



# **Florilège des réussites de l'Enseignement Technique**







## **Simon BRESSOLLES** *Président AFDET Midi-Pyrénées*

Par l'édition 2014 du florilège des réussites de l'enseignement technique, l'AFDET Midi-Pyrénées souhaite inscrire son action de valorisation et de promotion des formations technologiques et professionnelles au cœur du processus d'information et d'orientation des collégiens, des lycéens et des apprentis.

Les 31 témoignages que vous allez découvrir ont en commun la réussite sociale et professionnelle. Ils prouvent que chacun peut trouver sa voie et se réaliser quel que soit le système de formation suivi y compris en favorisant l'alternance et la formation continue.

Vous noterez que l'entreprise et donc l'accès à des stages en situation de travail a permis d'assurer une forme de motivation nécessaire à la poursuite des études. Elle a été le révélateur de talents personnels. Elle a éclairé des choix de formation et de mobilité. Elle a facilité un regard nouveau sur des métiers parfois méconnus de nos jeunes.

Ces témoignages ont aussi pour objectif de montrer aux familles et aux enseignants qu'un parcours scolaire peut se construire diversement et qu'emprunter la voie de l'enseignement technologique et professionnel sous ses formes scolaire ou par alternance peut conduire chaque élève et/ou étudiant à exprimer ses talents et à réussir diplômes et qualifications visés.





## Nicolas PUHET, 23 ans

« Juste une question de volonté et d'état d'esprit...  
tout le monde peut réussir ! »



Bien qu'ayant redoublé ma seconde mes résultats scolaires restaient faibles ; il est vrai que je n'étais pas très motivé par l'enseignement « traditionnel ». Je me suis donc orienté vers la voie professionnelle afin de préparer un BEP Electrotechnique au **Lycée Eugène Montel**.

Enhardi par des résultats positifs et honorables, j'ai choisi de poursuivre ma scolarité en Bac Professionnel Electrotechnique au **lycée Charles de Gaulle**. Ma formation s'est déroulée avec succès, encouragé, pour cela, par mes professeurs.

Je peux dire, qu'après avoir rencontré des difficultés et l'échec en classe de seconde générale, trouver le chemin de la réussite et se sentir soutenu et encouragé par les enseignants cela vous valorise et aiguise votre motivation.

C'est sur cette lancée que j'ai décidé de préparer un BTS : Contrôle Industriel et Régulation Automatique au **lycée Déodat de Séverac**. Actuellement je suis toujours étudiant dans ce même établissement ou je poursuis ma formation dans une CPGE : **Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles** en vue d'intégrer une formation d'ingénieur.

Pour conclure, je dirais que je ne regrette rien de mon parcours. Lorsqu'à l'issue de la classe de troisième on n'a pas forcément confiance en soi et qu'on éprouve des difficultés pour un enseignement essentiellement théorique, le fait de pouvoir s'exprimer et réussir à travers un enseignement plus concret et pratique, cela « pousse à être meilleur ».

« Si c'était à refaire, j'emprunterais le même parcours. »

« **La voie professionnelle est un bon choix qui procure fierté et estime de soi, pour si peu qu'on travaille et qu'on s'accroche en cours dans toutes les matières. »**



## **Bénédicte MARESTAING, 27 ans**

« Travail, envie et passion. »



Après avoir redoublé la seconde générale, Bénédicte décide de s'inscrire en BEP « vente » à l'école **Issec Pigier**.

Ces deux années ont été décisives pour son parcours, car les cours étant plus simples, elle a pris confiance en elle et s'est mise à travailler. Les stages lui ont permis de voir ce qu'elle aimait ou n'aimait pas faire dans le monde du travail. Après l'obtention du BEP elle a rejoint une 1<sup>ère</sup> STG au lycée Sainte-Marie de Nevers, ces deux années se sont très bien passées et n'ont pas été si compliquées que ça car il y avait beaucoup de cours concrets et moins théoriques. Elle obtient le Baccalauréat option Sciences et Technique de la gestion.

Puis elle a passé deux années exceptionnelles en classe de BTS à l'**Issec Pigier** où elle prépare le « BTS Management des Unités Commerciales » qu'elle obtient en 2009.

**« Je commençais à acquérir de la facilité et de la confiance en moi. Je ne voulais pas en rester là ».**

Avant d'obtenir son BTS, elle s'est lancée dans la préparation des concours des grandes écoles et rejoint l'Ecole Supérieure de Commerce de PAU. A la fin de la première année elle effectue un stage de 6 mois à l'international. Elle est retenue pour un stage chez l'Agence KA au Canada à Montréal. C'est une agence de vente en prêt à porter féminin. L'agence travaille avec les professionnels, elle fait le lien entre les designers et les détaillants multimarques. A la fin de ce stage elle obtient une proposition de CDI dans l'entreprise.

De retour en France, elle a suivi un master 1 à PAU et un master 2 aux Philippines.

Elle a beaucoup appris aux Philippines tant au niveau culturel que dans les façons de travailler et de manager un groupe de personnes culturellement différent.

En 2012 elle part au Canada pour signer son CDI avec l'Agence KA. Actuellement elle vient d'être embauchée sur Paris chez Little Marcel et Best Mountain afin de gérer les ventes en maroquinerie du Nord Est.

**« Je n'ai pas eu mon baccalauréat à 18 ans mais à 21 ans, j'ai eu des moments où j'étais totalement perdue et démotivée. Je préfère travailler à l'école que de faire un métier que je n'aime pas toute ma vie. »**  
**» Sa philosophie : Les choses qu'elles soient bonnes ou mauvaises n'arrivent pas pour rien, il suffit de savoir en tirer parti.**



## **Nicolas ROYER, 33 ans**

« **Savoir prendre des responsabilités.** »



Nicolas ROYER a été très tôt attiré par des métiers dits « manuels ». C'est ainsi qu'il est admis au **lycée AIRBUS** où il prépare le BEP opérateur-régleur sur machines à commandes numériques, qu'il obtient en 1998.

Il intègre aussitôt AIRBUS, à l'usine St Eloi, où pendant 7 ans il exerce les fonctions relevant de sa spécialité.

Mais, Nicolas est soucieux de son avenir professionnel et est animé par le désir de progresser professionnellement.

C'est ainsi qu'il obtient par la Validation des Acquis de l'Expérience le BTS aéronautique.

Il devient « support client » pour la maintenance des mâts réacteurs. A ce titre il voyage dans le monde entier.

Il a pu observer, à cette occasion d'autres façons de travailler et aussi de penser.

Son activité professionnelle lui a permis de connaître d'autres cultures, ce qui constitue pour lui un enrichissement personnel exceptionnel tant au plan moral, qu'au plan intellectuel.

Aujourd'hui, Nicolas est devenu **Chef d'atelier**.

Il a sous sa responsabilité 4 chefs d'équipes et 100 compagnons.

Son expérience et ses compétences lui assurent la reconnaissance de ses pairs.

Nicolas est passionné par son métier et il dit « s'éclater » tous les jours dans l'industrie.

**La Capacité d'adaptation et le sens des responsabilités ont contribué à la réussite de son insertion sociale et professionnelle.**





## **Anthony MAROUZ, 26 ans**

**« Aller de l'avant : de challenges en défis. »**



Mon projet professionnel a toujours été orienté vers la coiffure, c'est donc naturellement que j'ai souhaité, après la classe de troisième, faire un apprentissage. Pour cela, j'ai accompli, comme c'est le plus souvent le cas, les démarches habituelles pour rechercher un Maître d'apprentissage et procéder à mon inscription au Centre de Formation d'Apprentis (CFA) qui, en l'occurrence, a été le **CFA Anne Veaute à Castres**.

Mon CAP en poche, je n'ai eu qu'une envie, celle de pouvoir exercer librement le métier que j'avais choisi.

J'ai donc décidé de préparer un Brevet Professionnel (BP), seul sésame qui puisse dans ma profession permettre de s'installer à son compte et d'acquérir une certaine reconnaissance.

Le désir d'évoluer, d'enrichir mes connaissances, m'a poussé à préparer une Mention Complémentaire "Coloriste Permanentiste". Cette appétence à apprendre, à perfectionner mon savoir faire m'a incité à rejoindre PARIS.

Là, j'ai eu la chance, d'une part, de multiplier des expériences : défilés, travail en studio, photos magazines, concours... et d'autre part de rencontrer des personnes qui m'ont beaucoup apporté.

En 2013, je me suis inscrit aux "Hairdressing-Awards," concours de coiffure qui récompense le plus talentueux des coiffeurs de l'hexagone.

J'ai remporté le premier prix dans la catégorie "Avant-garde".

Actuellement, je suis **Coiffeur** Chez David Lucas, et j'exerce avec passion mon métier dans un des plus prestigieux salons de la capitale.

**J'aimerais qu'on puisse changer les messages pour dire qu'il y a aussi, dans tous les secteurs, des professionnels remarquables et des réussites exemplaires**



## Christophe MOGA, 32 ans

« L'esprit d'entreprendre. »



Une orientation qui ne résultait pas d'un choix et me voici en BEP MSMA.

Sachant l'importance que revêt l'acquisition de connaissances plus étoffées, j'ai décidé, après le BEP, de préparer un Bac STI Génie Mécanique.

Ce temps de formation m'a permis non seulement de construire mes compétences technologiques mais également de laisser germer en moi cette fibre **commerciale** dont j'ignorais jusqu'à ce moment l'existence.

C'est celle-ci qui m'a conduit tout naturellement au **lycée Jolimont** afin de préparer un BTS Technico-commercial.

La réussite, ainsi que l'envie d'entreprendre m'ont amené à vouloir prolonger ma formation dans une Ecole de Commerce (EUREXIA), notamment pour y acquérir un diplôme européen de gestion en entreprise.

Par ailleurs, j'ai désiré enrichir mon expérience professionnelle en travaillant tour à tour dans différentes sociétés : AXA, Caisse d'Epargne, Agence Immobilière.

Depuis cinq ans, avec un collègue de promotion, nous avons créé notre propre agence de financement immobilier "GM Associés". Notre chiffre d'affaires est en constante augmentation.

**Cogérant**, je suis titulaire d'un diplôme de niveau II : Courtier en Opération de Banque et Services de Paiements.

**Fort de mon expérience, et grâce au dynamisme dont je sais faire preuve, j'ai été proposé pour être membre du Jury de BTS Assistant de Gestion PME PMI et, dans mon domaine professionnel, je participe au jury de Validation des Acquis de l'Expérience**





## Florent DUPUY, 30 ans

« Attachez vos ceintures ! Du CAP au diplôme d'Ingénieur »



Florent DUPUY, à la sortie du Collège rentre en classe de seconde au **Lycée de Gourdan-Polignan**.

Mais il est très attiré par les métiers de l'aéronautique et il se porte candidat pour le **lycée AIRBUS** où il est admis.

Il prépare alors le CAP de Maintenance des Systèmes Electriques en Aéronautique qu'il obtient en 2001.

Il décide alors de poursuivre sa formation et, deux ans plus tard, en 2003 il obtient le baccalauréat professionnel « mécanicien des systèmes électriques avions ».

Ces deux réussites successives déclenchent, chez lui, un véritable appétit de formation, alors qu'il est déjà recruté par AIRBUS.

Ainsi, parallèlement à son activité professionnelle, grâce aux cours du soir organisés par la promotion sociale, il se perfectionne en anglais et obtient en 2004 le « first certificate in english ».

Ce perfectionnement va lui être d'une grande utilité dans son activité professionnelle. Mais Florent ne s'arrête pas là et grâce, encore, aux cours du soir organisés par « l'Institut de Promotion Supérieure du Travail » (IPST), il obtient en 2007 en 2 ans le DUT mesures physiques, option : techniques instrumentales.

Enfin, toujours grâce à la promotion sociale organisée par le Conservatoire National des Arts et Métiers, en 2011, il obtient le titre d'**Ingénieur** diplômé, option : mécanique des structures et des systèmes.

Aujourd'hui Florent DUPUY a 30 ans. Il exerce son métier d'ingénieur chez AIRBUS où il est responsable de la gestion de projets.



## **Renaud DUVAL, 32 ans**

« L'accomplissement professionnel. »



Muni d'un Bac STI Génie Electrotechnique, j'ai choisi de préparer, au **lycée Jolimont**, un BTS Technico - Commercial, option : Génie Electrique et Mécanique.

Cette formation a été pour moi très enrichissante puisqu'elle m'a permis, notamment, à travers divers stages, de découvrir l'entreprise et son environnement professionnel.

Après quelques bouts d'essais, qui ont été l'occasion de parfaire mon expérience de "la vie active" et de mettre en pratique mes connaissances, j'ai décroché un poste dans un secteur d'activités liées aux loisirs et à l'environnement.

Embauché chez IRRIJARDIN, établissement franchisé comptant plus de quatre-vingts magasins en France, j'ai réussi grâce à mes connaissances Techniques et commerciales et à mes capacités à me rendre mobile et à évoluer rapidement au sein de l'entreprise.

Il m'a été donné l'occasion d'occuper différentes fonctions. Actuellement je suis **Responsable d'une agence**.

Mon objectif, à moyen terme, serait de m'établir à mon compte.

**Grâce à ma formation professionnelle je peux dire que je me suis réalisé sur le plan professionnel et que l'on peut réussir quelles que soient les embuches de la vie.**



## **Anthony AZEVEDO, 20 ans**

« A l'Assaut de Paris, de la mode et de la vie. »



Anthony Azevedo fait preuve d'une créativité impressionnante et d'une maturité hors norme.

Alors qu'il n'a pas encore terminé ses études, Anthony est d'ores et déjà inséré dans le milieu de la mode. Originaire de Toulouse, sa passion est avérée depuis longtemps, elle l'a d'abord orienté vers un BEP « Métiers de la mode option couture floue » au **lycée Gabriel Péri**. Il obtient son BEP en 2010 et il poursuit en Bac Professionnel « Métiers de la Mode », diplôme qu'il valide en 2012. Aujourd'hui il est conscient que l'équipe pédagogique du Lycée Gabriel Péri à Toulouse a contribué à sa réussite et il lui en est réellement reconnaissant.

Au cours de ses études, Anthony décroche des stages d'assistant styliste au cœur de maison de haute couture Youri Kot à Toulouse et Pablo Lanzarote à Séville, mais aussi à Paris pour la maison Dupré Santabarbara.

C'est là qu'il découvre le métier de directeur artistique. Dès lors, un objectif professionnel supplémentaire, outre la création de vêtements, s'ouvre à lui.

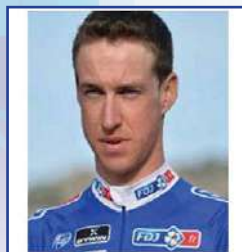
Le lendemain de ses 18 ans, il effectue un second stage auprès de la maison Dupré Santabarbara. Il y est assistant costumier pour le tournage du spectacle musical « il était une fois ... la Provence ».

Une expérience riche qui exacerbe sa passion pour la mode. Motivé et investi Anthony organise depuis des séances photos, défilés et clips mode dans le but de présenter son propre travail. A travers Toulouse, il élargit petit à petit son propre réseau, il travaille avec des écoles de maquillage, de coiffure et de commerce. Il a aujourd'hui à son actif 6 défilés.

Inscrit en licence d'histoire de l'art à l'université de Nanterre, Anthony passe son année au poste d'assistant styliste et directeur artistique pour Vous MagaZine et le Fashion Is Dead MagaZine.

Actuellement à l'Ecole Nationale Supérieure des Arts Appliqués et des Métiers d'Art - Olivier de Serres à Paris, Anthony poursuit son objectif d'entrer en BTS design de la mode et de créer sa propre marque avec Amélie Marty, qui s'occupe de la partie événementielle. Un départ fulgurant pour le **jeune créateur**.





## Alexandre GENIEZ, 26 ans

« Changer de braquet pour devenir Un Pro du vélo. »



« Changer de braquet pour devenir Un Pro du vélo »

Attiré très jeune par les métiers de l'aéronautique, Alexandre GENIEZ intègre le **lycée AIRBUS** où il prépare et obtient le BEP de Chaudronnerie en 2006.

Parallèlement à sa formation, il prépare grâce aux cours du soir organisés par la promotion sociale le baccalauréat Sciences et Technologies Industrielles : option génie mécanique.

Il se présente en candidat libre et est admis à ce baccalauréat au bout d'un an, alors qu'il est encore en 1<sup>ère</sup> année du BEP chaudronnerie.

En alternance, il prépare le BTS assistant d'ingénieur qu'il obtient en 2008.

Mais Alexandre GENIEZ est aussi doté de grandes qualités sportives dans le domaine du cyclisme.

C'est ainsi qu'il évolue dans diverses équipes au niveau national.

Il prépare alors la licence STAPS, option « management du sport » qu'il obtient en 2010.

Alexandre devient alors : **Cycliste professionnel**.

Il évolue actuellement au sein de l'équipe cycliste de la Française des Jeux.

Il reconnaît que sa formation professionnelle de base lui a inculqué des valeurs sur lesquelles il s'appuie dans son activité sportive : **la rigueur, la persévérance, l'envie de progresser, l'esprit d'équipe**.





## Mickaël GALIDIE, 27 ans

« L'important : faire un métier qui plait. »



A l'issue de la troisième, j'ai choisi de préparer, au lycée ST Joseph, un Bac STI option Electrotechnique que j'ai obtenu en 2005. A la suite j'ai voulu préparer un BTS système Electronique, au lycée Louis Rascol d'Albi.

En fin de première année, n'étant pas pleinement satisfait du choix que j'avais fait et de mes résultats scolaires, je me suis réorienté vers une formation, plus technique qui devait me permettre une ouverture sur la relation avec la clientèle.

C'est donc un BTS Technico-commercial, option Mécanique / Electrique, que j'ai choisi de préparer, au **lycée Jolimont**.

Là, j'ai eu la chance d'avoir un excellent professeur de Négociation Commerciale, qui avait le souci de tirer le meilleur de ses élèves, sachant tour à tour les stimuler et les encourager pour les faire évoluer. Les stages ont été pour moi également révélateurs.

Major de ma promotion, j'ai commencé à travailler rapidement pour le compte d'une PME dans le cadre d'une opération "Coup de poing". Cette première expérience professionnelle, très formatrice, m'a permis de mettre le " pied à l'étrier ".

En 2009, je suis rentré dans la société FEIN, fabricant d'outillage électroportatif. Actuellement, je suis toujours dans cette même entreprise dans laquelle j'exerce le métier de **VRP**, responsable d'un secteur qui couvre douze départements.

Je vis heureux et équilibré avec ma compagne, car, n'oubliez pas que, derrière chaque homme se trouve une femme.

**En direction des jeunes, je dirais : la filière technique est trop souvent associée à l'échec scolaire, elle doit, au contraire, être valorisée. Ces formations permettent l'acquisition de savoir-faire et conduisent le plus grand nombre à réussir professionnellement et à s'épanouir.**





## Vincent CAZARD, 30 ans

« Pérégrination et naissance d'une passion. »



Quelques difficultés, m'a-t-on dit, pour entrer en seconde ! et me voici orienté vers un enseignement dit court, à vocation professionnelle. Après un BEP Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés préparé au lycée Terre Rouge de Cahors, puis une première d'adaptation et un Bac STI, j'ai décidé de préparer un BTS Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques (IRIS) au **lycée Victor Hugo** de Colomiers.

Ces deux années de formation ont été révélatrices d'une passion. Les stages en entreprises m'ont permis de trouver pleinement ma voie, ce fut notamment le cas dans le service informatique de la Mutuelle Sociale Agricole de Montauban.

A l'issue du BTS j'ai été embauché en CDD chez "ECONOCOM" grand groupe européen de services numériques aux entreprises.

Soucieux de parfaire mes connaissances et de construire des compétences dans un domaine en perpétuelle évolution, j'ai souhaité décrocher une licence professionnelle que j'ai préparée au Lycée Déodat de Severac de Toulouse.

En CDI chez "ECONOCOM", je suis actuellement **Ingénieur Système** et m'occupe de la maintenance opérationnelle.

**Avec le recul, et s'il m'était donné de conseiller des jeunes, je leur dirais de vivre leur passion et d'aller jusqu'au bout de celle-ci.**



## Sébastien COCHET, 31 ans

« La moto ce n'est pas du gâteau. »



Depuis tout petit, j'ai évolué dans un environnement particulier, celui de la pâtisserie et des gâteaux que mon père (un exemple pour moi) façonne.

C'est donc naturellement qu'à 16 ans j'ai rejoint, en tant qu'apprenti, le **CFA de la chambre des métiers** de la Haute-Garonne à Muret, pour préparer et obtenir un CAP en pâtisserie, chocolaterie, confiserie.

La formation par apprentissage me va bien parce que, pour moi, la maîtrise de la pratique est essentielle.

Tout naturellement je poursuis ma formation et j'obtiens le baccalauréat professionnel dans ce même secteur d'activité suivi par une mention complémentaire pâtissier, chocolatier, glacier, confiseur.

J'ai exercé, à la suite, mon activité professionnelle dans le secteur de la boulangerie puis Je deviens responsable d'un magasin « 8 à Huit » dans l'agglomération toulousaine

Après un accident qui m'a handicapé, j'ai dû changer totalement d'orientation.

C'est ainsi qu'à 29 ans j'ai dû effectuer une reconversion. Ma passion pour les motos m'a conduit à retourner au CFA pour préparer et obtenir un CAP et un Bac professionnel Mécanique cycles et motocycles. Embauché chez « Ducati » puis chez « Américan moto », j'occupe actuellement des postes adaptés me permettant d'être très rapidement opérationnel.

Depuis, je m'épanouis au sein de cette entreprise où je suis **Mécanicien**. Gagnant du concours Mécanicien moteur au salon de l'auto de Toulouse en 2011, je suis lauréat du grand prix de l'apprentissage en 2012, et deviens ambassadeur du club des apprentis, ce qui me permet de faire profiter les jeunes de ma « petite expérience ».

L'enseignement professionnel m'a aidé à me construire et je dis souvent aux jeunes qui me demandent conseil, « **soyez volontaires et motivés** ».



## Michel RECH, 31 ans

### « Un parcours atypique, la Promotion Sociale... »



Michel RECH, est un ancien élève du **lycée AIRBUS**, établissement dans lequel il a commencé par préparer le CAP électricien aéronautique, qu'il obtient brillamment.

Il continue sa formation et réussit en 2000 aux épreuves du baccalauréat professionnel électrotechnique aéronautique. Il rentre alors dans la vie active chez AIRBUS, mais il souhaite se perfectionner et devient assidu des cours du soir organisés dans le cadre de la promotion sociale.

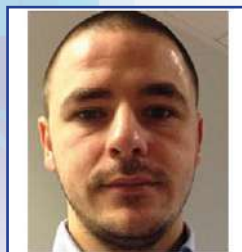
C'est ainsi qu'il prépare et obtient en 2004 le diplôme universitaire de technologie génie mécanique (option aéronautique et productique) délivré par l'Institut Universitaire de Technologie de l'Université Paul Sabatier.

Mais, Michel RECH ne s'arrête pas là, toujours, grâce aux Cours du soir du Conservatoire National des Arts et Métiers, en 2007, il se voit décerner le titre d'ingénieur diplômé.

Aujourd'hui, il est **Responsable du suivi des fournisseurs d'aménagement commercial** de la cabine pour le programme A380 pour la Compagnie « QUATAR AIRWAYS » (« A380 customer-version manager »).

Michel RECH est très reconnaissant à l'égard de son entreprise de l'avoir soutenu pour la réussite remarquable de sa promotion interne.





## Guillaume DELGA, 27 ans

« La volonté d'aller de l'avant. »



Quand je parle d'orientation scolaire, je pense tout de suite à ma mère et je lui dis merci pour la confiance qu'elle m'a faite, au regard de mes choix.

Je peux dire que je suis un jeune qui a choisi délibérément une formation professionnelle puis technologique contre l'avis de mes professeurs de 3ème qui souhaitaient me voir poursuivre une formation plus générale.

J'avais déjà construit mon projet et je voulais que mes apprentissages s'appuient sur le concret. C'est ainsi que j'ai préparé et obtenu un BEP MSMA (Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés) au lycée Professionnel Renée Bonnet.

Mes professeurs ne s'y trompèrent pas et me conseillèrent de poursuivre ma formation dans l'enseignement technique « long ».

Je les ai écoutés et j'ai réussi mon baccalauréat Sciences et Techniques Industrielles, option : génie mécanique productive. J'ai obtenu ce diplôme avec mention Assez Bien.

Toujours très intéressé par le côté technique, j'ai décidé de me spécialiser. Je rejoins, pour cela, le **lycée La Découverte** de Decazeville afin de préparer un BTS ERO (Etude et Réalisation d'Outils).

Je reconnais que si l'environnement de ce lycée, retiré dans les terres, effraie un peu le toulousain que je suis, il n'en reste pas moins que la qualité de l'enseignement et des équipes pédagogiques y sont remarquables. Cela m'a permis d'obtenir mon BTS et d'enchaîner un approfondissement en licence professionnelle : CAO-FAO, formation qui s'est déroulée, d'une part à Decazeville pour la Pratique et d'autre part à l'IUT de Figeac pour la théorie générale.

Embauché dans l'entreprise allemande PWF, j'exerce aujourd'hui la fonction de **Lead Ingénieur** et je gère une dizaine de personnes chaque jour dans le cadre des projets sur la réalisation de l'Airbus A 350 et je compte bien devenir ingénieur en chef dans les prochaines années et plus peut être.

Pour conclure, je souhaiterais dire à l'attention des jeunes : « **dans la vie il faut essayer d'aller toujours de l'avant.** »



## Laura CLEMENTE, 28 ans

« Une formation riche d'enseignement. »



Après un BEP " Préparation de la Forme Imprimante ", j'ai décidé de parfaire ma formation, déjà riche d'expériences ; il faut dire que j'ai eu la chance d'avoir des professeurs, au **lycée Jolimont**, qui connaissaient bien les réalités de l'entreprise. Ils m'ont donné une certaine liberté d'expression et ont facilité mon insertion dans le monde du travail, ne serait-ce que dans le cadre des périodes de formation en milieu professionnel.

Mon BEP en " poche " j'ai préparé un Bac Professionnel " Artisanat et métiers d'art, option Communication Graphique.

Encouragée par la réussite, j'ai tenté d'obtenir un BTS " Communication Visuelle " en alternance.

Cette formation ne correspondait pas tout à fait à mes attentes. Autant la partie en entreprise satisfaisait mes aptitudes, autant l'autre partie me paraissait scolaire et de ce fait moins captivante.

A l'issue de la première année j'ai décidé d'arrêter cette formation et j'ai signé, dans l'entreprise partenaire, un contrat de travail à durée indéterminée.

J'ai travaillé trois ans dans une importante Agence de Communication, jusqu'à ce que des contraintes économiques m'obligent à prendre un certain nombre de dispositions.

Ainsi, avec quelques collègues de travail, nous avons décidé de monter notre propre agence dont je suis depuis six ans **Co-fondatrice et directrice artistique**.

Depuis, nous avons embauché en CDI un jeune qui était sous contrat de professionnalisation.

**Pour conclure je dirais que l'expérience professionnelle m'a apporté de nombreuses satisfactions.**



## Sylvain GOUYGOUX, 31 ans

« L'envie de créer et de développer. »



À l'issue de la troisième j'ai opté pour la filière technologique et la préparation du Bac STI au lycée Gaston Monnerville de Cahors puis le BTS électrotechnique.

À l'occasion de stages en entreprise je me suis rendu compte que j'étais plus attiré par le secteur commercial que technique.

J'ai donc fait le choix de mettre un terme à cette première année de formation pour préparer, au **lycée Jolimont**, un BTS Technico commercial.

Lors de ma deuxième année, j'ai effectué un stage dans une toute jeune entreprise.

J'ai donc été amené à participer à son développement. C'est cette partie de ma formation qui m'a particulièrement séduit et m'a incité à rentrer dans une école de commerce.

Titulaire d'un diplôme européen de gestion en entreprise (DEGC), j'ai décroché mon premier emploi dans une société d'édition de Presse Régionale dite "SNT".

Là, j'ai occupé un poste à responsabilité qui consistait d'une part à l'animation des maisons de presse sur un secteur géographique déterminé et d'autre part à la vente d'espaces publicitaires.

Une opportunité de travailler dans un grand réseau d'agences Immobilières s'est par la suite présentée. L'acquisition d'expériences diverses et l'envie d'entreprendre m'ont décidé à créer une association avec un collègue de promotion et fonder notre propre entreprise. Je suis actuellement **Cogérant** de la société GM associés.

**Si j'avais un message à faire passer, je dirais qu'il ne faut pas hésiter à se "lancer" et à valider les acquis.**





## Christophe CAUX, 37 ans

« L'entreprise dans la peau. »



A 16 ans j'étais déjà un garçon volontaire mais qui n'avait pas un projet bien défini. J'ai préparé un CAP suivi d'un BEP MSMA (maintenance des systèmes mécaniques automatisés). Mais vraiment cette filière ne me plaisait pas bien. Je reconnaissais à Mme Laurens, proviseure du lycée Renée Bonnet, une autorité salvatrice pour me « recadrer ».

Mon caractère d'entrepreneur m'a permis de « faire un tour chez SFR » pour une formation relative à la relation clientèle qui va me servir par la suite.

Puis, j'ai décidé de préparer, en tant qu'apprenti du **CFA de la chambre des métiers** de Muret, un CAP de mécanique automobile, suivi par l'obtention du BEP et la préparation du Brevet Professionnel.

J'ai décidé alors de m'installer.

Ma boîte à outil et un petit local feront l'affaire pour démarrer. C'est ainsi qu'aujourd'hui je suis à la tête d'un garage de mécanique automobile « ESCALAUTO » dont la réputation n'est plus à faire et la qualité reconnue.

Aujourd'hui, j'accueille des apprentis qui sont volontaires, motivés et je les accompagne afin qu'ils puissent entrer dans le monde du travail avec les meilleures armes possibles.

Le fait que mon ancien établissement de formation m'appelle en tant que membre du jury pour les évaluations des contrôles en cours de formation et en tant « qu'ambassadeur des métiers » me conforte dans l'idée que je suis sur le bon chemin.

**Chef d'entreprise**, Je crois effectivement aux vertus de la formation par alternance. Elle permet de concrétiser les apprentissages, de fixer des objectifs et de lancer des challenges.

**Lorsque je regarde mon parcours, j'éprouve de la fierté et je me demande si les gènes de mon grand-père ne sont pas à l'origine de cette situation.**



## Nicolas COMTE, 36 ans

« Lorsqu'on veut, on peut ! »



« Poussé » dans la filière générale après ma troisième comme bon nombre de mes camarades, un redoublement, et la décision de m'orienter vers une formation professionnelle (BEP/CAP), ont été vécus comme un échec par mon entourage. Cela m'a cependant permis de m'épanouir dans un domaine qui m'intéressait (l'électrotechnique) et m'a redonné goût aux études.

Première d'adaptation, BAC F3, nombreuses furent donc les étapes qui me conduisirent au BTS Technico-commercial, que j'ai préparé au **lycée Jolimont**.

Pendant ces deux dernières années de formation, j'ai eu la chance de bénéficier d'une immersion en entreprise. Une demi-journée par semaine la première année et huit semaines consécutives en fin de formation m'ont permis de mettre le pied à l'étrier pour m'insérer plus facilement dans le monde du travail.

Ce dernier stage a été pour moi des plus bénéfiques. Dans l'entreprise qui m'accueillait, ayant donné entière satisfaction, il m'a été proposé de poursuivre en qualité de salarié. Voici neuf ans que je suis dans cette entreprise au poste de **Responsable commercial**.

Le fait de pouvoir allier savoir faire technologique et compétence commerciale a été un atout majeur pour mon insertion professionnelle.

**Gardant un excellent souvenir de ma formation, j'accueille, ponctuellement en qualité de tuteur, des étudiants préparant un BTS Technico-commercial.**



## Rémi DELPONT-VIENNE, 20 ans +

« Plus le chemin est caillouteux plus l'ascension est exemplaire. »



Je suis un garçon qui aime dessiner tant sur le plan artistique que technique. Certains diraient que j'ai l'amour du trait (de crayon).

Pour cette raison je suis parti de mon pays natal (Andalousie) en 2009 pour rejoindre la région toulousaine où j'ai séjourné chez mes grands-parents et où il m'a été possible de poursuivre ma passion du dessin car il n'y a pas de formation en dessin technique à Alméria.

Arrivé en France, je me suis inscrit en section Français Langues Etrangères parce que je ne parlais pas du tout le français.

Cela n'a pas été facile mais ma volonté et ma motivation pour apprendre m'ont permis de passer avec succès, en langue française, le certificat de formation générale, le Brevet des collèges, et, dans le cadre de la préparation d'un Bac Professionnel : le Brevet d'Etudes Professionnelles « représentation informatisée des produits industriels ».

Je suis déjà très fier des excellentes notes que j'ai obtenues malgré la difficulté en expression française.

En 2010, je prolonge ma formation et prépare, au **lycée Renée Bonnet**, un Baccalauréat Professionnel EDPI (Etudes et Définitions des Produits Industriels) et j'obtiens ce diplôme en 2013 avec mention assez bien.

Mon baccalauréat « en poche », je suis aujourd'hui en classe de technicien supérieur (BTS) au lycée Louis Rascol à Albi où je poursuis mon ascension dans le même domaine (conception de produits industriels).

**Pour la suite de mon périple j'envisage de préparer une licence professionnelle et travailler dans le secteur aéronautique ou naval.**





## Adrien GAUDY, 27 ans

« La quête de l'excellence. »



Très tôt Adrien est attiré par les métiers « dit manuels ». C'est ainsi qu'il est candidat au **lycée AIRBUS** où il est admis. Après une période d'observation, il choisit les métiers de la chaudronnerie.

Il a très vite compris que cette profession, mal connue du grand public, est, en réalité, pleine d'attraits et débouche sur des perspectives professionnelles très intéressantes.

Ainsi, à l'issue de sa formation, il obtient le BEP « Réalisation d'Ouvrages Chaudronnés » en 2005 et est embauché par AIRBUS.

Adrien est très impliqué dans son métier et se montre très attentif à l'excellence professionnelle. Il décide de se préparer au concours de Meilleur Ouvrier de France MOF (promotion 2009-2011).

Après un parcours particulièrement sélectif, il est brillamment admis. C'est alors le plus jeune Meilleur Ouvrier de France médaillé dans sa spécialité.

Le Président de la République, lui-même lui remet la médaille en 2011.

Adrien se félicite, tous les jours, d'avoir choisi ce beau métier plein de perspectives d'évolution.

Il travaille toujours dans la même entreprise ou il occupe actuellement le poste d'**Agent d'ordonnement**.

**« Assiduité, persévérance, implication sont, avec un certain nombre de connaissances, des qualités essentielles à la réussite professionnelle. »**



## Charles VALLENARI, 28 ans

« Chaudronnerie et métallerie : tout un art. »



Déjà très jeune je suis attiré par les réalisations techniques. C'est peut être la raison qui me pousse à préparer un BEP « Réalisation d'ouvrages chaudronnés » au lycée Jean Dupuy de Tarbes, que j'obtiens en 2004.

Mon besoin d'approfondir mes connaissances fait que je me dirige ensuite vers un Baccalauréat en structure métallique au lycée du Garros à Auch. Lauréat du diplôme, je rejoins en 2006, le **lycée La Découverte** de Decazeville pour suivre la formation en Brevet de Technicien Supérieur « Réalisation d'ouvrages chaudronnés ». Dès lors la voie du monde du travail m'est ouverte, mais je ressens le besoin de parfaire ma technique et je me rends à Montluçon pour suivre une formation en licence professionnelle « mise en forme des matériaux et soudure (MMS)».

Bard de mes diplômes et de l'expérience accumulée je trouve un stage à la SOCATA à Tarbes. Je peaufine là mes ajustements professionnels au point que la direction me propose un emploi dans le secteur du « progrès permanent. »

Mais, je suis issu d'une famille d'enseignants et le désir de transmettre mes savoirs et mes savoir-faire me pousse à passer le concours de recrutement de professeur de lycée professionnel.

Major de ma promotion IUFM, je suis titularisé dans l'académie de Versailles et compte tenu de mes compétences en « Ajustage et chaudronnerie aéronautique », l'Académie de Toulouse bénéficie de mon détachement pour assurer les formations d'adultes au GRETA des Hautes Pyrénées où j'exerce actuellement en qualité de **professeur**.

Depuis, je m'épanouis dans ce cadre et j'éprouve parfois du regret de constater que les jeunes boudent ce secteur d'activité où l'on se réalise pleinement et où le travail ne manque pas. J'aime mes métiers de chaudronnier et d'enseignant et je m'efforce de les faire aimer à toutes les personnes qui me sont confiées.

**C'est pour cette raison que je poursuis mes recherches dans l'amélioration des techniques de travail des matériaux nouveaux.**



## Grégory GUILLAUMON, 22 ans

« Le plus : le contact avec le milieu professionnel. »



Depuis ma petite enfance, j'ai toujours eu plus d'attrance vers tout ce qui relève du concret et qui est donc lié au raisonnement logique et à l'habilité manuelle.

Après la classe de troisième j'ai choisi de préparer, au **lycée Philippe TISSIE** de Saverdun, un BEP Maintenance des Matériels : option Parcs et Jardins.

Pendant ma scolarité j'ai eu l'opportunité d'accomplir des périodes de formation en entreprise.

Lors de ma deuxième année, j'ai changé de lieu de stage et j'ai pu travailler sur du matériel aux technologies diverses et variées. C'est sur cette lancée que j'ai préparé un Bac Professionnel Maintenance des matériels.

En 2012, j'ai obtenu le titre de Meilleur Apprenti de France dans ma catégorie et remporté, au niveau national, la médaille d'or.

Poursuivant ma formation dans l'entreprise qui m'avait accueilli en stage, j'ai préparé une Mention Complémentaire " Maintenance et Contrôle de Matériel " en apprentissage.

Actuellement, je suis **Salarié en CDI** dans cette même entreprise. Je continue de me former et je progresse pour devenir Technicien expérimenté.

**Je ne regrette rien de mes choix d'orientation si ce n'est, peut-être, de ne pas avoir accompli la totalité de mon cursus en apprentissage.**





## Nicolas MARI, 32 ans

« Survol d'une réussite. »



Nicolas MARI, après le collège, intègre le **lycée AIRBUS** où il prépare le CAP de Constructeur d'ensembles chaudronnés qu'il obtient en 1999.

Il rentre dans la vie active et est recruté à l'usine de St Eloi dans sa spécialité.

C'est ainsi que son activité l'amène à travailler dans le domaine du formage à chaud sur le titane.

Mais Nicolas souhaite évoluer professionnellement et, grâce à la promotion interne, il devient successivement : tourneur-fraiseur sur machines à commandes numériques, puis ajusteur-monteur sur une ligne d'assemblage, toujours à l'usine AIRBUS de St Eloi.

Aujourd'hui, à l'âge de 32 ans, Nicolas est devenu **Agent d'ordonnement** sur le même site industriel.

Il se plaît à souligner combien les métiers de la chaudronnerie sont formateurs et polyvalents.

**Sa réussite professionnelle en est un exemple concret.**



## **Mikael GARDEN, 27 ans**

« **Les clefs d'une réussite : travail, persévérance, respect des autres.** »



En troisième j'ai choisi de me diriger vers une seconde technologique. J'ai préparé un BAC STI génie mécanique option productive au **lycée Jolimont**.

Ces trois années m'ont permis de murir, d'affiner un projet personnel et de l'orienter. En fait, je ne "sentais" pas de réelle passion pour la partie production et me trouvais plus intéressé par l'aspect commercial des réalisations.

Pour cette raison, j'ai décidé de préparer un BTS Technico-commercial. Je suis sorti major de promotion.

Comprenant l'enjeu que représente la maîtrise de l'anglais et souhaitant m'enrichir d'une expérience de vie, je suis parti travailler à Londres.

Là, comme de nombreux jeunes, j'ai exercé des petits boulots.

De vendeur de sandwich à serveur, cette immersion dans un environnement qui m'était étranger, m'a permis d'apprendre sur moi-même et d'apprécier l'importance des relations humaines.

Six mois après, profitant d'une opportunité qui s'offrait, je suis revenu en France pour travailler en qualité de commercial, chef de secteur, dans une entreprise spécialisée dans la salaisonnerie et le séchage de jambons.

Ce fut une expérience très formatrice.

Actuellement je suis **Attaché Commercial**, responsable de secteur au sein de la société Arnold André et je peux dire que je gagne bien ma vie.

**Le travail est une valeur refuge, il est toujours payant.**



## Anaïs CHESNEAU, 26 ans

« A la recherche des meilleurs habitats. »



Attirée depuis longtemps par les travaux manuels, je décide de préparer au **lycée Jean Dupuy** de Tarbes un Bac STI. En 2005, j'obtiens mon Baccalauréat Sciences et Techniques Industrielles dans la spécialité « Génie des matériaux ».

Dans ce domaine, ce qui m'a attiré, c'est l'aspect de la matière et de son façonnage. J'ai gardé un souvenir ému de cet apprentissage et je me souviens d'avoir été captivé par les enseignements au niveau de l'atelier de fonderie.

Mon entourage me conseillant de poursuivre mes études et mon attrait pour les arts plastiques m'ont poussé à rejoindre l'école d'architecture de Toulouse où j'obtiens ma licence.

Peu à peu sensibilisée à la protection de l'environnement, j'ai poursuivi vers un master qui comprend des pratiques en atelier ainsi que la connaissance des cultures constructives locales. J'ai décroché, par la suite, mon diplôme d'architecte au sein de l'école d'architecture de Grenoble.

Ma motivation et ma curiosité m'ont poussé à approfondir mon savoir-faire en préparant un Diplôme de Spécialisation et d'Approfondissement en Architecture de terre avec le laboratoire CRAterre de Grenoble.

J'ai trouvé simultanément un CDI comme chargée de mission « habitat écologique et communication » à l'écocentre Pierre et Terre de Riscle (Gers).

Ce parcours a été possible avec l'aide de mes professeurs, de mes proches et surtout grâce à la motivation qui m'anime et au désir de concrétiser mes actions. Un séjour chez un architecte au Chili y a également contribué.

Aujourd'hui, je suis une des **Conseillères en habitat** de l'écocentre. Je m'épanouis dans le travail que je réalise.

**Grâce à ma soif de curiosité, je reste ouverte à toutes les opportunités me permettant de prolonger mon rêve : réaliser, partager, sensibiliser...**





## Thomas GAGNÉ, 24 ans

« Le prix du pain ! Du CAP au Master. »



A l'âge de 15 ans, guidé par l'envie de devenir autonome, Thomas Gagné s'oriente vers un CAP Boulangerie préparé au CFA de Muret. Durant 2 ans d'alternance, il travaille 6 jours sur 7 et commence à 4 heures du matin. Il apprend des valeurs dont celles requises par l'exigence du monde du travail. Il obtient son CAP « boulanger » en 2006.

Mais Thomas est soucieux de son avenir professionnel et choisit de développer ses capacités en gestion commerciale en préparant le BEP « vente action marchande » au Lycée Françoise de Tournefeuille.

Les cours dispensés lui ont permis d'acquérir des connaissances théoriques et par les stages de construire son insertion professionnelle. Ses résultats scolaires lui permettent d'intégrer la formation préparant au baccalauréat Professionnel « Commerce » au **lycée Gabriel Péri** à Toulouse.

Il continue son apprentissage commercial théorique et pratique, grâce à un enseignement de qualité et à des stages variés. Il obtient son Baccalauréat Professionnel avec une mention très bien et intègre un BTS Management des Unités Commerciales au Lycée Henri Matisse de Cugnaux.

Cette formation lui a permis de continuer son parcours avec un niveau d'exigence professionnel et scolaire toujours plus élevé.

Major de sa promotion, il est admis en double cursus : Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles du **lycée Ozenne** et Licence 3 à l'**Université Toulouse 1 Capitole**.

En 2012, il intègre l'Ecole Supérieure de Commerce de Toulouse en Master Marketing. Cette formation lui permet d'atteindre un niveau de formation reconnu internationalement et de réaliser son rêve de vivre 6 mois sur le Campus de l'ESC à Barcelone.

Thomas reconnaît que ce parcours professionnel dans l'enseignement technique a été la chance de sa vie. La qualité de la formation théorique dispensée alliée à de nombreuses périodes d'insertion professionnelle lui ont permis de gagner en maturité et d'avoir vécu une expérience unique à la fois sur le plan humain et professionnel.

**NO PAIN, NO GAIN.**



## Geoffrey ALLAIEYS, 25 ans

« Du BEP à la Licence Pro. »



Passionné de motos, j'ai toujours souhaité m'engager dans une formation de mécanicien en cycle et motocycle.

A l'issue de la classe de troisième, n'ayant pas eu, faute de places disponibles, satisfaction dans mon choix d'orientation, j'ai suivi une seconde générale dans l'attente de représenter avec succès ma candidature.

Après un BEP, j'ai préparé au lycée Jean Louis Etienne un Bac professionnel "Mécanicien Moto".

Lors de ma deuxième année, j'ai eu l'occasion d'effectuer un stage aux côtés du chef d'atelier.

Les relations avec les clients ont constitué une expérience qui a suscité en moi l'envie d'orienter ma formation vers le secteur de la commercialisation.

Au **lycée Jolimont**, j'ai donc préparé un BTS Technico-commercial que j'ai prolongé par une licence professionnelle obtenue avec mention bien.

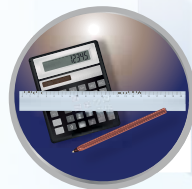
Pendant ces trois dernières années de formation, j'ai effectué des stages dans la même entreprise : EUROLEVE, dans laquelle j'exerce depuis plus de trois ans la fonction de **Commercial**.

**Membre du jury des Masters de la Vente, mon souhait, à moyen terme, consiste à développer la vente de produits spécifiques destinés aux professionnels.**



## **Thomas MALADOT, 21 ans**

« **Le technique ! C'est la voie qui me convenait.** »



Un peu lassé par l'enseignement général, j'ai choisi avec l'approbation de mes proches de m'orienter vers la voie professionnelle. A l'époque, j'étais ce qu'on peut appeler un touche à tout, c'est donc presque naturellement que j'ai décidé de préparer un BEP.

Inscrit au lycée Jean Dupuy de Tarbes, j'ai obtenu un BEP Electro-technique.

Fort de ce succès et conforté par le fait d'avoir réussi ma scolarité, j'ai décidé de poursuivre ma formation en Bac Professionnel puis en BTS électrotechnique, dans le même établissement.

Là, il m'a été donné de travailler en autonomie sur des projets d'études forts intéressants. Les stages en entreprise se sont avérés également très enrichissants.

Actuellement, je poursuis mes études au **lycée Déodat de Séverac**, en CPGE : Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles.  
Mon objectif : intégrer une classe d'ingénieur.

Au quotidien, je côtoie dans ma formation d'autres étudiants issus de la voie générale et détenteurs notamment d'un bac S.

**En sortant du collège, j'étais découragé par l'école, se retrouver maintenant, au coude à coude, sans faiblir ni faillir et ne pas se sentir en dessous des autres dans ce nouveau challenge c'est particulièrement motivant.**





## Yannick ALAIN, 32 ans

« S'investir dans la formation et dans le monde professionnel. »



Yannick s'est investi pendant sa formation au **lycée Gabriel Péri** à Toulouse où il a obtenu le baccalauréat professionnel vente représentation et dans le monde professionnel.

Il a su enrichir ses compétences professionnelles et montrer qu'il pouvait réussir dans le domaine commercial. Resté proche de son lycée, il participe aux jurys d'examens et aux différentes manifestations organisées par son lycée dans le cadre de l'insertion professionnelle.

Depuis l'obtention de son baccalauréat professionnel « vente représentation » au Lycée des métiers Gabriel Péri Yannick est coach en développement commercial et motivation ; en quatre ans il est passé du poste de commercial à celui de directeur commercial. Aujourd'hui, à 32 ans, il est installé à son compte.

IL a créé l'entreprise «COMMERCIALEQUITABLE.COM» dont il est **coach en performance commerciale**.

Son activité de coach l'amène à donner des astuces à ses clients par exemple pour multiplier leurs contacts professionnels, gérer leur entourage négatif, captiver leur auditoire et les aider dans la prise de parole en public.

**Dans le cadre de mon activité de coach je croise de jeunes créateurs d'entreprise qui « cartonnent... »**

La formation lui a donné confiance en lui, d'un point de vue professionnel, et sensibilisé à des outils comme la PNL ou l'analyse transactionnelle.

**Son précepte : derrière toute défaite, tristesse, évènement malheureux, il y a toujours un enseignement positif, il est toujours possible de transformer une contrainte en opportunité... En d'autres termes, si vous faites ce que vous avez toujours fait vous aurez toujours le même résultat.**



## Clément LESSOUD, 23 ans

« Il ne faut pas avoir peur de faire des choix ! »



À l'issue de ma troisième, j'ai préparé un Bac Technologique Hôtellerie. J'ai donc suivi une formation en trois ans : seconde, première et terminale au **lycée L'Arrouza** de Lourdes.

Souhaitant m'orienter vers les techniques culinaires, j'ai eu la possibilité de faire en un an, un Bac professionnel "Turbo" Cuisine et Gastronomie, au **lycée des métiers de l'hôtellerie et du tourisme d'Occitanie**.

C'est avec une mention AB que j'ai obtenu mon diplôme et que j'ai décidé de m'inscrire dans ce même établissement en BTS Hôtellerie Restauration option B art culinaire, art du service et de la table.

Tout au long de mon cursus scolaire, j'ai eu la chance de faire des stages dans le secteur de la restauration, engrangeant ainsi connaissances et savoir-faire. Parallèlement à mes études en BTS, il m'est arrivé afin de parfaire mon expérience professionnelle de travailler, quelques soirs par semaine dans un restaurant gastronomique de la ville rose.

À la sortie de la formation, j'ai été embauché comme Chef de Partie au restaurant COLMADO à Toulouse. J'y suis resté huit mois et je suis parti pour un nouveau challenge, rejoindre Londres, au cœur de Covent Garden, l'Atelier de Joël Robuchon. Là, j'ai poursuivi pendant six mois mon apprentissage du métier, apprenant intensément au cours de longues journées de travail. Je suis actuellement employé en qualité de **commis de cuisine**, à l'Amphitryon (deux étoiles au Michelin) au côté de Yannick Delpech : plus jeune chef étoilé de France. J'espère passer prochainement Chef de partie.

Mon ambition serait d'ouvrir à moyen terme, mon restaurant.

**Si j'avais un message à passer en direction des jeunes qui veulent se lancer dans cette voie, je dirais qu'avec la passion, le travail et encore le travail : tout devient possible.**



## **Pascal SACCONA, 31 ans**

« Un dinandier à l'Élysée ! »



Après sa scolarité au Collège Grand Selve de GRENADE, Pascal SACCONA est admis en 1998 au **lycée AIRBUS**, car il est attiré par les métiers de la Chaudronnerie. C'est ainsi qu'à l'issue de sa formation il obtient brillamment le CAP de Constructeur d'Ensembles Chaudronnés en 2000.

Il est aussitôt recruté par AIRBUS et devient préparateur.

Mais Pascal est passionné par son métier. Il est fier d'avoir le CAP chaudronnier. Il aurait pu poursuivre ses études dans des formations générales, mais son activité lui apporte beaucoup de joie et de satisfactions.

Il porte la plus grande attention à l'excellence professionnelle et c'est ainsi, qu'en 2005, il se décide à postuler pour le titre de « un des Meilleurs Ouvriers de France ».

Après une préparation très sélective, étalée sur deux années, (2005 à 2007), il présente avec succès son œuvre individuelle (spécialité dinanderie d'art).

Le titre de Meilleur Ouvrier de France (catégorie individuelle) lui est alors remis par le Président de la République en 2007. Il reçoit cette distinction avec fierté et humilité.

Il est actuellement **Chef d'Equipe**.



# REMERCIEMENTS

**Que tous ceux qui se sont impliqués pour la réalisation de ce recueil de témoignages trouvent ici les remerciements de l'AFDET Midi-Pyrénées.**

→ Les proviseurs, les directeurs et les chefs de travaux des lycées et des centres de formation d'apprentis des établissements suivants qui grâce au suivi des cohortes de sortants de formation ont communiqué les coordonnées de ces jeunes mis à l'honneur dans ce florilège :

lycée technologique privé ISSEC PIGIER - Toulouse  
lycée général et technologique privé SALIEGE - Balma  
lycée professionnel privé des métiers de l'aéronautique AIRBUS - Toulouse  
lycée technologique et professionnel JOLIMONT - Toulouse  
lycée des métiers JEAN DUPUY - Tarbes  
lycée des métiers GABRIEL PERI - Toulouse  
lycée général et technologique international VICTOR HUGO - Colomiers  
lycée professionnel RENEE BONNET - Toulouse  
Lycée des métiers DR PHILIPPE TISSIE - Saverdun  
lycée technologique et professionnel LA DECOUVERTE - Decazeville  
lycée technologique et professionnel DEODAT DE SEVERAC - Toulouse  
lycée des métiers HOTELLERIE et TOURISME d'OCCITANIE - Toulouse  
Centre de Formation d'Apprentis de l'Education nationale ANNE VEAUTE - Castres  
Ecole Supérieure des Métiers (CFA) - Muret

→ Les 31 professionnels, porteurs des témoignages, qui ont accepté de participer en exprimant spontanément avec enthousiasme et fierté leur parcours scolaire et leur insertion professionnelle et sociale.

→ Les enseignants et plus largement tous les éducateurs et formateurs qui ont accompagné la réussite de ces jeunes professionnels et qui contribuent au rayonnement de l'enseignement technique.

→ L'équipe de l'AFDET Midi-Pyrénées qui a su exprimer le projet, convaincre tous les candidats, capter et formaliser le meilleur des témoignages.

**L'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique au cœur des relations « Ecole – Entreprise » pour une aide à l'orientation, à l'insertion des élèves et des apprentis, pour une valorisation des enseignements technologiques et professionnels.**

## **AGIT SUR L'INFORMATION ET LA DECOUVERTE DES METIERS**

**Les missions itinérantes de l'AFDET Midi-Pyrénées** interviennent dans les établissements scolaires (collèges et lycées) et d'apprentissage (CFA). Elles aident à la découverte des métiers et de l'entreprise. En 2013, 2800 élèves ont participé aux différentes séquences d'information au cours de 90 interventions sur le territoire régional. Nos animateurs métiers des missions itinérantes ont également participé à 15 forums de l'orientation en établissements scolaires

**La journée métier formation** vise à associer découverte des métiers et de l'entreprise et des formations dispensées sur un territoire de proximité de l'établissement de formation. 4 projets ont été mis en œuvre en 2013 au bénéfice de 400 élèves de collège, de 20 entreprises et de 6 lycées technologiques et professionnels.

**Je filme le métier qui me plait**, projet accompagné par l'AFDET et plus particulièrement la catégorie « En avant l'Industrie » a placé l'académie de Toulouse parmi la plus impliquée avec 77 projet de films, et 4 prix au national (1 clap d'argent et 3 claps de bronze).

**Les contrats de partenariats** portés par l'UIMM Midi-Pyrénées avec AIRBUS sont accompagnés par les animateurs métier de l'AFDET. Ils participent à l'ouverture de l'école vers le monde de l'entreprise.

**Sondage national « A 15 ans que sait-on, que pense-t-on des métiers de l'industrie ? »** avec la participation de Midi-Pyrénées. 200 collégiens de 3ème de 4 collèges des départements du Tarn et de Tarn et Garonne ont répondu à ce sondage.

## **AIDE A L'INSERTION PROFESSIONNELLE**

**La participation à la semaine de l'apprentissage** a permis à la section territoriale de marquer combien le système de formation par apprentissage peut aussi participer à la formation professionnelle tout en assurant l'accès à une qualification et à une insertion dans le monde du travail.

**Les préparations aux Entretiens d'Embauche** en classes terminales de CAP, de Bac Pro, de Mention Complémentaire et de BTS préparent à l'entrée dans le monde du travail. 400 lycéennes et lycéens, étudiantes et étudiants ont bénéficié de cette action conduite par des chefs d'entreprise, des DRH et des ingénieurs.

**L'Entreprenariat et le développement de l'esprit d'entreprendre au lycée.** La section territoriale participe à la valorisation du projet académique.

**L'Aide à la mobilité européenne** a permis cette année la participation des élèves de 4 lycées à la journée Franco Allemande, facilitant ainsi pour 100 élèves une ouverture aux projets de mobilité européenne.





## **FAVORISE LES RELATIONS ENTRE L'ECOLE ET L'ENTREPRISE**

**L'animation des Conseillers de l'Enseignement Technologique** en région s'inscrit dans une action de mise en relation de professionnels avec les établissements scolaires. Elle s'est traduite par deux actions départementales. La lettre mensuelle d'information de l'AFDET Midi-Pyrénées leur a été adressée permettant ainsi d'assurer un lien permanent avec l'AFDET Midi-Pyrénées.

**La semaine Ecole Entreprise avec la valorisation des projets « Raconte-moi l'entreprise ».** L'AFDET Midi-Pyrénées partenaire de l'opération signe la charte de partenariat. En 2013, 59 articles de presse réalisés par des collégiens et des lycéens ont été intégrés dans la brochure 2013 « Raconte-moi l'entreprise ».

**Les mardis et les jeudis des métiers de l'industrie aéronautique** avec l'accompagnement des élèves de 3ème de collège et de seconde de lycée lors de la visite du site d'assemblage de l'A 380. Près de 400 élèves de nombreux établissements scolaires de Midi-Pyrénées ont bénéficié de cette action.

**La semaine de l'Industrie** s'est illustrée par 4 opérations portées par les correspondants départementaux de l'AFDET au sein de 4 territoires : l'Aveyron, les Hautes Pyrénées, le Comminges et le Tarn et Garonne. 7 collèges, 6 lycées et 20 entreprises ont participé à cette semaine dans le cadre d'un accompagnement de l'AFDET Midi-Pyrénées.

## **ACCOMPAGNE LES PROJETS INNOVANTS**

**Participation au jury et remise des prix AFDET** à 3 projets « Scola Ingeniosa ». L'AFDET Midi-Pyrénées s'est engagée à valoriser les projets de création d'entreprise en favorisant la visite du site AIRBUS et du site TAXIWAY pour 35 lycéens.

**Prix du meilleur projet de conception et de réalisation « AMOPA – AFDET »** avec le soutien en Midi-Pyrénées d'AIRBUS STAFF ASSOCIATION. Ce concours est ouvert à tous les élèves et apprentis des formations professionnelles et technologiques porteuses d'un projet de conception et de réalisation pour les catégories professionnelle et technologique.



## **VALORISE LES PARCOURS DE REUSSITE SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**

**La réalisation du « Florilège des réussites »** en cours de production vise à montrer des parcours de réussite scolaire et professionnelle d'élèves et d'apprentis qui grâce à des passerelles entre voie de formation et le recours à tous les systèmes de formation ont atteint leurs objectifs.

**33 parcours seront ainsi valorisés.**

**L'AFDET Midi-Pyrénées a inscrit ses projets et actions au service des jeunes de Midi-Pyrénées pour agir sur l'information et de la découverte des métiers, pour aider à l'insertion professionnelle, pour favoriser les relations Ecole entreprise, pour accompagner les projets innovants, pour valoriser les parcours de réussite scolaire et professionnelle.**



# La revue trimestrielle de l'AFDET



## Les Cahiers Centraux : une aide à l'Orientation



## Les articles de fond



Revue destinée aux élèves des collèges, lycées et des centres de formation d'apprentis.

Ensemble préparons l'avenir des jeunes et la formation tout au long de la vie !

Soutenez l'AFDET, vous pouvez le faire grâce à votre adhésion !



ASSOCIATION FRANÇAISE  
POUR LE DÉVELOPPEMENT  
TECHNOLOGIQUE  
Association d'adhésion publique  
CIV.G. après avis Adjoint Unes

**Bulletin d'adhésion année 201.**  
**Adhérent personne morale**

NOM DE L'ENTREPRISE OU DE L'ETABLISSEMENT : .....

ACTIVITE : .....

ADRESSE : .....

COURRIEL : .....

Nom et fonction du signataire : .....

Correspondant éventuel de l'entreprise ou de l'établissement pour l'AFDET : .....

Section territoriale de rattachement <sup>(1)</sup>  
AFDET Midi-Pyrénées - visitez <http://afdetsmidipyrenees.fr>

J'accepte que mes coordonnées professionnelles (nom, prénom, téléphone, courriel, adresse) paraissent à l'annuaire AFDET réservé à ses membres. Oui  Non

Nouvelle adhésion  ou Renouvellement   
Membre actif  120 € \ dont 20 € pour l'abonnement à la revue  
ou (4 numéros par an) <sup>(2)</sup>  
Membre de soutien  220 € \

<sup>(2)</sup> Abonnement(s) supplémentaire(s) ... X 20 € en cas d'envoi à une adresse différente de l'adhérent, merci de nous préciser les coordonnées du ou des destinataires

Don d'une valeur de .....€

Montant du versement .....€

Remarque : **Une réduction d'impôt de 60%** pris dans la limite des 5 pour mille du chiffre d'affaires pour les associations reconnues d'utilité publique est accordée sur la cotisation, hors abonnement effectué par les entreprises assujetties à l'impôt sur les sociétés - article 238 bis du code général des impôts modifiés par LOI n°2012-354 du 14 mars 2012 - art.3.

Voire bulletin accompagné d'un chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'AFDET est à envoyer à notre siège, à l'adresse ci-dessous. Pour tout virement administratif, merci de nous contacter par courriel : [info@afdetsmidipyrenees.fr](mailto:info@afdetsmidipyrenees.fr)

AFDET Midi-Pyrénées  
Maison des associations - Boite aux lettres N° 133  
3 PLACE GUY HERSANT  
BP 74184  
31031 Toulouse CEDEX 4



ASSOCIATION FRANÇAISE  
POUR LE DÉVELOPPEMENT  
TECHNOLOGIQUE  
Association d'adhésion publique  
CIV.G. après avis Adjoint Unes

**Bulletin d'adhésion année 201.**  
**Adhérent individuel**

NOM : .....

PRENOM : .....

Actif :

Profession : .....

Retraité :

Profession antérieure : .....

ADRESSE : .....

COURRIEL : .....

Section territoriale de rattachement <sup>(1)</sup>  
AFDET Midi-Pyrénées - visitez <http://afdetsmidipyrenees.fr>

J'accepte que mes coordonnées (nom, prénom, téléphone, courriel, adresse) paraissent à l'annuaire AFDET réservé à ses membres. Oui  Non

Nouvelle adhésion  ou Renouvellement   
Membre actif  80 € \ dont 20 € pour l'abonnement à la revue  
ou (4 numéros par an) <sup>(2)</sup>  
Membre de soutien  120 € \

Don d'une valeur de .....€

Montant du versement .....€

<sup>(2)</sup> Pour les Conseillers de l'Enseignement Technologique, l'abonnement à la revue est pris en charge par AGEFA PME pour les aider dans l'exercice de leurs missions.

Remarques: .....

- Une réduction d'impôt de 66% pour les associations reconnues d'utilité publique est accordée sur la cotisation, hors abonnement dans la limite de 20% du revenu imposable code général des impôts - article 200 modifiée par décret n°2012-653 du 4 mai 2012 - art. 1.

-Conformément à la réglementation en vigueur, un reçu fiscal indiquant le montant déductible de votre revenu vous sera adressé.  
Voire bulletin, accompagné du chèque bancaire ou postal libellé à l'ordre de l'AFDET, est à envoyer à notre section, à l'adresse ci-dessous :  
AFDET Midi-Pyrénées  
Maison des associations - Boite aux lettres N° 133  
3 PLACE GUY HERSANT  
BP 74184  
31031 Toulouse CEDEX 4

Bulletins disponibles sur le site [afdetsmidipyrenees.fr](http://afdetsmidipyrenees.fr) et [afdets.org](http://afdets.org)



**Ensemble préparons l'avenir des jeunes  
et la formation tout au long de la vie !**

**Rejoignez l'AFDET Midi-Pyrénées  
Adhérez et abonnez-vous à sa revue**

## **SIÈGE SOCIAL**

### **AFDET Midi-Pyrénées**

Maison des associations Boite aux lettres n°133  
3 Place Guy HERSANT, BP 74184  
31031 Toulouse CEDEX

**Site :** [afdetsmidipyrenees.fr](http://afdetsmidipyrenees.fr)

**@ :** [administrateur@afdetsmidipyrenees.fr](mailto:administrateur@afdetsmidipyrenees.fr)

**Tél. :** 05 61 17 73 17

## **Nos partenaires**



**Florilège des réussites de l'Enseignement Technique**  
**Édition 2014**