situation d'apprentissage et de réalisation d'un geste technique d'une durée de 15 à 20 minutes, pour permettre « aux professeurs apprenants » de découvrir plusieurs ateliers dans la matinée.

Pour s'assurer que les conditions de réalisation -notamment les aspects sécurité- sont réunies pour un public non initié, chaque professeur d'enseignement professionnel valide les projets proposés par les élèves. Puis, chaque groupe d'élèves s'appuie sur une démarche de projet pour passer de l'idée à la réalisation.

Le principe est que chaque professeur d'enseignement général, la communauté éducative, les personnels administratifs et le proviseur, tous équipés d'une tenue vestimentaire appropriée, puisse découvrir une situation d'apprentissage dans un métier choisi préalablement.

Témoignages d'élèves : « c'est chouette de transmettre ce que j'aime faire - je découvre mes professeurs autrement - ça demande un effort d'utiliser les bons mots – il a fallu que je prépare des documents pour les professeurs, c'était difficile mais j'ai appris des choses - »

Témoignages de profs : « c'est en faisant que j'ai compris à quoi cela sert - un moment formidable de partage du savoir - je découvre l'ingéniosité des élèves - je vois des élèves investis et qui ont envie - ... »

Hébergé au sein du lycée professionnel Michelet, l'AFDET Pays de Loire a participé à cette belle innovation à valoriser.



Normandie

mars 2022

L'AFDET Normandie soutient 75 jeunes de classes préparatoires aux grandes écoles de commerce en contribuant à leur culture économique par la découverte du Groupe Carrier, *usine industrielle de 530 salariés qui produit des climatiseurs pour camions, semi-remorques, et camionnettes de livraison, un leader mondial du secteur.*

Eric BERNARD, Directeur général de Carrier Transicold Industries, convaincu de la démarche de l'AFDET a ouvert les portes de son entreprise à 75 étudiants alors que la crise sanitaire n'était pas encore dépassée. Pour ce manager, il s'agissait également par cet échange, de valoriser ses collaborateurs en les faisant rencontrer de futurs cadres d'entreprises. L'AFDET adresse chaleureusement ses remerciements à tous les acteurs de cette rencontre enrichissante, particulièrement Eric BERNARD, Sophie BRESSAN, DRH, et Valérie COTTARD, chargée de communication.

Les étudiants ont été accueillis pendant 3 heures par Eric BERNARD et ses équipes avec un double objectif :

1 - Une présentation globale par Eric BERNARD

- présentation de l'entreprise, son organigramme (en insistant sur les fonctions susceptibles d'être des débouchés pour les jeunes issus d'écoles de commerce)
- description de sa philosophie, son leadership (dont le 1^{er} principe est « *le respect* »).
- dispensé de conseils de manager en commençant par celui-ci : « *ne pas se focaliser que sur les finances et les banques. Il y a plein d'autres secteurs intéressants* ».

Un diaporama support a permis de solliciter les questions des étudiants qui ont su profiter de l'opportunité, notamment sur les sujets suivants : place des femmes ? Performances ? Impacts des crises sanitaires et politiques ? évolution de carrières ?...

2- Une répartition des étudiants en deux groupes avec permutation :

- visite des chaînes de production et de la logistique commentée par le responsable de production
- rencontre en face à face, des cadres et des salariés occupant différentes fonctions. Ainsi, chacun a pu échanger librement avec des personnes aux parcours riches et variés qui aujourd'hui sont DRH, responsable achats, directeur des opérations, contrôleur de gestion, responsable production et logistique, responsable de laboratoire, chargée de communication interne, responsable HSE, responsable SAV....

Une synthèse était prévue en clôture pour répondre aux dernières questions. Tous les étudiants et leurs professeurs, repartis avec quelques « *goodies* », ont été très sensibles et reconnaissants pour la qualité de l'accueil et le temps consacré.



Ce rapprochement des étudiants avec les réalités d'entreprises s'est terminé au lycée le 25 mars. **Philippe Soulat, adhérent AFDET, a témoigné de son parcours exceptionnel dans la distribution automobile.**

Il a commencé comme apprenti magasinier pour devenir manager, il a fait bénéficier les jeunes de son expérience en leur présentant notamment les objectifs prioritaires d'une entreprise et ses fondamentaux du management

Normandie (suite)

Choisir l'industrie dans sa région, une bonne idée !

L'AFDET accompagne Alain Vaudrey auteur du livre paru en avril 2022

« Où trouver un bon emploi dans l'industrie en Normandie ? »

« Il y a aujourd'hui au moins six bonnes raisons de choisir de travailler dans la production industrielle » écrit Alain Vaudrey dans son livre « Où trouver UN BON EMPLOI DANS L'INDUSTRIE EN NORMANDIE ». L'auteur, qui a été journaliste économique et a dirigé une agence d'information européenne, a souhaité mettre à disposition de son public cible un instrument de travail, concret et simple.

Le livre s'adresse aux élèves de Normandie qui envisagent de s'engager sur la voie professionnelle conduisant à un travail d'ouvrier ou de technicien dans l'industrie ; il s'adresse également à leur famille, à la communauté éducative ainsi qu' à l'ensemble des personnes chargées d'informer et aider les jeunes à s'orienter, et, plus généralement, à tous ceux qui s'intéressent à l'avenir de leur région.

Alain Vaudrey nous invite à découvrir notre grande région industrielle et à survoler les différents bassins d'emplois. Il s'attache à analyser l'avenir des secteurs majeurs : industrie automobile, aéronautique et spatial, agroalimentaire, nucléaire, chimie et pétrochimie, pharmacie, sans oublier les autres activités industrielles.

Cet ouvrage constitue une mine de renseignements qui donne au lecteur des pistes et sites pour approfondir les informations, ainsi qu'une liste de 900 entreprises de production industrielle qui emploient plus de 20 personnes, situées sur la carte de la région.



mars 2022

L'AFDET présente son implication dans l'opération « Mentorat » aux DDFPT de Normandie



S. Thomas-Dumanoir et A. Deliancourt ont présenté l'AFDET aux Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques de l'académie de Normandie réunis au Havre. Ils ont pu insister particulièrement sur le Mentorat AFDET grâce à l'invitation des inspecteurs STI

avril 2022



Concours C Génial collège

L'AFDET Normandie membre du jury

Organisée dans les locaux de l'ENSI de Caen, la finale académique 2022 a accueilli le 4 avril 9 équipes de collèges. 2 équipes de lycées ont présenté leurs travaux hors compétition.

Madame la Rectrice, Christine Gavini, s'est adressée à tous les acteurs pour leur dire l'importance qu'elle attache à ces réalisations avant de visiter l'exposition.

Les membres des jurys, **dont l'AFDET représentée par le président Antoine Deliancourt et la vice-présidente Sylviane Thomas-Dumanoir**, ont évalué les prestations des équipes.

Sous la présidence de S. Thomas-Dumanoir, le jury a décerné le 1^{er} prix, et le coup de cœur du jury, **aux élèves du collège P et M Curie de Pont-Audemer pour leur projet « Nettoyer en ballon »**. Ils ont présenté un prototype permettant de préserver l'état des façades sans recourir à des structures imposantes d'échafaudage. Ils représenteront l'académie lors de la finale nationale le 18 mai.

Outre les 2^e et 3^e prix, un prix des candidats et un prix des étudiants ont été attribués afin de récompenser les élèves pour la qualité de leurs projets.



PACA

L'AFDET impliquée dans le concours national « plaisir de dire »

Les élèves « cordées de la réussite » du collège Mistral dans le cadre du concours national

Jeudi 3 mars 2022, les élèves "Cordées de la réussite" du collège Frédéric Mistral, volontaires pour discourir dans le cadre du concours national "Plaisir de dire" de l'ordre républicain des Palmes Académiques, se sont confrontés au difficile exercice de l'éloquence.

Le jury était constitué de membres éminents
Bruno Maccari président de l'AMOPA Vaucluse
Emilienne Berry professeur de lettres
Martine Fournier ex proviseur de lycée à Cavaillon
Odile Huet professeur de lettres
Thierry Bénétoux Formateur Institut technique des métiers de la musique
Pierre Ingoglia chef d'entreprise et président de l'AFDET Vaucluse, partenaire de ce concours.

Les candidats ont été préparés par Madame Linda Lavitry, professeure-documentaliste au collège Mistral, et Mme Bresson, professeure de lettres et de théâtre au lycée Mistral.

Les thématiques abordées par les élèves étaient riches de sens : défense et protection des animaux, nécessité de maîtriser la langue orale, égalité filles-garçons, lutte contre le racisme, les stéréotypes de genre...

La gagnante du concours départemental, qualifiée pour la finale parisienne, est **Amatillah Daroueche** sur le thème "pourquoi faut-il apprendre et s'informer ?"

Nous lui souhaitons bonne chance pour la difficile épreuve qui l'attend !

Le but des Cordées de la réussite est de lutter contre l'autocensure des élèves par un accompagnement continu dès la classe de 4e, jusqu'au baccalauréat et au-delà.

Un établissement encordé et des établissements têtes de cordée mettent en place des actions pour donner à chaque élève les moyens de sa réussite dans l'élaboration de son projet d'orientation, quel que soit le parcours envisagé, poursuite d'études dans l'enseignement supérieur ou insertion professionnelle.

Une "Cordée de la réussite" repose sur le partenariat entre :

Une "tête de cordée" peut être un établissement d'enseignement supérieur : grandes écoles, universités ou des lycées comportant une CPGE ou une STS (Section de Technicien Supérieur)

des établissements dits "encordés" : collèges et lycées de la voie générale, technologique ou professionnelle qui relèvent plus particulièrement des réseaux d'éducation prioritaire, des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou de zones rurales éloignées des métropoles.



PACA (suite)

Le « Mentorat » continue sa route en PACA !

Une réunion d'information a eu lieu pour l'AFDET PACA à Marseille, à l'attention de ses adhérents intéressés pour devenir « Mentors ».

Après une introduction par **Jean-Pierre Baux Délégué régional, Roland Kastler et Gérard Pès** ont présenté les objectifs et modalités du Mentorat, le guide prévu à cet effet ainsi que les conditions de suivi des mentorés.

Des séances de formation au bénéfice des mentors et l'usage du numérique dans les actions de mentorat ont été annoncées dans un avenir proche avec l'utilisation d'applications de communication collaborative. 3 champs d'intervention ont été définis :

- soutien au parcours scolaire,
- orientation,
- aide à l'insertion, appui à l'entrepreneuriat .

Quelques mentors expérimentés ont tenu à témoigner de leur expérience pour permettre aux intéressés de se faire une idée plus précise que nécessite cet engagement.

Synthèse de Témoignages de Mentors présents

« être Mentor, c'est s'investir dans le but de partager ses connaissances et son expertise, d'avoir une attitude positive et de l'empathie, d'être capable de mettre à l'aise le jeune, d'écouter sans juger, de conduire le jeune sur le chemin de la réflexion, de le motiver et l'inciter à l'action, d'apporter un autre regard sur sa situation singulière, de remettre en contexte le problème pour mieux approcher une solution. »

Les échanges furent riches, ils ont suscité beaucoup d'intérêt et fait tomber quelques préventions.



17 mai 2022

Participation de l'AFDET à l'inauguration du laboratoire de mathématiques collège Roumanille à Avignon



Bernard Beigner, recteur de région académique, recteur de l'académie d'Aix Marseille, chancelier des universités, a fait l'honneur d'une visite officielle au collège Roumanille.

Cette visite avait pour objectifs :

- de rencontrer les participants au jumelage entre le collège Roumanille et le collège Pourrat de la Chaise Dieu.
- d'inaugurer le « labomaths », laboratoire de mathématiques du territoire apprenant Joseph Roumanille, dans le cadre du plan national Mathématiques, en présence de l'équipe d'enseignants et des inspecteurs référents.

Lors de cette visite, M Pierre Ingoglia président de l'AFDET Vaucluse et Mme Annie Marravice-présidente et Présidente de l'IUT d'Avignon ont présenté à M le recteur les différentes actions effectuées par l'AFDET dans les collèges et les lycées professionnels.

A l'issue de cette inauguration M le Recteur a eu la possibilité d'échanger avec les élèves et personnes présents.

PACA (suite)

Manifestation sur l'orientation à venir... à l'Hôtel de Région PACA le 10 juin 2022

L'AFDET impliquée pour valoriser les métiers

Pour la seconde année, l'appel à projets « Rencontre ton métier » a été reconduit et porte notamment sur des séquences d'information et de sensibilisation menées en milieu scolaire, ou hors temps scolaire. Les projets proposent des actions de découverte des métiers :

- Métiers en tension : en pénurie de main d'œuvre, difficultés de recrutement sur le bassin d'emploi,
- Métiers émergents : nouveaux métiers répondant à des besoins et non identifiés par le public cible ;
- Métiers à image négative : offrant des perspectives d'emploi mais ne trouvant pas de candidats,
- Métiers et mixité : filières qui peinent à embaucher des profils féminins ou l'inverse.

Dans ce cadre, des partenaires dont l'AFDET proposeront les actions en faveur de la découverte des métiers :

L'AFDET PROPOSE « les trophées des métiers » : QUATRE établissements représentés par élèves et enseignants restitueront leur projet lors de la remise des trophées avec un premier, deuxième et troisième prix et une remise de diplôme ainsi qu'une coupe.

- Lycée professionnel J. Dolle à Antibes : 10 élèves + 3 enseignants.
- Lycée professionnel Georges Cisson à Toulon : 20 élèves + 2 enseignants.
- Lycée Alphonse Benoit à l'Isle sur la Sorgues : 30 élèves + 2 enseignants
- Lycée Martin Bret à Manosque : 12 élèves + 2 enseignants Total :

Chaque établissement disposera de 5 minutes pour présenter son projet



Nouvelle Aquitaine

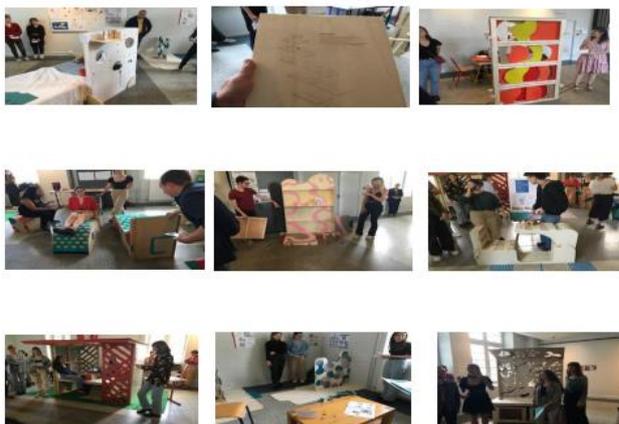
23 mai 2022

Limoges

L'AFDET participe à la présentation des travaux des étudiants du lycée Raymond Loewy de la Souterraine



Métiers des arts – Lycée Raymond Loewy – CMQ



Les étudiants du lycée préparant le DNMA (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) ont présenté par groupes de 4, leurs travaux au comité technique. Jean-Marie Husson, chargé de mission, académie de Limoges les a remerciés pour la qualité de leurs prestations.

Ces travaux, nommés Requalification – Recyclage des feuilles de décors et des béquilles provenant de la production cinématographique, ont formé l'objet d'étude principal dans un souci du développement durable.

La consigne était une réutilisation en cloisonnements d'espace – en création de modules d'aménagement – en création de nouvelles surfaces – de mobiliers et d'objets divers. Les travaux ont été présentés par les partenaires :

- Entreprise : La Ressourcerie du Cinéma -Fibois Nouvelle-Aquitaine
- Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine représenté par Florence Collette et Sophie Seica
- AFDET représentée par Madame Nicole Dumain
- CCI et pôle de formation post-baccalauréat représentée par Claude Raynaud
- Jean-Marie Husson au titre du CMQ
- Construction durable et éco-réhabilitation
- Lycée des Métiers du Bâtiment de Felletin
- Rectorat de l'académie de Limoges représenté par Joseph-Hubert MAKUTU chargé de mission Dafpic

Ile de France

L'AFDET Ile de France est partenaire et membre du jury des finales franciliennes des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur. Depuis plusieurs années elle participe à l'événement, notamment pour les académies de Paris et Versailles. Cette année le thème était celui de la mobilité.

Paris

La manifestation a eu lieu au Lycée Arago

Les élèves de STI2D du lycée Saint-Nicolas ont reçu le premier prix, le second prix a été attribué aux élèves du lycée Chaptal. Les deux équipes participeront à la finale nationale le 2 juin 2022.

Les élèves de SSI du lycée Chaptal ont présenté un système de stationnement de trottinette pouvant être installé aux abords de lycées ou d'entreprises pour assurer la sécurité. Ce système est commandé par une application qui maintient verticalement la trottinette afin de réduire l'emprise au sol du dispositif.

Les élèves de STI2D du lycée Saint-Nicolas ont présenté le projet CASQU'AD. Conscients de l'importance grandissante du nombre d'accidents pour des utilisateurs de vélos ou de trottinettes ils ont eu l'idée de concevoir un casque permettant de les mettre en sécurité, notamment avec la mise en place d'un airbag qui protégerait la nuque en cas de chute, ils ont également prévu une signalisation électronique et une transmission d'alerte par téléphone.

Les différents jurys constitués de membres de l'AFDET, de l'Académie des technologies, de professionnels et d'inspecteurs d'Académie-IPR ont été attentifs à la présentation des projets par les élèves. Les candidats ont exposé avec clarté leur démarche, de la conception à la réalisation, ils ont évoqué également les avancées et les difficultés rencontrées dans la conduite de leur projet.

L'évaluation a porté sur la conception d'un projet pluridisciplinaire, pluritechnologique, sur une réalisation innovante et fonctionnelle ainsi que sur l'application de la démarche des sciences de l'ingénieur. Les différents jurys devaient également exprimer « un coup de cœur » particulier pour l'un des projets.

La section de l'AFDET Paris était représentée par Jean Carayon, Claude Hui, Jean-Pierre Rado et Michel Uffredi



Olympiades de Sciences de l'Ingénieur
Finale de l'académie de Paris

OLYMPIADES
de sciences
de l'ingénieur

24 Mai 2022
Lycée Arago
4 place de la Nation.
75012 Paris



Ile de France (suite)

Olympiades de Sciences de l'Ingénieur (suite)

Versailles



Pour l'Académie de Versailles, la manifestation s'est déroulée sur le site de Thales à Vélizy : elle a accueilli 27 équipes de 3 à 5 élèves de première et de terminale de différents lycées de Versailles. Chaque groupe d'élèves a assuré sa présentation devant trois jurys différents.

Une quinzaine de jurys de trois personnes a été constituée, avec des membres du monde de l'Education (Proviseur, IA-IPR, DDF, enseignants de l'UPSTI) et du monde de l'Industrie (AFDET IFO, Mathworks, Thales, Fanuc, Beckhoff).

Lauréats :

Premier prix à l'Institut Saint Marie d'Antony pour le projet «TechShoe» (élèves de 1^{re})

Comment faciliter le déplacement de personnes malvoyantes ou malentendantes à l'aide de chaussures connectées ?

Second prix au Lycée Louis Armand d'Eaubonne pour le projet « Traffic Connect (classe de terminale)

Comment fluidifier la circulation lorsque des travaux sont en cours et que des feux ont été implantés ? Ce projet consiste à détecter le nombre de véhicules présents devant chaque feu, de faire des comparaisons et de prévoir un système de commande qui permette de fluidifier la circulation. Une innovation à généraliser à l'ensemble des feux tricolores.

Troisième prix à l'Institut Sainte Geneviève d'Asnières-sur-Seine pour le projet « Lièvre d'entraînement » (1^{re} année)

Comment assister un coureur dans son entraînement et lui permettre de réaliser une séance calibrée au millimètre ? Le projet prévoit un pilotage autonome qui permet au coureur de reprendre le contrôle à tout moment grâce à son gant.

Quatrième prix au Lycée Van Gogh d'Aubergenville pour le projet « Argo-Mobile » (Classe de 1^{re})

Réalisation d'un robot modélisant et représentant un véhicule autonome qui peut s'intégrer dans un train constitué de plusieurs voitures autonomes.

Ces quatre équipes ont pris la tête du classement, elles ont été sélectionnées pour la finale nationale qui se tiendra le jeudi 2 juin en distanciel sur une plateforme virtuelle. C'était l'occasion pour l'AFDET d'apporter sa contribution financière de leur remettre un trophée.

L'événement a été suivi d'une **conférence du Dr. Marko Erman (Chief Scientific Officer chez Thales)** qui a présenté la multitude des interactions des technologies spécifiques développées par Thales (armée, aviation, satellite ...) avec la vie de tous les jours ainsi que sur la recherche et développement, notamment dans le domaine de l'intelligence artificielle et du Big Data.

L'AFDET était représentée par Cyrille Marekwica DDF à Levallois Perret et président de l'AFDET Ile de France Ouest ainsi que de René Brouillet.

Hauts de France

Les lycéens portent haut les couleurs de l'AFDET
« En route pour voitures radiocommandées
hybride –hydrogène avec le lycée de St Joseph »

« Les 24H de Saint-JO » est une course Internationale de voitures radiocommandées « hybrides-hydrogène » à l'échelle 1/10ème, entièrement réalisées par les élèves.

Dans l'esprit des mythiques courses d'endurance, cette compétition est l'aboutissement d'une année d'études, de conception, de fabrication et d'assemblage des véhicules par les élèves dans le cadre des cours de sciences et technologies industrielles. Elle est organisée depuis 19 ans par le **lycée St Joseph de Boulogne-sur-mer** sous la **responsabilité de Thierry Maison** et avec le soutien régulier de l'AFDET.

Chaque élève engagé dans les 24h de Saint JO relève le défi. Chacun préfère l'action à la résignation, la vraie action, celle qui contredit toute fatalité. Ils partent de leurs envies, ils expriment leurs talents et ils conçoivent ce projet innovant et audacieux.

La Ford Mustang qui a remporté la course pesait 3 kg, soit 1 kg de plus que les autres. L'équipe a connu de grosses frayeurs mais n'a jamais rien lâché et après une nuit éprouvante, la voiture a effectué une belle remontée et a pu afficher au compteur les 380km de la victoire.

Bravo à toute l'équipe et à leurs professeurs !

