



Focus sur les mois de Janvier-Février 2022

Florilège des réussites de l'enseignement technique

L'édition **2022** du Florilège des réussites de l'enseignement technique est en cours d'achèvement. 72 jeunes professionnels, issus de 13 secteurs d'activités ont accepté, pour l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées, de nous livrer leurs témoignages.



72 parcours de réussite sont ainsi consignés dans ce recueil, où la passion, la persévérance et l'amour du métier constituent le dénominateur commun.

Ce recueil, destiné principalement aux jeunes et aux prescripteurs de l'orientation, devrait être présenté à l'occasion de notre assemblée générale qui doit se tenir le 18 mai dans les locaux de l'INSA de Toulouse, amphithéâtre VINCI. Les lauréats du Florilège seront invités et mis à l'honneur ce jour là.

Acompagnement Let's visit Airbus

Après plusieurs mois d'interruption pour cause de covid, les visites Manatour d'Airbus ont redémarré en ce début d'année 2022.

Georges Martinez, animateur Afdet, nous fait part des modifications intervenues en début d'année 2022 :

C'est un nouveau format qui est proposé aux élèves avec une visite qui dure 2 heures au lieu d'1 heure sur l'ensemble des sites Airbus

Elle est ainsi beaucoup plus complète en donnant une vue détaillée des différents sites Airbus de la plateforme aéroportuaire de Toulouse.

La visite débute à Aéroscopia en salle de visio par un film sur le vol de l'A350 suivi de discussions sur les métiers de l'aéronautique.

En suivant, les élèves sont invités à prendre le bus et ils se rendent à la FAL A350 et durant le trajet, les différents bâtiments d'Airbus sont présentés avec leurs activités telles que celles du

siège d'Airbus, le service après vente et les services administratifs.

Après l'entrée sur le site de St Martin et durant le cheminement dans

l'usine la visite et les explications continuent

lors du passage devant le bureau d'études, la

piste où sont mis en vol les prototypes, la FAL

ATR, la FAL A320 et l'histoire de leurs

bâtiments qui ont vu à une autre époque "La

Caravelle" et "le Concorde" avant

d'arriver à la FAL A350.

Depuis le belvédère, les élèves peuvent observer



les activités de FAL qui sont complémentées par plusieurs films et discussions sur les métiers, le lycée Airbus et tout un tas de question tant la visite captive leur intérêt.

Retour vers Aéroscopia sans manquer de passer devant les immenses salles de peinture des avions, la FAL A330 et le centre de livraison Airbus de Toulouse.

La visite se termine dans les soutes de l'A400M ou le flot de questions continues quand ils découvrent l'intérieur d'un avion.

Il y a beaucoup de tuyaux, à quoi servent tous ces fils électriques, les militaires ils sont assis ici.... La visite s'achève avec des yeux émerveillés et sûrement quelques passions naissantes.



11 visites d'Airbus, ont été organisées au cours de ces deux premiers mois de l'année. Elles ont concernées 11 classes et 7 établissements. Des interventions préalables à l'organisation de ces visites ont été menées et ont impliquées la participation de 8 animateurs de l'Afdet Occitanie Midi-Pyrénées.

Sont notamment intervenus :

Jean-Paul Maire, Bernard Boué, Georges Martinez, Louis Pasqualini, Jean-Louis Martin, Gilles Mavon, Gilles Moreau. Ces interventions ont été réalisées au profit des établissements suivants :

Lycée Maréchal Soult à Mazamet, collège Pierre Flamens à Castelsarrasin, Lycée Antoine Bourdelle à Montauban, collège Germaine Tillion à Aussonne, collège Léon Gambetta à Rabastens, collège Georges Chaumeton à l'Union



Aide aux entretiens

Du nouveau dans les simulations d'entretien (SEE)

À la rentrée de septembre, avec la reprise des SEE en présentiel, plusieurs animateurs ont pu initier de nouvelles pratiques, qu'ils ont testées lors de leurs interventions, en particulier au lycée Pierre d'Aragon de MURET et au lycée Raymond Savignac de VILLEFRANCHE-DE-ROUERGUE.

Mise en place de pré-visites

Organisées dans les jours précédant, les simulations d'entretien proprement dites-ont pour objectif de présenter l'AFDET aux élèves et à leurs professeurs (à l'aide d'un diaporama), de les initier au monde de l'entreprise, de les informer du déroulement des entretiens et d'insister sur les attentes de nos animateurs, auxquelles les jeunes doivent se préparer afin que les entretiens soient les plus fructueux pour eux :



Des consignes et des recommandations leur sont données en présence de leur professeur(e) de spécialité pour :

- * préparer un CV et une lettre de motivation personnalisés et exempts de fautes d'orthographe ;
- * s'informer sur l'entreprise où ils souhaitent faire leur PFMP ;
- * s'entraîner à se présenter et à expliciter leurs projets de formation ainsi que leurs ambitions



professionnelles.

D'une durée de 1 à 2 heures, ces pré-visites sont assurées par un binôme d'animateurs, en présence des classes entières et de leurs professeur(e)s de spécialité.

Utilisation d'une grille commune d'évaluation collective

Chaque simulation d'entretien se termine toujours par une série de remarques et de recommandations adressées au jeune, de la part de l'animateur, sur la qualité de sa prestation, ainsi que par un échange relatif à son avenir scolaire et professionnel.

Au fur et à mesure de l'entretien, notre intervenant aura renseigné une grille recensant des critères d'évaluation, dont le nombre et le libellé peuvent s'adapter au diplôme préparé (CAP, bac pro, BTS), ou au niveau de formation (première année, terminale). Pour ce faire, il aura coché, pour chaque item, l'un des 4 niveaux de performance suivants : NM (non maîtrisé), MI (maîtrise insuffisante), MS (maîtrise suffisante), et ME (maîtrise excellente).



Une fois tous les entretiens terminés, l'ensemble des scores est saisi de manière anonyme dans un tableur qui va générer le profil de la classe par item, sous forme d'histogrammes, et par niveau de performance, sous forme d'un "camembert". (NM en rouge, MI en jaune, MS en vert clair, et ME en vert foncé).

Ce sont ces représentations graphiques qui sont projetées et commentées par notre équipe d'animateurs à l'ensemble de la classe, réunie en fin de session pour entendre leur ressenti collectif sur le déroulement des entretiens, ainsi que leurs ultimes conseils en matière d'entretien d'embauche ou de recherche de stage, et, plus largement, d'insertion dans le monde du travail, à la lumière des attentes des entreprises.

6 interventions se sont ainsi déroulées. Elles concernent le lycée Pierre d'Aragon à Muret, le lycée Raymond Savignac à Villefranche-de-Rouergue. Ont animé ces séquences, Jean-Louis Schlosser, Ali Guerroui, Yves Sartral, Jean-François Cazes, Gilles Mavon, Georges Moreau et Bernard Vilotte.

Mentorat

Répondant à l'appel à projets "1 jeune 1 mentor" lancé par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports l'AFDET s'est engagée dans cette action. Une première intervention s'est déroulée le 8 février. L'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées et son coordonnateur Georges Martinez avec la MLDS du secteur de Muret et son coordonnateur pédagogique, Landry Martinez, ouvrent la première action du mentorat AFDET en Midi-Pyrénées.



Ce sont 4 mentors agréés par l'AFDET et présents pour cette première rencontre mentors/mentorés qui s'engagent à accompagner 8 jeunes de la MLDS volontaires pour suivre cet accompagnement. Les documents réglementaires pour la mise en œuvre du mentorat sont présentés par le coordonnateur AFDET à l'ensemble des participants.

A noter qu'une professeure de français de

l'Établissements Régional d'Enseignement Adapté (EREA) de MURET a demandé à se joindre au groupe pour comprendre le projet mentorat AFDET. En fin de séance collective, elle formalise une demande d'accompagnement de jeunes de son établissement. L'AFDET sera donc sollicitée prochainement par cet établissement.

A la suite à cette séance collective, les binômes mentors/mentorés sont installés et chacun d'eux formalise les étapes à venir du mentorat AFDET/MLDS.

En même temps que se met en place le lancement du mentorat, nous avons pris l'attache de



l'académie. Le 23 mars prochain, Georges Martinez et Simon Bressolles présenteront le mentorat AFDET à Madame Anne Viadieu, conseillère du recteur et responsable académique du dispositif MLDS.

Les priorités de l'académie de Toulouse pour des actions mentorat ciblent les publics des MLDS, des internats d'excellence et des cordées de la réussite. Nous

formaliserons le 23 mars avec Anne Viadieu le cadre de nos actions mentorat AFDET et notamment la demande qui nous sera faite d'intégrer le collectif mentorat de l'académie de Toulouse.

Réunion de bureau du 8 février

Participaient à cette réunion :

Gérard Déjardin, président, Simon Bressolles, Vice président délégué, Daniel Maitrehenri, trésorier, Jean-Louis Schlosser, secrétaire, Célia Ferrer (remplaçante de Valérie Pons) Ali Guerroui,



Georges Martinez, François Maurens, Michel Raufast, Bernard Vilotte et Jean-Pierre Bourdel Au cours de cette réunion ont été abordés, entre autres :

- l'organigramme de la section,
- Le renouvellement du bureau,

- La préparation de l'édition 2022 du "Florilège des réussites de l'enseignement technique".

Assemblée générale

Notre assemblée générale annuelle se tiendra le **mercredi 18 mai 2022 à 14h, en présentiel à l'INSA de Toulouse**. Le renouvellement du tiers du conseil territorial de la section AFDET Occitanie Midi-Pyrénées aura lieu lors de l'Assemblée générale de la section. Tout adhérent (personne physique ou personne morale) à jour de sa cotisation 2021 peut être candidat au conseil territorial de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées.

Afin de préparer la liste des candidats à l'élection du 18 mai 2022, il convient que tout candidat au renouvellement de son mandat ou tout nouveau candidat au conseil se déclare à l'aide de la fiche qui sera adressée à tous les adhérents très prochainement

Une fois établie, la liste des candidats au conseil territorial de l'AFDET Occitanie Midi-Pyrénées,

ainsi que les modalités de l'élection, vous sera adressée par courriel début mai 2022.

Responsable de l'édition: Gérard Dejardin

Comité de rédaction: Bourdel Jean-Pierre, Bressolles Simon, Maitrehenri Daniel, Schlosser Jean-Louis, Vilotte Bernard.

Cette lettre est ouverte aux DDFPT et aux adhérents. N'hésitez pas à nous faire part de vos actions conduites sur le territoire. A titre d'exemples : innovation technologique, partenariat EPLE-Entreprise, Centre de recherche, Campus des Métiers

