



CATALOGUE INFORMATION MÉTIRS 2021-2022

**ACTIONS PROPOSÉES AUX COLLÉGIEN.NES,
LYCÉEN.NES, ÉTUDIANT.ES, APPRENTI.ES**

**OCCITANIE
ORIENTATION**
Service Public Régional de l'Orientation



© Alexis NUÉ - Métier : Menuiserie -
Médaille d'or Régionale (2018) - Médaille d'or Nationale (2018)
Médaille d'or Internationale (2019) - Olympiades des métiers

ÉDITO



La Région Occitanie – convaincue qu'il n'y a pas de déterminismes territoriaux ou sociaux contre lesquels on ne puisse lutter – se mobilise pour mettre entre les mains de chaque jeune collégien, lycéen, apprenti ou étudiant toutes les cartes qui lui permettront de faire un choix éclairé pour son avenir. Pour cela, un accompagnement de proximité est indispensable et nous avons fait de l'accès à des informations de qualité sur les parcours et les métiers, notre priorité. L'implantation des Maisons de Région et des Maisons de l'orientation comme espace ressources ouverts à tous et gratuit, le développement du site web <https://www.meformerenregion.fr/> qui permet de construire ou de faire évoluer son projet de formation ou d'orientation, l'élargissement de l'appli Anie aux élèves de 3e afin de faciliter la recherche de stages, les salons TAF sont autant de réponses aux préoccupations des jeunes en matière d'orientation. Chacune d'entre elles a à cœur de placer le jeune en situation d'acteur de son parcours vers un avenir professionnel.

C'est ainsi qu'en étroite collaboration avec les académies et la DRAAF, vous est proposé le plan d'actions Info-métiers 2021/2022. Il comprend des outils pertinents pour permettre l'élaboration des projets d'orientation. Je pense notamment aux rencontres avec des professionnels, des café-débat ou encore des immersions professionnelles, en situation réelle ou digitalisées.

Des évènements gratuits et ouverts au plus grand nombre seront également proposés tout au long de l'année par les Maisons de L'Orientation et les Maisons de la Région présentes sur les territoires ■

Carole DELGA
Présidente de la Région
Occitanie/Pyrénées-Méditerranée

ÉDITO



SOPHIE BEJEAN
Rectrice de la Région
académique Occitanie

L'image que nos élèves se font des métiers et des activités professionnelles a une influence directe sur les projets qu'ils peuvent développer pour leur orientation.

Voilà pourquoi il est important d'enrichir dès le collège et ensuite au lycée, la découverte du monde professionnel afin d'en assurer une connaissance suffisante pour que les jeunes de notre région soient en capacité de faire des choix pertinents et éclairés. Ce travail préparatoire d'information est mené en concertation étroite avec la Région et nous sommes, ensemble, attentifs à la diversité des intervenants dans les établissements scolaires ainsi qu'à la qualité du service ainsi rendu aux jeunes et à leur famille.

Un sujet, en particulier, retient particulièrement notre attention, celui de l'ouverture de tous les possibles pour les filles comme pour les garçons. Cette dimension de l'égalité est fondamentale pour ces interventions au sein des établissements afin que le plus tôt possible les stéréotypes soient questionnés et que les filles comme les garçons voient s'élargir l'espace de leurs choix possibles.

C'est ainsi qu'ils et elles pourront faire valoir l'éventail des compétences acquises, construire un monde professionnel plus équilibré et un parcours de vie plus autonome ■



Florent GUHL
Directeur régional

Souveraineté alimentaire, transition écologique, alimentation saine et durable sont autant de défis pour les métiers de l'agriculture, de l'agroalimentaire, de la forêt et du paysage qu'il nous appartient de mieux faire connaître. Pour réussir ces transitions et relever le défi du renouvellement des générations, il est essentiel d'informer les publics sur les métiers du vivant, métiers de passion et d'avenir. Le dispositif Info Métiers mis en œuvre par la Région contribuera, à n'en pas douter, à relever ces défis et ouvrir de nouveaux horizons professionnels ■

LA RÉGION OCCITANIE ET LES ACADÉMIES AU CÔTÉ DES ENSEIGNANTS POUR UNE ORIENTATION HEUREUSE ET CHOISIE POUR TOUS.

La loi « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 précise que l'orientation scolaire devient une compétence partagée entre l'Etat et la Région, dans le respect des compétences spécifiques de chacun, autour d'un objectif commun : permettre à chaque élève, apprenti et étudiant d'élaborer des choix d'orientation réfléchis et éclairés et de réussir dans le parcours choisi.

Dans le cadre de cette collaboration, la Région organise des actions d'information sur les formations et les métiers mises en œuvre par acteurs-trices des secteurs économique, professionnel et associatif issus de différentes filières. Quant à l'Etat, il définit la politique d'orientation des élèves et des étudiants, prend les décisions d'orientation et d'affectation des élèves, accompagne les élèves, les étudiants et les apprentis dans leurs choix

Les événements proposés dans ce programme d'actions sont issus d'un travail de concertation étroit conduit par les services de la Région et les services académiques dans le cadre d'appels à projets successifs. Ce guide actions Information métiers 2021-2022 recense plus de cinquante projets à dimension régionale, conformes aux principes déontologiques de l'Education nationale et de la charte du Service Public Régional de l'Orientation.

La qualité pédagogique, l'implication des jeunes, l'originalité de la proposition, l'intégration des objectifs du « Parcours d'avenir », l'accessibilité des informations pour tous sont autant de critères qui ont guidé le choix commun de soutenir ces événements. Ces actions s'adressent :

- Aux élèves de collèges et de lycées
- Aux jeunes apprenti.e.s
- Aux étudiant.e.s

La diversité des approches concourt à faciliter les choix professionnels et l'élaboration progressive du parcours d'orientation. Pour cela, les actions proposées revêtent des formes très diverses :

- Rencontres, ateliers, visio-conférences, interventions en classe de professionnels en activité et de représentants du monde économique
- Événementiels orientation scolaire : cafés-débats, ateliers Info-Métiers, tables-rondes, forum
- Utilisation d'outils numériques de découverte des métiers et des formations, immersions virtuelles, Escape game
- Accompagnement à la production de supports d'information imprimés, vidéos, numériques ou sonores

Les actions se déploient principalement au sein des établissements volontaires :

- Etablissements Publics locaux d'enseignement dépendant de l'Education nationale, de l'Enseignement agricole ou de l'Enseignement maritime,
- Etablissement régionaux d'enseignement adapté (EREA).
- Etablissements privés sous contrat
- Centres de Formation en alternance
- Université

Des évènements sont également proposés au sein des lieux ouverts aux publics de la Région ou d'autres sites :

Maisons de l'Orientation de Toulouse et Montpellier

Maisons de Région

Sites extérieurs : locaux d'entreprises, plateaux techniques, lieux de formation, ateliers de production...

Ce document a été élaboré dans l'objectif d'être un outil au service de l'accompagnement à l'élaboration du projet d'orientation. Son ambition est de faciliter la mission d'information sur les métiers et les formations menée quotidiennement par les équipes pédagogiques, au plus près des élèves et de leurs aspirations en construction. Pour cela, nous vous invitons à l'utiliser et à y trouver les contacts des personnes et des structures ressources prêtes à s'investir à vos côtés, avec le soutien de la Région et de l'Académie, dans la mise en œuvre du volet orientation du projet de votre établissement.

LEXIQUE



Période



Durée



Modalité
d'intervention



Besoins
logistiques



Moyens
pédagogiques
utilisés



Productions

MON INFO MÉTIERS

RÉGION OCCITANIE. MAISONS DE L'ORIENTATION TOULOUSE (MDO TOULOUSE)

PARLONS MÉTIERS

RÉGION OCCITANIE. MAISON DE L'ORIENTATION MONTPELLIER (MDO MONTPELLIER)

PUBLIC

Scolaires | familles |
acteurs de l'orientation



NIVEAU

Tous niveaux



TYPE D'ACTION

Maison de l'Orientation



LIEUX DE RÉALISATION

- Maison de l'Orientation de Montpellier
- Maison de l'orientation de Toulouse Centre et Toulouse Bellefontaine



Sur l'année
scolaire



1h à 1h30



Pour assister aux
infos métiers
à distance :
1 ordinateur
+ Connexion
internet. En classe
entière, rajouter
1 vidéoprojecteur



Hybride, mixage
de temps sur site
et de temps à
distance



Atelier
d'information
et d'échanges,
séance de
questions /
réponses animée
par les MDO

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

L'objectif est de permettre aux collégiens, aux lycéens et aux acteurs de l'orientation dans les collèges et lycées d'Occitanie de bénéficier d'une offre régulière d'information sur les métiers directement depuis leurs établissements.

Chaque semaine, sur une plage horaire fixe de 1h à 1h30, les élèves et les professeurs des collèges et lycées d'Occitanie auront la possibilité de se connecter depuis leurs établissements pour une information sur les métiers.

1 semaine sur 2. En direct depuis la MDO de Bellefontaine, Mon Info Métier Information sur un métier ou sur un secteur d'activité. Présentation de l'environnement économique, présentation des réalités des métiers, prospective à moyen terme sur le dynamisme du secteur, présentation de l'offre de formation initiale et continue, témoignages de professionnels, contacts et adresses utiles et questions-réponses.

Régulièrement. En ligne depuis la MDO de Montpellier, Parlons Métiers. Echanges entre les élèves et professeurs des collèges et lycées d'Occitanie, et un ou plusieurs professionnel.le.s d'un même secteur : une heure de discussion sur les réalités, avantages, contraintes d'un métier ou d'un secteur avec des professionnels en poste.

FILIÈRE

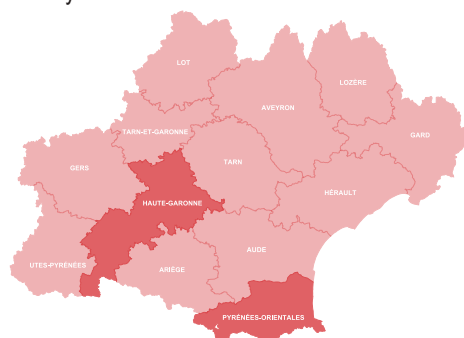
Divers ou Multisecteurs

INTERVENANTS

Professionnel.le.s d'horizons divers, organismes de formation, établissements scolaires ou du supérieur

PÉRIMÈTRE

Local pour les participations sur site. Couverture régionale pour les participations à distance, accessible en visio en mode synchrone



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



MDR | MDO



Lutter contre les discriminations

Référent : Christine Ropital (chargée de mission – Toulouse)

Amandine Pougnet (chargée de mission – Montpellier)

Coordonnées : E-mail : christine.ropital@laregion.fr - Tél.: 05 61 33 48 17

E-mail : amandine.pougnet@laregion.fr - Tél.: 04 34 35 77 20



DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

REGION OCCITANIE : MAISONS DE REGION / MAISONS DE L'ORIENTATION

PUBLIC

Tout public



OBJECTIF : Découvrir un métier ou un secteur d'activité.

TYPE D'ACTION

- Rencontres organisées sur place ou à distance, à destination de tous les publics ou de public particulier selon les animations proposées



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Ces actions permettent de découvrir un secteur d'activité, des métiers, les voies d'accès. Elles sont également l'occasion de rencontrer des professionnel.les et/ou des organismes de formations et d'établissements scolaires ou du supérieur.

FILIÈRE ET MÉTIERS DANS LA FILIÈRE

Tous secteurs.

INTERVENANTS

Professionnel.les d'horizons divers, organismes de formation, établissements scolaires ou du supérieur...

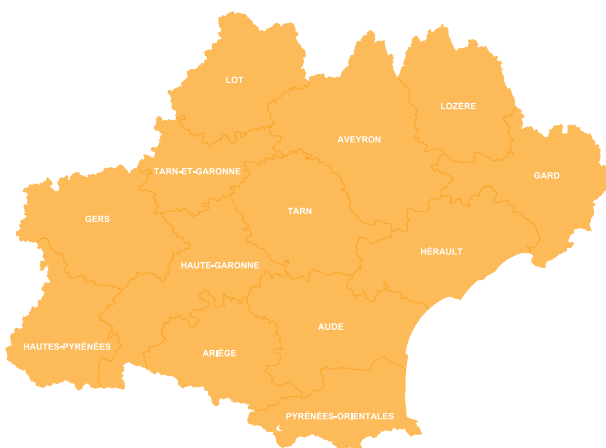
LIEUX DE RÉALISATION

- Maisons de Région dans chaque département d'Occitanie
- Maisons de l'Orientation de Montpellier Antigone, Toulouse Centre, et Toulouse Bellefontaine



PÉRIMÈTRE

Local pour les interventions sur place, ou à l'échelle de la Région Occitanie pour les actions à distance.



Tout au long de l'année



Sur place, à distance, ou en format hybride combinant présentiel et distanciel



De 1h à une journée, selon les actions

Structure : Région Occitanie

Actions dans les Maisons de l'Orientation :

Christine Ropital (chargée de mission – Toulouse)

et Amandine Pougnet (chargée de mission – Montpellier)

E-mail : christine.ropital@laregion.fr - Tél.: 05 61 33 48 17

E-mail : amandine.pougnet@laregion.fr - Tél.: 04 34 35 77 20

<https://www.laregion.fr/maisons-orientation>

Actions dans les Maisons de Région :

<https://www.meformerenregion.fr/structures-SPRO/maison-de-la-region>

<https://www.laregion.fr/-Les-Maisons-de-la-Region->



VOS CONTACTS DANS LES MAISONS DE RÉGION ET LES MAISONS DE L'ORIENTATION

LES MAISONS DE RÉGION

Ces lieux d'accueil tout public (scolaires, jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, entreprises) permettent :

- Un accès à un premier niveau d'information sur l'orientation, les métiers, la formation et sur les dispositifs régionaux,
- Des animations, ateliers, conférences, expositions sur toutes les questions liées à l'orientation, la formation et les métiers.
- Un n° contact gratuit tous publics est disponible pour toutes les questions relatives à l'orientation, l'information métiers et la formation : **0 800 00 70 70**

<https://www.laregion.fr/-Les-Maisons-de-la-Region->

LES MAISONS DE L'ORIENTATION

Ces lieux d'accueil tout public (scolaires, jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, entreprises) permettent :

- Un accès à un premier niveau d'information sur l'orientation, les métiers, la formation et sur les dispositifs régionaux,
- Un accès à un fonds documentaire physique et numérique innovant (casques de réalité virtuelle),
- Des ateliers individuels ou collectifs d'orientation,
- Des animations, ateliers, conférences, expositions sur toutes les questions liées à l'orientation, la formation et les métiers.
- Un n° contact gratuit tous publics est disponible pour toutes les questions relatives à l'orientation, l'information métiers et la formation :

0 800 00 70 70

<https://www.laregion.fr/maisons-orientation>

Département	Maison de Région	Numéro de Téléphone
Ariège (09)	21 cours Gabriel Fauré - 09000 FOIX	05 61 39 68 02
Aude (11)	5 rue Aimé Ramond - 11000 CARCASSONNE	04 67 22 91 09
	1 bis boulevard Maréchal Joffre - 11100 NARBONNE	04 67 22 90 60
Aveyron (12)	41 - 43 rue Béteille - 12000 RODEZ	05 61 39 68 06
	Place de la Capelle - 12100 MILLAU	05 61 39 68 13
	Point DEF : ZI du Centre - 12300 DECAZEVILLE	05 61 33 48 37
	Point DEF : Intéractis - Chemin de Treize Pierres 12200 VILLEFRANCHE DE ROUERGUE	05 61 33 48 35
Gard (30)	Le Triangle de la Gare - 21 allée Bouissy d'Anglas - 30000 NIMES	04 67 22 91 28
Haute-Garonne (31)	7 place du Maréchal Juin - 31800 SAINT-GAUDENS	05 61 33 48 90
Gers (32)	Place Jean David - 32000 AUCH	05 61 39 68 53
Hérault (34)	44 bis Allées Paul Riquet - 34500 BEZIERS	04 67 22 89 70
Lot (46)	107 quai Cavaignac - 46002 CAHORS	05 61 39 68 60
	6 avenue Bernard Fontanges - 46100 FIGEAC	05 61 33 48 39
Lozère (48)	9 boulevard Théophile Roussel - 48000 MENDE	04 67 22 89 49
Hautes-Pyrénées (65)	8 avenue des tilleuls - 65000 TARBES	05 61 39 68 71
Pyrénées-Orientales (66)	Centre del Mon - 35 boulevard Saint Assiscle - 66000 PERPIGNAN	04 68 68 24 82
Tarn (81)	39 Lices Georges Pompidou - 81000 ALBI	05 61 39 68 84
	40 Allée Alphonse Juin - 81100 CASTRES	05 61 33 48 41
Tarn-et-Garonne (82)	20 place Prax Paris - 82000 MONTAUBAN	05 61 39 68 94

Département	Maison de l'Orientation	Numéro de Téléphone
Haute-Garonne (31)	50 rue des sept Troubadours - 31000 TOULOUSE	05 61 39 67 72
	57 allées de Bellefontaine - 31100 TOULOUSE	05 61 33 48 49
Hérault (34)	185 Allée du Nouveau Monde - 34000 MONTPELLIER	04 67 22 91 69

« LES MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE »

ASSOCIATION A CIEL OUVERT

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.e |
Post bac | Filière
générale | technologique |
professionnelle



NIVEAU

Collège : 6^{ème} à la 3^{ème}
Lycée : 2^{de} à la terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement
■ MDO



Sur l'année
scolaire :
septembre 2021
à mai 2022



Salle
- Écran mural
- 6 tables
et chaises
- Vidéo projecteur
- Écran ou tableau



Demi-journée



- Présentiel
- Distanciel
(selon situation
sanitaire)



- Présentation
power point
interactive
- Manipulation
d'objet et de
matériaux
- Maquettes
- Vidéos
- Jeu de rôle

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

- Découverte des métiers de l'industrie aéronautique
- Sensibilisation à la féminisation des métiers de l'industrie
- Les métiers en tension
- Les métiers en lien avec l'innovation technologique (cognitive, construction additive, réalité virtuelle)
- Transversalité des compétences
- Sensibilisation à la transition énergétique et à la filière hydrogène dans l'aéronautique et en Occitanie
- Information sur les métiers de l'aéronautique pour les personnes en situation de handicap
- Remise de documents d'information au format numérique pour les élèves, les professeurs principaux et le CDI.

FILIÈRE

Aéronautique - Hydrogène - Métallurgie - Composite - Plasturgie - Informatique Cognitive.

INTERVENANTS

Thierry DUHAGON, médiateur scientifique A Ciel Ouvert - Philippe NOWAK, médiateur scientifique A Ciel Ouvert.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie

Tous les départements de la Région Académique :

Lozère du 4 au 15 Octobre 2021

Gard du 18 au 22 Octobre et du 8 au 12 novembre 2021

Hérault du 15 au 26 novembre 2021

Aude du 29 novembre au 10 décembre 2021

Pyrénées Orientales du 13 au 17 décembre 2021

et du 3 au 7 janvier 2022

Lot du 10 au 21 janvier 2022

Aveyron du 24 janvier au 4 février 2022

Tarn du 7 au 18 février 2022

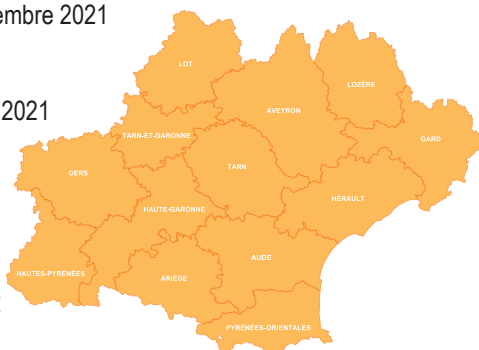
Ariège du 7 au 18 mars 2022

Haute Garonne du 21 mars au 1er avril 2022

Hautes Pyrénées du 4 au 15 avril 2022

Gers du 18 au 22 avril et du 9 au 13 mai 2022

Tarn et Garonne du 16 au 25 mai 2022



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Maisons de l'Orientation Toulouse et Montpellier
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Ressources numériques

Structure : A Ciel Ouvert

Référent : Thierry DUHAGON - Pôle Aeronautique A Ciel Ouvert

Coordonnées : E-mail : thierryduhagon@fermedesetoiles.fr - Tél.: 06.12 15 94 46

Site internet : <http://www.classes-acielouvert.fr/aeronautique>



HORIZON METIERS

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (AFDET – OCCITANIE MIDI-PYRÉNÉES)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.e



NIVEAU

3^e | 2^{de} | 1^{ère} | terminale
bac pro | CAP | BTS
(scolaires ou apprentis,
élèves en recherche de
stage, d'apprentissage,
d'emploi)



TYPE D'ACTION

- Interventions en classe
- Entretiens individuels



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement ou
- En distanciel
(contraintes sanitaires)



Sur l'année
scolaire



2h



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride



- Ordinateur
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Présentations informatisées de l'entreprise et métiers techniques avec les liens internet aux différentes plateformes.
- Procédures d'évaluations candidats suivant référentiel ressources humaines
- Indicateurs émis à l'issue des entretiens pour aider à orienter les axes de travail des professeurs.

DESRIPTIF DE L'ACTION

Interventions en classe (ou en distanciel) d'un binôme de professionnels : présentation d'une entreprise, les différents niveaux d'accès à l'emploi, l'évolution des qualifications et des parcours au sein de l'entreprise, la diversité des métiers à l'intérieur d'une entreprise.

Echanges avec les élèves portant sur le monde économique, l'emploi, les métiers qui recrutent, les métiers en tension, les parcours de formation associés.

« Métiers/formation/emploi »

Simulations d'entretien d'embauche ou de stage : entretiens individuels, puis restitution et débriefing devant le groupe classe.

FILIÈRE

Multisecteurs (pour les entretiens individuels).

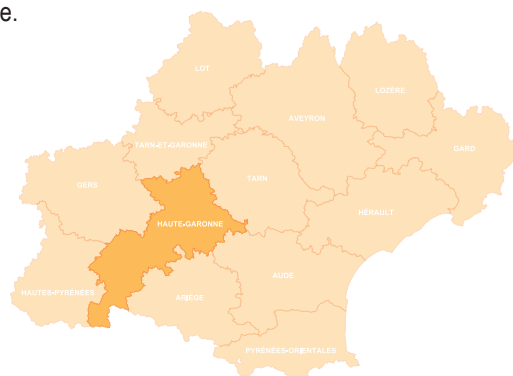
Sciences et Techniques (pour la découverte des métiers et du monde professionnel).

INTERVENANTS

Animateurs métiers de notre section - Responsables de ressources humaines.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Favoriser l'ambition scolaire



Ressources numériques
(<http://55projets.fr>)



Faciliter l'accès au stage

Structure : AFDET Occitanie Midi-Pyrénées

Référent : MAITREHENRI Daniel

Coordonnées : E-mail : dmh3148@gmail.com - Tél.: 06 81 52 88 75

Site internet : <http://afdetoccitaniemp.fr/>



JOURNÉE D'ÉCHANGES PERSONNEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE - PROFESSIONNELS DU SECTEUR TRANSPORT ET LOGISTIQUE

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION
DANS LES TRANSPORTS (AFT OCCITANIE)

PUBLIC

Personnels
de l'Éducation Nationale :
enseignants, professeurs
principaux de Collèges,
chefs d'établissement,
inspecteurs
de l'orientation...



TYPE D'ACTION

■ Table ronde



LIEUX DE RÉALISATION

- Au sein du Campus d'excellence
- LP Gallieni sur Toulouse
Au sein du CFA Transport
sur Pérois (à côté
de Montpellier)



2^e semestre 2021



1 journée
sur Toulouse
et 1 journée
sur Montpellier



- Salle d'accueil
d'une quarantaine
à cinquante
de personnes
maximum
- un espace
pour accueillir
le véhicule Poids
Lourd de
démonstration
- Vidéo projecteur



Présentiel



- Power point
- Découverte
de nouveaux
véhicules poids
lourds

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Faire découvrir une profession mal connue, les besoins en personnels, les perspectives d'évolution. Appréhender les métiers du futur pour anticiper leur impact sur l'emploi, les compétences attendues et la formation.

- Présentation d'un état des lieux des transports routiers en Occitanie (poids du secteur, débouchés, besoins en recrutement)
- Table ronde avec des professionnels du secteur sur les métiers du futur en transport routier, sur les nouvelles technologies développées et les véhicules autonomes. Echanges avec les participants
- Découverte de camions équipés de nouvelles technologies
- Témoignages de jeunes en formation transport logistique
- Présentation des démarches éco-responsable des entreprises du secteur (charte et label CO2), ainsi que de la future charte
- des ambassadeurs de l'emploi qui est en cours de déploiement sur le territoire.

Un cocktail clôturera la demi-journée, pour poursuivre les rencontres.

FILIÈRE

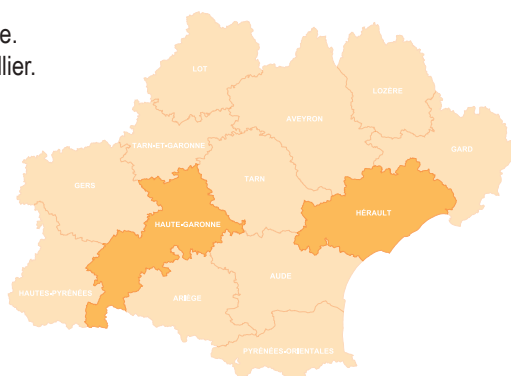
Transport-Logistique.

INTERVENANTES

Professionnels du secteur – intervenant de l'AFT.

PÉRIMÈTRE

- Académie de Toulouse.
- Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles

Structure : AFT

Référent : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : Justine Beshers - Chargée d'actions territoriales

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : Christine Boy - Déléguee Régionale

Coordonnées : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : E-mail : justine.beshers@aft-dev.com - Tél.: 06 07 56 24 65

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : E-mail : christine.boy@aft-dev.com - Tél.: 06 84 50 49 98

Site internet : www.aft-dev.com / www.choisis-ton-avenir.com

DÉVELOPPER
LA FORMATION TRANSPORT
ET LOGISTIQUE



ATELIER INSPIRE : AIDE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL

ASSOCIATION ARTICLE 1

PUBLIC

Lycéen.nes filières
générales | Technologiques
et professionnelles



NIVEAU

De la seconde
à la terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En lycée



Sur l'année
scolaire



Livret d'activité
(à imprimer
par le lycée)



2h par
intervention



Pédagogie
active (débat
mouvants, mises
en situation)



- Présentiel
- Distanciel
(si demandé
ou nécessaire)



1 livret d'activités
par lycée

DESRIPTIF DE L'ACTION

Programme INSPIRE > Ateliers animés par des professionnels bénévoles et/ou étudiants :

1/ **ATELIER SECONDE** - 2° générales et professionnelles tertiaires

> Déconstruire les **idées reçues** sur les métiers et les études. Prendre conscience de l'évolution des métiers face à l'émergence des enjeux digitaux, environnementaux... Mieux se connaître pour faire des **choix d'orientation** éclairés.

FILIÈRE

Multisecteur.

INTERVENANTS

Professionnels bénévoles d'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : ARTICLE 1

Référent : Julie Garcia - Coordinatrice de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : Julie.garcia@article-1.eu - Tél.: 07 83 85 82 44

Site internet : <https://article-1.eu/>

Article1

ATELIER ESCAPE MÉTIER DU JEU

ASSOCIATION LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

3^e | 2nde | 1^{ère} | Terminal



TYPE D'ACTION

Escape game



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement (collège ou lycée)
- Maison de Région
- Maison de l'Orienta



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Cet atelier a pour but d'amener les participants à découvrir la diversité des métiers du secteur ludique grâce à une demi-journée de jeux et d'énigmes, sur le modèle de l'escape game.

Dans un premier temps, les élèves seront amenés à résoudre des énigmes par équipe. A la fin de la partie, un temps de débriefing sera organisé afin que les participants puissent :

- Échanger autour des informations récoltées sur un métier du secteur ludique
- Ouvrir la réflexion sur les métiers du secteur
- Découvrir et valoriser les compétences mobilisées par les joueurs dans la résolution des énigmes

Dans un second temps, les élèves seront invités à créer eux même une énigme, autour d'une thématique liée à l'orientation ou aux métiers du jeu.

Pour cela, ils s'appuieront sur les savoirs-faire des formateurs (game-design et animation), sur leur propre expérience du jeu et également sur un rapide travail de recherche sur des sites de référence tel que S'cape ou le réseau Canopé.

En faisant l'expérience de la création, les élèves mobilisent des compétences telles que l'organisation, l'expression écrite, le travail en équipe, la logique, etc.

Un temps de débriefing final permettra de :

- Découvrir un panel de métiers en lien avec ces compétences
- Amener les élèves à partager leur ressenti suite à cette expérience et à repérer les éléments clés pour leur orientation

FILIÈRE

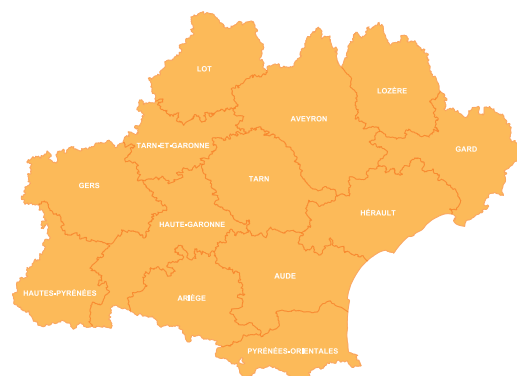
Métiers du secteur ludique : game design, direction artistique, programmation, animation, marketing, éducation non formelle, gestion de projets, etc.

INTERVENANTS

Formateurs-trices des Ateliers Ludosophiques et /ou du Gamelab.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Sur l'année
scolaire
Entre Octobre 2021
et Juin 2022



- Salle
informatique
ou salle de cours
- 3 Ordinateurs
- Système audio
- Connexion
internet



1 demi-journée



Présentiel,
groupe de 15
collégiens ou
lycéens



Escape game

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles

Structure : Les ateliers ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet "Jeu et orientation"

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



DECOUVERTE METIERS EN REALITE VIRTUELLE 360 ° - CAMPUS

ASSOCIATION LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES

PUBLIC

Etudiant.es



NIVEAU

Post-bac
(Licence, Master)



TYPE D'ACTION

- Stand de découverte des métiers en réalité virtuelle



LIEUX DE RÉALISATION

- Au sein des campus universitaires



Entre Octobre et Juin 2022



- Table
- Chaises (3)
- Raccordement électrique



1 journée



Réalité virtuelle



Présentiel



- Vidéo métier
- Vidéo entreprise
- Quizz
- Capsule sonore

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

L'action proposée permet de s'immerger dans le quotidien d'un métier grâce à la réalité virtuelle. Le stand "Découverte métier 360" propose à toutes celles et ceux qui le souhaitent de vivre une expérience unique de découverte d'un métier en format "360". Grâce au casque de réalité virtuelle, et à l'appui d'un catalogue de vidéos présentant une grande diversité de métiers, les participants peuvent s'immerger dans le quotidien professionnel de différentes personnes : guide de haute montagne, patronier-es, laborant-in-e, agriculteur-trice, etc. Une façon originale et ludique de découvrir de nouveaux métiers et d'ouvrir ses horizons, que Les Ateliers Ludosophiques amènent jusque dans les établissements scolaires.

FILIÈRE

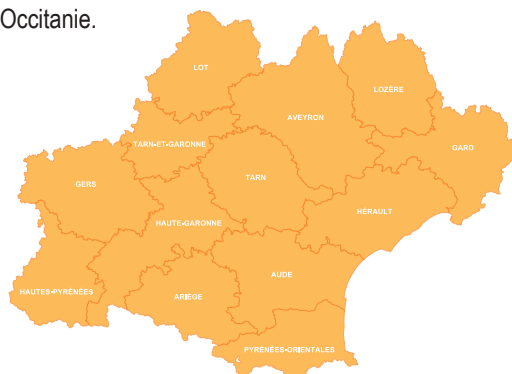
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Animateurs et animatrices des Ateliers Ludosophiques.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Lutter contre les discriminations

Structure : Les ateliers ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet "Jeu et orientation"

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



DÉCOUVERTE MÉTIER VR 360

ASSOCIATION LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES

PUBLIC

Collégien.nes |
lycéen.nes | Post bac



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde | 1^{ère} |
Terminale et étudiants



TYPE D'ACTION

- Stand de découverte de métier en réalité virtuelle



LIEUX DE RÉALISATION

- Établissement scolaire
- Campus universitaire (hall, salle polyvalente, salle de classe, foyer...)



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Le stand "Découverte métier 360" propose à toutes celles et ceux qui le souhaitent de vivre une expérience unique de découverte d'un métier en format "360". Grâce au casque de réalité virtuelle, et à l'appui d'un catalogue de vidéos présentant une grande diversité de métier, les participants peuvent s'immerger dans le quotidien professionnel de différentes personnes : guide de haute montagne, patronnier-es, laborantin-e, agriculteur-trice, etc. Une façon originale et ludique de découvrir de nouveaux métiers et d'ouvrir ses horizons, que Les Ateliers Ludosophiques amènent jusque dans les établissements scolaires.

FILIÈRE

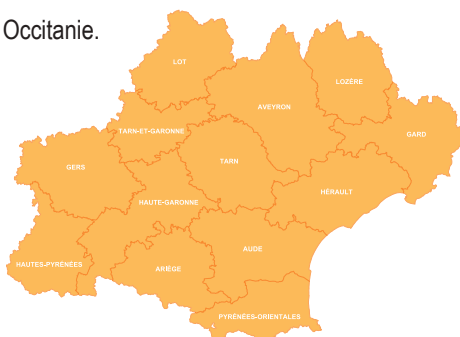
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Animateurs et animatrices des Ateliers Ludosophiques.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Sur l'année
scolaire



- Table
- Chaises (3)
- Raccordement électrique



1 journée



Présentiel



immersion
virtuelle

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage

Structure : Les Ateliers Ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet "Jeu et orientation"

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



LE GRAND RALLYE INSTA'MÉTIER

ASSOCIATION LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES

PUBLIC

Jeunes 14 - 25 ans
(collèges, lycées,
universités)



NIVEAU

3^e | 2nde | 1^{ère} | Terminal |
Post bac



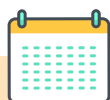
TYPE D'ACTION

- Challenge en ligne via
les réseaux sociaux
sur la découverte
des métiers



LIEUX DE RÉALISATION

- Instagram
- Tik Tok



Printemps 2022



1 semaine



Distanciel



Vidéos métier



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Challenge
- Réseaux sociaux
- Vidéos

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir autrement les métiers en participant à un challenge en ligne !

Le Grand Rallye Métiers est organisé sous la forme d'un challenge en ligne, sur Instagram ou Tik Tok : durant la semaine du Grand Rallye, chaque équipe ou personne participante a pour défi de trouver des personnes exerçant un métier cochant un maximum de case parmi une liste donnée de dix spécificités (par exemple : je passe plus de temps en extérieur qu'en intérieur / je porte un uniforme ou une tenue de travail / je travaille parfois le week-end / je suis en contact avec des enfants / etc.). Cette liste de critère sera générée à partir du référentiel métier de la plateforme «Me former en Occitanie».

Les équipes devront donc chercher, identifier puis interviewer ces personnes et publier une petite vidéo sur instagram ou Tik Tok selon le réseau social choisi.

Des petits prix (pass pour un escape game en ligne, par exemple) récompenseront les gagnants et leur implication dans le challenge.

L'objectif d'un dispositif ludique tel que le rallye métier est d'amener les jeunes à s'intéresser aux métiers que les personnes exercent autour d'eux : dans leur famille, leur entourage, leur quartier, leur ville. Les jeunes seront ainsi amenés poser des questions concrètes sur le quotidien de travail des adultes qui les entourent, à aller à la rencontre de professionnels de secteurs variés pour les interroger sur leur métier, à découvrir de nouveaux métiers, à se poser la question du choix de métier selon un prisme original et ludique, à et à déconstruire un certains nombre de préjugés (par exemple : en découvrant que des métiers largement féminisés, tels qu'aide soignante, nécessitent l'usage de la force physique par exemple).

FILIÈRE

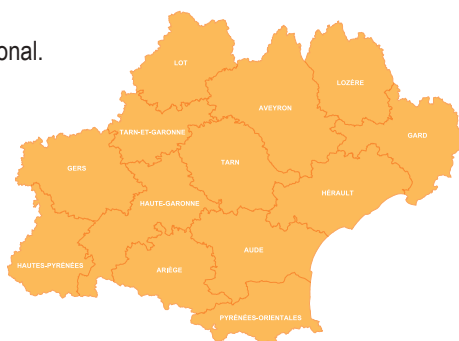
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Formateurs et formatrices des Ateliers Ludosophiques.

PÉRIMÈTRE

Aire d'influence régional.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



MDR | MDO

MAISON de l'ORIENTATION



Lutter contre les discriminations

Structure : Les Ateliers Ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet "Jeu et orientation"

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



DECOUVERTE DES METIERS DE L'EXPOSITION ET DE LA PHOTOGRAPHIE

ASSOCIATION AUTRES DIRECTIONS / LE BUS – ESPACE CULTUREL MOBILE

PUBLIC

Collégien.ness |
Lycéen.nes | Étudiant.es



NIVEAU

5^e | 1^{ère} | Master



TYPE D'ACTION

Mise en situation professionnelle



LIEUX DE RÉALISATION

En établissement



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Dans la perspective d'une découverte des métiers de l'exposition d'arts visuels - avec une orientation sur le médium photographique - une exposition éphémère sera conçue collectivement par les élèves. Les élèves se constitueront en équipe « fictive » d'un Centre d'Art, avec des outils spécifiquement conçus par l'association : des podcasts (capsules sonores) sur les métiers de l'exposition, un outil pédagogique de découverte de la photographie, Le Bus – espace culturel comme lieu-outil potentiel pour les actions. Chaque petit groupe d'élèves constitué occupera une fonction : l'artiste / photographe, le commissaire d'exposition (ou directeur artistique), le médiateur culturel, le régisseur et le gestionnaire de projet culturel.

Ce travail et les thèmes de l'exposition permettront de réfléchir aux questions d'environnement et de changement climatique.

Pour chacun des ateliers, différents outils d'animation participative seront utilisés. Des allers-retours entre mise en pratique, apport de connaissance et partage d'expérience, représentent donc la méthodologie globale de cette approche informative.

A raison de 5 ateliers de 2 heures, 3 axes seront abordés :

- Une découverte des métiers de l'exposition,
- Une découverte des arts visuels
- Une découverte du secteur culturel appliqué plus précisément aux arts visuels.

FILIÈRE

Filière culturelle (arts visuels / Métiers de l'exposition) : artiste photographe, commissaire d'exposition (ou directeur artistique), médiateur culturel, régisseur, gestionnaire de projet culturel.

INTERVENANTS

Coline Mialhe - Directrice.

Alice Lapalu - Coordinatrice et médiatrice.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



- 2^{ème} trimestre
- 3^{ème} trimestre



- Salle de travail
- Système audio
- Vidéo projecteur



Cycle : 5 ateliers
de 2h sur un
trimestre



Immersion
virtuelle/
exposition



Présentiel



Exposition

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



ZRR



Lutter contre les discriminations



Elargir le champ des possibles

Structure : Le Bus - Espace culturel mobile / Association Autres directions

Référent : Coline Mialhe - Directrice

Coordonnées : E-mail : lebus.espaceculturelmobile@gmail.com - Tél.: 06 69 27 36 80

Site internet : www.lebus-espaceculturel.com



ESCAPE GAME

« DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU BÂTIMENT »

CONFEDERATION DE L'ARTISANAT ET DES PETITES ENTREPRISES DU BATIMENT
(CAPEB OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Apprenti.es



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e
et 3^{ème} prépa pro



TYPE D'ACTION

■ Escape Game



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement
- MDR
- MDO
- Tiers lieu



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Ce format d'Escape Game, qui se veut avant tout ludique, sert également de levier pédagogique.

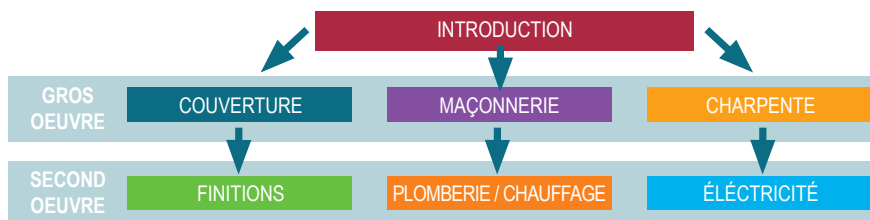
L'animation se constitue de 7 ateliers : un atelier « introduction » et 6 ateliers « métiers » (les « chantiers » des joueurs).

Chaque atelier se compose de plusieurs énigmes, manipulations, et/ou d'une maquette pédagogique.

Chaque équipe fera 3 ateliers : 1 atelier introduction puis 1 atelier gros œuvre, puis 1 atelier second œuvre.

L'accent est mis sur le geste technique et la prise en main d'outils. Le but étant de faire manipuler les joueurs, ce jeu comprend plusieurs maquettes pédagogiques créées par des artisans-formateurs et/ou des élèves en formation pour intégrer un métier de l'artisanat du bâtiment. En plus de ces maquettes, les joueurs devront prendre en main des objets techniques tels que des plans, outils, devis et factures.

6 univers métiers explorés lors de l'animation :



Sur certains ateliers, les éléments de réalité virtuelle viendront ajouter un « gameplay asymétrique » aux énigmes à résoudre : ces supports serviront surtout dans un contexte de prise et transfert d'informations.

Par exemple : un joueur portant le casque, doit trouver et relayer des informations essentielles à la résolution des énigmes.

In fine les participants pourront penser ou repenser leur orientation en s'appuyant sur ces nouvelles informations et en fonction de leur ressenti.

FILIÈRE

Bâtiment-Travaux publics.

INTERVENANTS

1 maître du jeu (salarié.e CAPEB) + 1 artisan.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Maisons de l'Orient Toulouse et Montpellier
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Faciliter l'accès au stage	

Structure : CAPEB OCCITANIE

Référent : BAREK Sandrine - Chargée de Missions - CAPEB Occitanie

Coordonnées : E-mail : formation.occitanie@unionregionalecapeb.fr - Tél.: 05 34 25 40 70 - 06 49 21 60 41

Site internet : <https://www.capeb.fr/occitanie>



INGÉNIEURS ET TECHNICIENS DANS LES CLASSES

ASSOCIATION FONDATION CGENIAL

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

De la 4^e à la Terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année
scolaire



1h à 2h



- Power point
- Des ressources
pédagogiques
sont mises à
votre disposition
pour assurer la
réussite de cette
rencontre



- Présentiel
- Distanciel



- Ordinateur
- Système
audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur



- Vidéo métier
- Vidéo entreprise

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

PROFESSEURS : ACCUEILLEZ DANS VOTRE CLASSE UN INTERVENANT ET PROPOSEZ À VOS ÉLÈVES UN MOMENT D'ÉCHANGE POUR RÉPONDRE À TOUTES LEURS QUESTIONS !

Tout au long de l'année, la Fondation CGénial vous propose de recevoir dans votre classe un ingénieur ou un technicien volontaire qui présentera à vos élèves son entreprise, son parcours et son métier au quotidien.

Afin de les aider à découvrir la richesse et la diversité des filières scientifiques, techniques et du numérique le témoignage d'un professionnel est un véritable moment privilégié pour vos élèves. Ce temps de découverte et de partage permet d'apporter des réponses précises aux questions que se posent les collégiens et lycéens en termes d'orientation.

Sur www.cgenial-connect.fr, lors du dépôt de votre demande d'intervention depuis votre espace personnel, vous avez la possibilité de sélectionner un intervenant, de le contacter et de lui proposer des dates d'intervention.

Une fois la rencontre programmée, il vous appartient d'initier la préparation avec le professionnel afin d'assurer la meilleure interactivité possible avec les élèves durant la rencontre.

FILIÈRE

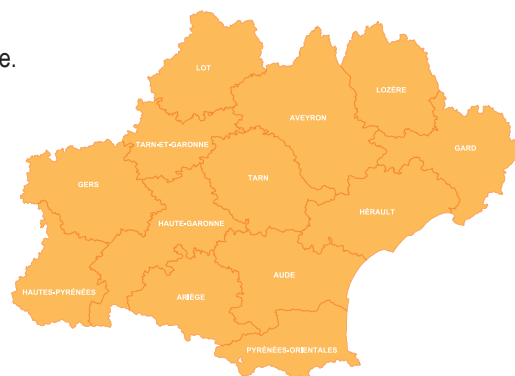
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Des professionnels, ingénieurs ou techniciens.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Tout le territoire



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Lutter contre les discriminations

Structure : Fondation CGénial

Référent : Dorit Manelfe - Déléguée régionale

Coordonnées : E-mail : d.manelfe@cgenial.org - Tél.: 06 23 28 09 30

Site internet : <https://cgenial-connect.fr/>



LES CODING INFOS MÉTIERS

ASSOCIATION LA COMPAGNIE DU CODE

PUBLIC

Parents et
jeunes élèves



NIVEAU

Niv : 6^e | 5^e : un atelier
Niv 4^e | 3^e | 2^{de} | 1^{ère} :
atelier pour aller plus loin



TYPE D'ACTION

■ Atelier d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

■ Hors établissement :
■ MDR
■ MDO
■ Tiers lieu



Tous les premiers
samedi du mois.
Sur l'année
scolaire



- Salle
informatique
- Système audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur
+ ordinateurs
(dans la mesure
du possible)



1 demi-journée
(3h)



Présentiel



Courte vidéo
d'une famille
participante
(avec un exemple
du jeu) ou du petit
processus
électronique-
robotique créé



Création de jeux
à partir de la
programmation
informatique par
blocks ou en
ligne de code

DESCRIPTIF DE L'ACTION

La Compagnie du code propose un Coding goûter. Le principe de ces ateliers est de plonger directement dans la programmation, le code ludique afin de désacraliser la discipline.

Les thèmes abordés sont les suivants :

- L'histoire de l'informatique,
- Les enjeux du numérique, aujourd'hui
- Etat des lieux de ce qui est possible de faire quand on s'approprie le langage informatique.

Ces codings goûter implique au minimum, 1 permanent et plusieurs facilitateurs bénévoles (un animateur de séance, des aides soutien à l'animation, un chargé d'accueil et de lien avec les familles et les jeunes).

Les groupes varient entre 10 et 30 familles (parents avec enfants).

Les facilitateurs sont des informaticien-ne-s qui travaillent dans des entreprises locales, situées sur le territoire où le Coding goûter s'organise. De ce fait, non seulement ils peuvent faire un retour sur leur métier, mais cette proximité facilite également les contacts pour des échanges post Coding.

Des informations sont également transmises sur différentes plateforme (Jobirl, Cgénial) qui permettent aux jeunes d'entrer en contact avec des collaborateur-trice-s d'entreprises du numérique

Les coding goûters sont organisés en partenariat avec l'association la Mêlée. Ils sont ouverts aux parents d'élèves accompagnés d'enfants scolarisés en collège ou lycée. Des actions différentes seront proposées selon le niveau de l'enfant : un atelier de programmation par blocks sera proposé aux jeunes collégiens, un atelier électronique-robotique C++ ou python est animé parallèlement pour les plus grands.

FILIÈRE

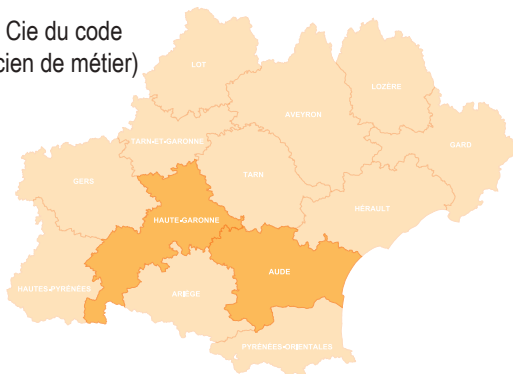
Informatique.

INTERVENANTS

Un-e animateur-trice permanente de la Cie du code
+ un à cinq facilitateur-trices (informaticien de métier)
suivant le nombre de participants.

PÉRIMÈTRE

Départemental.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage
Soutenir l'esprit d'entreprendre	Ressources numériques

Structure : La Compagnie du code

Référent : Valérie Letard - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : valerie.letard@lacompanieducode.org - Tél.: 07 86 34 30 33

Site internet : <https://www.lacompanieducode.org/>



CODING SENSIBILISATION AUX MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

ASSOCIATION LA COMPAGNIE DU CODE

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

A partir de la 6^e



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe, classe entière ou demi-classe



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Sur l'année scolaire



Salle informatique idéalement



1h



- Power point
- manipulation informatique



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les séances courtes Coding visent à sensibiliser les élèves aux métiers numériques, notamment les filles afin de promouvoir un égal accès à ces métiers, ouvert aux hommes comme aux femmes.

Ces séances sont proposées aux établissements scolaires en présentiel, en distanciel ou par l'intermédiaire de la production d'un kit pour les enseignants qui pratiquent déjà le code avec leurs élèves.

La Compagnie du Code propose à un collège ou un lycée, de venir sur une journée et d'aller rencontrer les élèves de plusieurs classes pour assurer un temps d'échange animé par un intervenant mis à disposition en présentiel ou en distanciel sur une journée.

Les thèmes abordés sont les suivants :

- Point sur l'histoire de l'informatique
- La question des femmes dans l'informatique et l'importance de l'égalité filles-garçons dans ce secteur
- Etat des lieux des métiers dans ce champ d'activité

La séance se clôture par une démonstration ludique autour du code pour accrocher, intéresser les Jeunes. Pour les plus motivés, un stage avec un intervenant de la Cie du code et une femme de la Tech pourra être proposé (Intelligence Artificielle ou Electronique-robotique).

26 journées de sensibilisation seront organisées sur toute l'Occitanie.

FILIÈRE

Informatique.

INTERVENANTS

Intervenants professionnels de la Cie du code avec l'enseignant.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.

Deux journées de sensibilisation par département (une dans un collège, une dans un lycée).



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage

Structure : La Compagnie du code

Référent : Valérie Letard - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : valerie.letard@lacompanieducode.org - Tél.: 07 86 34 30 33

Site internet : <https://www.lacompanieducode.org/>



CRÉE TON APPLI ÉCO-RESPONSABLE

ASSOCIATION LA COMPAGNIE DU CODE

PUBLIC

Elèves



NIVEAU

3^e, 2^{de}, 1^{ère}



TYPE D'ACTION

- Action d'animation : création d'une 1^{ère} application



LIEUX DE RÉALISATION

- hors établissement
- MDR
- MDO
- Tiers lieu (lieux mis à disposition des partenaires)



Sur l'année scolaire



Séance de créativité « Learnig by doing »



Stage de 5 demi-journées



Création d'un jeu sous forme d'application à réaliser pour smartphones et tablettes



Présentiel



Connexion internet

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Suite à une campagne d'accroche en direction des jeunes élèves organisée dans les espaces des partenaires et basée sur un jeu développé par la Cie du code, en partenariat avec les associations « les chemins buissonniers » et « femmes et sciences », la Compagnie du Code proposera aux jeunes intéressés d'aller plus loin en participant à un stage sur les périodes de vacances scolaires.

Scénario : La Compagnie du Code et ses partenaires ont créé un jeu (accessible sur téléphone et/ou tablettes) qui permet de sensibiliser les jeunes à la science, à l'environnement et à l'égalité Femmes-Hommes dans les métiers et inventions numériques-informatiques. Problématique : Ce jeu n'est pas terminé car le wifi doit être rétabli sur le lieu de pratique du jeu. Pour cela, il faut jouer en équipe et le finaliser, c'est-à-dire entrer dans le code et rajouter les quelques briques manquantes pour voir le wifi rétabli et découvrir l'inventrice du wifi.

Suite à cette première mise en situation, les jeunes élèves motivés (scolarisés en collège ou lycée) pourront participer à des stages (5 demi-journées) qui vont leur permettre de découvrir les métiers de l'informatique par l'intermédiaire d'un travail de groupe.

Ce travail collectif consistera à concevoir le prototype d'une application de smartphone, accompagné par des professionnels, membres de la Compagnie du Code. L'outil Thinkable sera utilisé mais aucune connaissance préalable de l'outil Thinkable n'est requise pour participer.

Ce stage d'adresse à des jeunes élèves intéressés par les problématiques d'environnement et de société. Il leur permettra de mettre en pratique des connaissances techniques pour la création d'une application, mais au-delà de mener un projet en groupe répondant aux besoins d'une entreprise, et d'être en immersion dans le monde du travail au cœur de l'économie sociale et solidaire.

4 stages seront organisés avec 4 contacts d'entreprises différentes sur 4 territoires différents (urbain, rural) pour des retours d'expériences professionnels. Chaque stage accueillera quinze jeune. Il sera encadré par deux intervenants professionnels.

Les guides sur les métiers du numériques seront distribués à chaque participants.

FILIÈRE

Informatique.

INTERVENANTS

2 animateur-trice-s permanents de la Cie du code.

PÉRIMÈTRE

Départemental.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage
Soutenir l'esprit d'entreprendre	Ressources numériques

Structure : La Compagnie du code

Référent : Valérie Letard - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : valerie.letard@lacompanieducode.org - Tél.: 07 86 34 30 33

Site internet : <https://www.lacompanieducode.org/>



SOIRÉES DÉBATS AVEC LES PARENTS ET LES JEUNES

ASSOCIATION LA COMPAGNIE DU CODE

PUBLIC

Famille avec
Collegien.nes | Lycéen.nes
Apprenti.es | Post bac



TYPE D'ACTION

■ Café débat



LIEUX DE RÉALISATION

■ La compagnie du Code
La place du Code
62 rue Matabiau
31 000 Toulouse



Sur l'année
scolaire



2 h
Organisation
de trois soirées
(1 soirée par
trimestre)



- Présentiel
(prioritairement)
- Distanciel



- Vidéos
- Plateaux
de jeux
- Café -débat
ou after-work



Guide sur
les métiers
du numérique

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Organisation de trois café débat proposés en soirée et co-animés par une professionnelle de la parentalité, partenaire de la compagnie du Code et membre du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) et une professionnelle de la Cie du code, travaillant sur l'égalité des chances dans l'accès aux métiers du numérique. Cet événement vise un double objectif :

- Donner les clefs aux familles pour trouver les informations liées aux formations et métiers du numérique, en présence de leurs enfants.
- Sensibiliser les familles sur la vigilance d'utilisation des écrans, jeux, internet

Cet événement doit permettre aux familles d'être mieux informées, mieux accompagnées sur le sujet des métiers et des formations dans le développement informatique ou gestion des réseaux et systèmes informatiques, notamment celles qui sont les plus éloignées de la culture numérique.

Il doit également mettre en perspective une pratique des jeux vidéo qui peut être passive et consommatrice sous un angle « orientation scolaire ».

Les guides sur les métiers du numériques seront distribués aux participants.

FILIÈRE

Numérique : Internet + Développeur-euse web mobile ; Architecte web ; Chef-fe de projet web-mobile ; Intégrateur-trice web ; Chef-fe de projet e-formation ; Community manager ; Webdesigner-euse ; Ingénieur-e commercial web...

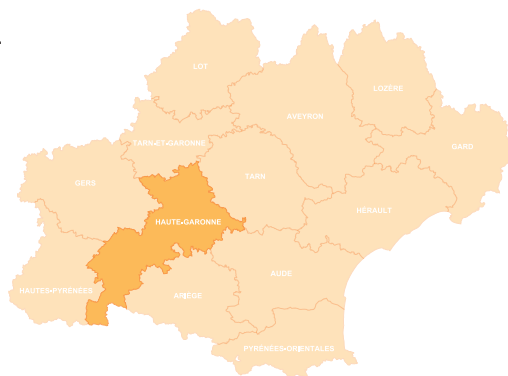
Big data. + ...Informatique. + ...Jeux vidéo. +

INTERVENANTS

Une intervenante professionnelle de la Cie du code (mission et animation dans le cadre de l'égalité des chances) et une spécialiste « accompagnement parentalité », spécifiquement sur la question de la problématique « écrans ».

PÉRIMÈTRE

Local : Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage

Structure : La Compagnie du code

Référent : Valérie Letard - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : valerie.letard@lacompanieducode.org - Tél.: 07 86 34 30 33

Site internet : <https://www.lacompanieducode.org/>



TREPLIN OBJECTIF PASSEPORT VERS LES METIERS

ASSOCIATION CONFEDERATION DES PETITES
ET MOYENNES ENTREPRISES OCCITANIE (CPME OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

3^{ème} 2nd Générale



TYPE D'ACTION

- Table ronde filmée :
Rencontres
Professionnels/Elèves
- Coulisses des PME :
Visite d'entreprise pour
réaliser une vidéo sur le
secteur et sur les métiers



LIEUX DE RÉALISATION

- Au sein
des établissements
scolaires, équipés d'une
salle de conférence
et sur site dans
les entreprises



4 Tables rondes
des métiers
organisées entre
novembre 2021
et mai 2022
(2 sur l'académie
de Toulouse,
2 sur l'académie
de Montpellier)
4 vidéos
« Coulisses des PME »
réalisées entre
novembre 2021
et mai 2022



Par table ronde :
Préparation : 2 h par
semaine pendant
2 mois
Table ronde :
½ journée
Montage de la vidéo :
1 journée
Par visite d'entreprise
Préparation visite
d'entreprises :
2 heures par semaine
2 mois
Visite d'entreprises :
3 visites sur le site
(2 heures par visite)
Montage de la vidéo :
1 journée



Présentiel pour
les tables rondes
et les visites
d'entreprises
et la préparation
des ateliers
éventuellement
en distanciel



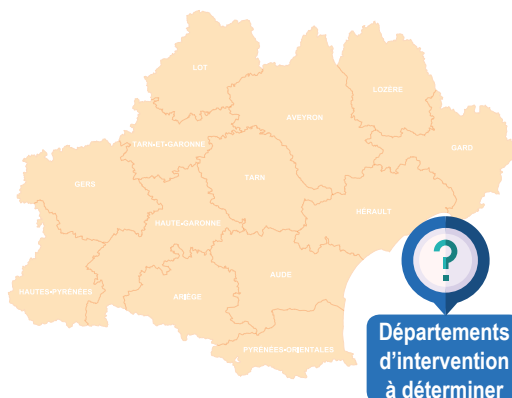
Vidéo métier
- Vidéo entreprise
- Quizz
- Capsule sonore



- Power point
- Des ressources
pédagogiques sont
mises à votre
disposition pour
assurer la réussite
de cette rencontre



- Salle de réunion
ou de conférence
pour la table ronde
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



Départements
d'intervention
à déterminer

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

	Etablissements situés en zone dites "rurales"		Elargir le champ des possibles
	Favoriser l'ambition scolaire		Faciliter l'accès au stage
	Soutenir l'esprit d'entreprendre		Ressources numériques

Structure : Confédération des Petites et Moyennes Entreprises Occitanie

Référent : Académie de Toulouse - Julie TRAKI - Chargée de mission Ecole Entreprise

Académie de Montpellier - Célie LACROIX - Chargée de mission Ecole Entreprise

Coordonnées : CPME Occitanie - Siège de Toulouse - E-mail : jtraki@cpmeoccitanie.fr

55 avenue Louis Bréguet - 31 400 TOULOUSE - Tél.: 05 67 16 24 77

CPME Occitanie - Siège social de Lattes - E-mail : clacroix@cpmeoccitanie.fr

909 Avenue des Platanes - Immeuble la Salicorne - 34 790 LATTES - Tél.: 04 67 92 56 81

Site internet : www.cpmeoccitanie.fr



ESCAPE GAME EN LIGNE « PRÉ POUR LES VACANCES ? »

CHAMBRE RÉGIONALE D'AGRICULTURE D'OCCITANIE (CRA OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.ness |
Lycéen.nes



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde |
1^{ère} | T^{ale}



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Escape game



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement
- MDR
- MDO
- Tiers lieu (il est possible d'accéder au jeu depuis n'importe quel ordinateur avec une connexion internet)



Sur l'année
scolaire



1h à 2h



Présentiel :
les élèves jouent
en ligne
et la séquence
de jeu est animée
en présentiel,
en salle
informatique



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Escape game
- Power point

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Cette action consiste à faire découvrir les métiers de l'agriculture ainsi que les formations qui y amènent par l'intermédiaire d'un Escape Game* en ligne.

Cette action sera déployée dans les départements de l'Ariège et du Gers.

Organisation de chaque Escape Game (le format sera adapté à la marge en fonction du département) :

- 1 heure d'intervention en classe (salle informatique de préférence)
- La classe est divisée en équipes de 6 élèves maximum
- Chaque équipe est composée de deux groupes de 3 joueurs maximum qui devront coopérer pour résoudre les énigmes et sortir vainqueurs du jeu.
- La séance de jeu dure entre 1 heure et 2 heures, elle est animée, en présentiel par un référent promotion des métiers de l'agriculture qui veillera au bon déroulement du jeu et aidera les équipes dans la résolution des énigmes si besoin et leur donnera des informations complémentaires sur les métiers et formations présentées
- Les joueurs pourront, à la suite du jeu, revenir sur les détails des énigmes pour en apprendre davantage.

* Un Escape game est un jeu, tout public et tout âge, basé sur un concept de divertissement amusant et novateur : les participants sont enfermés à l'intérieur d'une salle à thème (dans notre cas, sur une exploitation agricole) et doivent tenter d'en sortir en moins d'une heure.

FILIÈRE

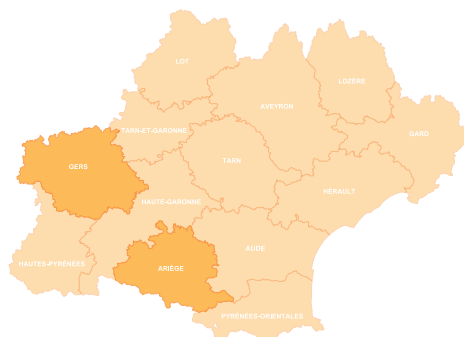
Agriculture.

INTERVENANTS

Jeunes Agriculteurs de l'Ariège et Chambre d'agriculture du Gers.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Il est possible de déployer cette action sur les zones géographiques qui concentrent plus de facteurs de fragilité pour les jeunes



Elargir le champ des possibles



MDR | MDO



Ressources numériques

Structure : Chambre Régionale d'Agriculture d'Occitanie

Référent : Méline GIMENEZ - Animatrice et Isabelle DEBARD - Responsable de Pôle

Coordonnées : E-mail : i.debard@gers.chambagri.fr - Tél.: 06 70 00 71 98

E-mail : jeunesagriculteurs09@gmail.com - Tél.: 05 62 61 79 17

Site internet : <https://metiers-formations-agriculture-occitanie.fr/>



A LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

CHAMBRE RÉGIONALE D'AGRICULTURE D'OCCITANIE (CRA OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.ness |
Lycéen.nes



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde |
1^{ère} | Tale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'exploitation



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
sur une exploitation
agricole



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Cette action consiste à faire découvrir les métiers de l'agriculture ainsi que les formations qui y amènent par l'intermédiaire de témoignages de professionnels de l'agriculture (chefs d'exploitation, salariés) issus du réseau des Ambassadeurs métiers de l'agriculture.

Concernant spécifiquement les départements du Lot et du Tarn et Garonne, s'ajouteront à ces témoignages ceux d'élèves de l'enseignement agricole d'Occitanie issus du réseau des Aventuriers du vivant

Objectifs :

- Faire le lien métier-formation
- Permettre le témoignage de pair à pair (réseau des Aventuriers : déploiement en cours dans le Lot et le Tarn et Garonne pour l'instant)
- Inciter les élèves à réaliser leurs stages d'observation dans le secteur agricole.

FILIÈRE

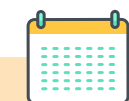
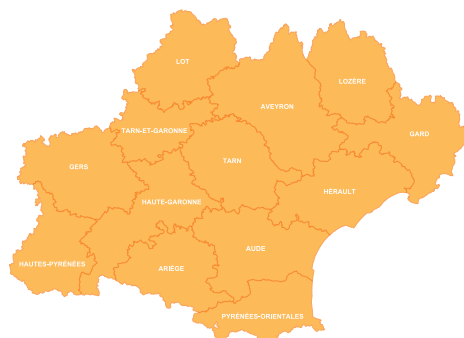
Agriculture.

INTERVENANTS

Référénts Promotion des métiers de l'agriculture des Chambres d'agriculture et leurs partenaires (Fdsea, Anefa, Jeunes agriculteurs, Cuma, Service de remplacement), Chef d'exploitation agricole et/ou salarié agricole (Ambassadeurs), élèves de l'enseignement agricole (Aventuriers du vivant).

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Sur l'année
scolaire



- Action en
établissement :
Salle de classe.
- Action sur
une exploitation
agricole :
l'établissement
devra prévoir
le transport
des élèves



Durée adaptée
aux besoins
de chaque
établissement
et enseignant



- Power point
- Manipulation
d'objet
- Film



- Présentiel
- Distanciel

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



MDR | MDO

MAISON
de l'ORIENTATION



Structure : Chambre régionale d'agriculture d'Occitanie et ses partenaires

Référent : Yasmina Azmy - Chargée de mission Attractivité des métiers et des formations

Coordonnées : E-mail : Yasmina.azmy@occitanie.chambagri.fr - Tél.: 06 19 64 20 34

Site internet : <https://metiers-formations-agriculture-occitanie.fr/>



ORIENTATION PAS DE PANIQUE !

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Elèves de collège
enseignement adaptés
(SEGPA, MLDS, ULIS,
Classe relais...)
(4^{ème} et 3^{ème})



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir les filières de formations et CAP par le jeu, et par une information ciblée.

1. Photolangage + portrait (obstacle)
2. "Priorité CAP", jeux de plateau

FILIÈRE

Multisecteurs.

INTERVENANTS

Animateur.trice information jeunesse.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

- Collèges
- Associations
- Foyers de l'enfance



Malette
Orientation
Pas de Panique !



Sur l'année
scolaire



- Photolangage
- Jeux de plateau



2h



Présentiel



- Quizz
- Jeux de plateau
- Photolangage

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 - 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



GRAINE DE MÉTIER 360°

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes (EGT
et professionnel) |
alternant.e.s | étudiant.e.s



NIVEAU

de 4^e à BAC + 3



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Tiers-lieux
- Forum information orientation
- Maison de Région
- Maison de l'Orientation



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir la réalité des métiers par une immersion en réalité virtuelle (casques VR) et par l'échange autour de l'expérience afin de susciter la motivation.

FILIÈRE

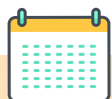
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Animateur.trice information jeunesse.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Sur l'année
scolaire



- Salle
- Tables
- Chaises



1h



Présentiel



Immersion
virtuelle

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO

MAISON
de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 - 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



C'EST PAS MON GENRE

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Collégiennes |
Lycéen.nes (EGT et
professionnel) |
Alternant.e.s | Étudiant.e.s



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Prévenir les stéréotypes de genre dans les choix d'orientation. Cette action s'inscrit autour d'un travail sur le genre des métiers, visant à leur donner une image mixte.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie

NIVEAU

de 4^e à BAC + 3



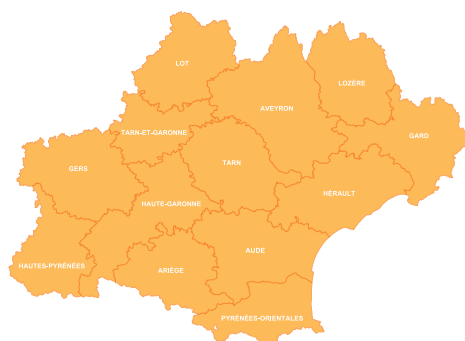
TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Tiers-lieux
- Forum information orientation
- Maison de Région
- Maison de l'Orientation



Sur l'année
scolaire



- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



1h à 2h



- Jeux de plateau
- Film
- Site internet



- Présentiel
- Distanciel



Quizz

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO

MAISON de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 - 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



LAB 360 INFOS MÉTIERS BY ACTI CITY

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes (EGT
et professionnel) |
alternant.e.s | étudiant.e.s



NIVEAU

de 4^e à BAC + 3



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

- Dans nos locaux
- Dans les établissements scolaires
- En association



- Salle
- Ordinateurs
- Accès à internet
- Tables
- Chaises



Sur l'année scolaire



2h



- Immersion virtuelle
- Site internet



Présentiel



- Vidéo métier
- Questionnaire
- Projet métiers
- Fiches métiers

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Découverte immersive des métiers par les casques de VR, en passant par la retranscription du questionnaire "Projet métiers" et par la lecture des fiches métiers associées.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Animateur.trice information jeunesse.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



MDR | MDO

MAISON de l'ORIENTATION



Lutter contre les discriminations

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 - 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



SEMAINE DE LA PRESSE À L'ÉCOLE

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Collégien.nes



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ Collèges



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Découverte du métier de journaliste radio par la présentation du métier par un professionnel durant la période de la semaine de la presse à l'école.

FILIÈRE

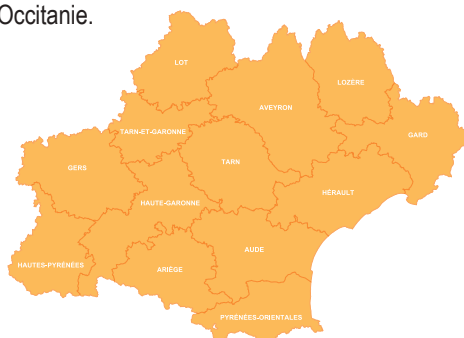
Traitement de l'information, média.

INTERVENANTS

IJ Radio Clapas.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Mois de mars



- Mise à disposition d'une salle
- Vidéo projecteur



20 minutes d'intervention par groupe



- Partage d'expérience
- Question/réponse
- Écoute de différents formats audios



Présentiel



Capsule sonore

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre



Ressources numériques

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 - 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



INFORMATIONS METIERS

CHAMBRE REGIONALE DES METIERS ET DE L'ARTISANAT (CRMA OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nd |
1^{ere} | Tale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année
scolaire,
de septembre 2021
à juin 2022



- Salle
informatique
- Ordinateur
- Système
audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur



De 2 h à
½ journée, selon
le souhait de
l'établissement



- Fiches métiers
- films
d'immersion
- Démonstrations
métiers virtuels
- Diaporama



Présentiel



Projection de films
d'immersion

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Cette action vise à permettre à chaque élève, de la 6^e à la terminale, d'acquérir une connaissance des métiers de l'artisanat et des premières clés de compréhension du monde professionnel pour construire son projet d'orientation scolaire et professionnelle. Les métiers de l'artisanat sont regroupés en quatre grandes familles :

- L'alimentation
- Le bâtiment,
- La production
- Les services.

Il y a plus de 510 activités différentes, des plus traditionnels (maçonnerie, menuiserie, boucherie...) aux plus modernes (micro-électronique, son et image, génie climatique...) y compris les services (mécaniques, coiffure, confection...) et la création artistique (céramique, bijouterie, arts graphiques, décoration).

Information métier au sein des établissements scolaires :

- Donner aux élèves la totalité des connaissances nécessaires afin qu'elles puissent choisir en connaissance de cause et librement une orientation scolaire et professionnelle épanouissante et pérenne.
- Découvrir le monde économique et professionnel, particulièrement les métiers de l'artisanat des secteurs du Bâtiment, de l'alimentation, des services, de l'automobile, et avec des focus sur des métiers émergents ou en forte évolution.
- Développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative : s'engager dans un projet individuel ou collectif, s'initier au processus créatif, élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.
- Améliorer l'image des formations par alternance, de l'apprentissage et valoriser les métiers de l'Artisanat.
- Permettre un questionnement des stéréotypes sociaux et sexués, qui enferment garçons et filles dans des choix prédéterminés.

FILIÈRE

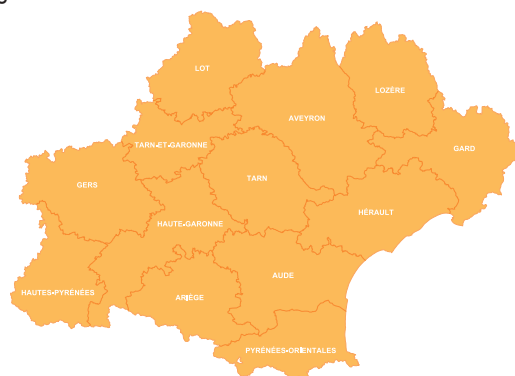
Artisanat. Métiers de l'artisanat des secteurs du bâtiment, de l'alimentation, des services, de l'automobile. Focus sur les métiers émergents ou en forte évolution.

INTERVENANTS

Conseillers des centres d'aide à la décision, formateurs/enseignants, chefs d'entreprises, maîtres d'apprentissage.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Chambre Régionale des Métiers et de l'Artisanat

Référent : COURALET Florence - Chargée de Mission Orientation Qualification

Coordonnées : E-mail : f.coualet@crma-occitanie.fr - Tél.: 05 62 22 94 28

Site internet : www.artisanat-occitanie.fr



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ECOLE/TEKNIK « CHANGEONS DE REGARD SUR LES MÉTIERS »

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.ne.s |
Lycéen.ne.s | Filières
professionnelles



NIVEAU

4^e | 3^e (dont générales,
SEGPA, 3^e Prépa Métiers) |
2nde (de lycée général | pro
ou technique) | Elèves de
Quartier Prioritaire



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Réalisation de vidéos par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Sur l'année
scolaire



- Salle
- Vidéo projecteur



- Maquette
(en matériaux
recyclés)
- Vidéos



1h à 2h



- Cubtile
- Maquette
- Film
- Challenges



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Sensibilisations métiers en classes & égalité filles garçons + ateliers création maquette & vidéos + challenge (défis) :

- 4 à 5 heures d'interventions en classe en cohérence avec les besoins et les parcours de chaque établissement
- entrant dans le projet. Fil conducteur : égalité fille-garçon et mixité des métiers.
- présentations métiers et émulation avec un ou plusieurs collaborateur.trice.s d'entreprises ou de la recherche.
- création d'équipes projets mixtes, composées de 3 à 4 élèves.
- mise en situation face à une problématique relative aux enjeux sociétaux de 2050 et liés aux filières présentées.
- brainstorming, choix des idées, répartition des rôles autour de la création d'une invention futuriste.
- réalisation d'une maquette et d'un clip vidéo de présentation par équipe.
- participation à différents défis (intra-établissement puis départemental, régional et national pour les lauréat.e.s).

FILIÈRE

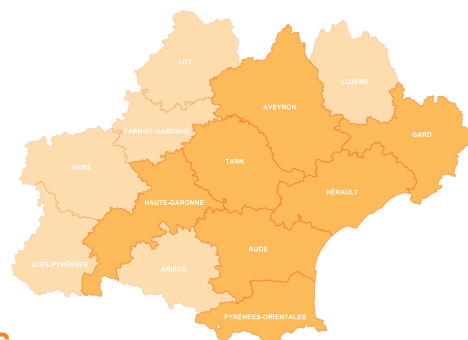
Multisecteurs avec un focus sur les métiers techniques et industriels.

INTERVENANTS

Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires.

PÉRIMÈTRE

Local sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les six Clubs membres : FACE Aude, FACE Aveyron-Tarn, FACE Gard, FACE Hérault, FACE Grand Toulouse, FACE Pays Catalan.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude** : CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Aveyron-Tarn** : Marion ROCH, Chargée de mission / **Gard** : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand Toulouse** : BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et de coordination / **Hérault** : CHEIKH Nadia, Responsable des actions Emploi & Education / **Pyrénées-Orientales** : PLUSQUELLEC Mahé, Cheffe de projet Éducation.

Coordonnées : **Aude** : E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Aveyron-Tarn : E-mail : m.roch@fondationface.org - Tél.: 06 71 79 49 82 / **Gard** : E-mail : f.kani@fondationface.org -

Tél.: 06 48 91 20 45 / **Grand Toulouse** : E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 /

Hérault : E-mail : n.cheikh@fondationface.org - Tél.: 04 86 87 03 32 /

Pyrénées-Orientales : E-mail : m.plusquellec@fondationface.org - Tél.: 06 63 33 79 62.

Site internet : **Aude** : www.face-aude.org / **Aveyron-Tarn** : www.face-aveyron.com / **Gard** : www.facegard.org /

Grand Toulouse : www.facegrandtoulouse.org / **Hérault** : www.face-herault.org / **Pyrénées-Orientales** : https://face66.fr/



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ECOLE : CRÉATION DE CLIPS MÉTIERS

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.ne.s



NIVEAU

5^e | 4^e | 3^e



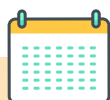
TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'entreprise
- Réalisation de vidéos par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement lorsque cela est possible (Tiers lieux, entreprises).



Sur l'année scolaire



Salle



De 2h à 1 journée



- Manipulation d'objet
- Captation vidéo



Présentiel



Clips métiers

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Création de clips métiers par les scolaires (en partie sur temps scolaire).
Des ateliers collectifs avant tournage (1h à 2h par atelier) :

- codes de l'entreprise et présentation d'un métier ou d'un secteur par des collaborateurs d'entreprise.
- initiation aux techniques de l'audiovisuel, prise en main du matériel.
- élaboration du scénario.
- tournage en entreprise ou venue de l'entreprise en classe (le collectif participe au tournage).
- montage par un.e professionnel.le, accompagné.e du collectif.

FILIÈRE

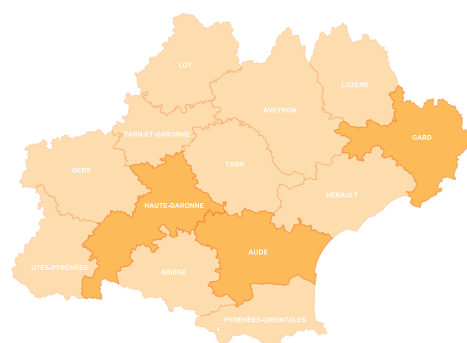
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires + prestataire vidéo.

PÉRIMÈTRE

Local, sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les Clubs membres : FACE Aude, FACE Gard, FACE Grand Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Elargir le champ des possibles
Lutter contre les discriminations	Favoriser l'ambition scolaire
Soutenir l'esprit d'entreprendre	Ressources numériques

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude** : CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Gard** : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand**

Toulouse : BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et de coordination.

Coordonnées : **Aude** : E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Gard : E-mail : f.kani@fondationface.org - Tél.: 06 48 91 20 45 /

Grand Toulouse : E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 /

Site internet : **Aude** : www.face-aude.org / **Gard** : www.facegard.org / **Grand Toulouse** : www.facegrandtoulouse.org



TERRITOIRES SOLIDAIRES 65

ASSOCIATION CLUB D'ENTREPRISES TERRITOIRES SOLIDAIRES DES PAYS DE L'ADOUR

PUBLIC

Collégien.nes (4^{ème} & 3^{ème})
lycéens | parents d'élèves



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde | 1^{ère}
Terminales | SEGPA | 3^e
Prépa Métiers
Lycées technologiques.



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Table ronde



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissements scolaires



Sur l'année
scolaire, entre
septembre 2021
et juin 2022



De 1 à 2 heures
par séance



Présentiel



- Salle de classe
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Diaporamas
- Vidéos
- Interviews
- Articles
- Visio conférence
- Mise en situation
- Training...



- Vidéo métier
- Vidéo entreprise
- Quizz
- Capsule sonore

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

"Territoires Solidaires 65" propose une gamme d'actions dédiées à susciter des motivations et à accompagner les projets d'orientation scolaire et professionnelle de chaque élève en intervenant directement au sein des établissements du territoire des Hautes-Pyrénées.

FILIÈRE

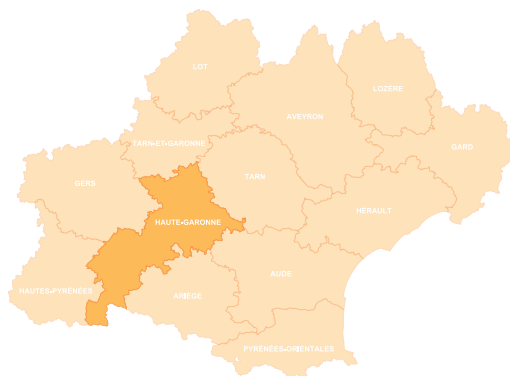
Bâtiment - Travaux publics - Industries technologiques et agroalimentaires - Environnement - Santé - Social - Services à la personne - Numérique - Communication Administration - Logistique - Transport - Commerce - Hôtellerie - Restauration et métiers de bouche - Tourisme - Industrie aéronautique - Métallurgie.

INTERVENANTS

Entreprises membres du Club d'Entreprises Territoires solidaires des Pays de l'Adour.

PÉRIMÈTRE DÉPARTEMENTAL

Hautes-Pyrénées.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

ZRR QPV	Elargir le champ des possibles
Lutter contre les discriminations	Favoriser l'ambition scolaire
Faciliter l'accès au stage	Soutenir l'esprit d'entreprendre
Ressources numériques	

Structure : Club d'Entreprises Territoires Solidaires des Pays de l'Adour

Référent : MESLI Sonia - Chargée de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : s.mesli@fondationface.org - Tél.: 07 81 33 93 60

Site internet : www.territoiresolidaires.org



LES METIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES SORTENT DE L'OMBRE

ASSOCIATION FEMMES & SCIENCES (F&S OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

Toutes classes
(plus spécifiquement
3^e et 1^{ère})



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

- Établissements scolaires



Sur l'année
scolaire



2h



- Présentiel
- Distanciel



- Système audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur



- Expositions
(La Science taille
XX elles,
L'effet Matilda,
Les femmes de
science sortent
de l'ombre)
- Vidéos portraits
de femmes
scientifiques
 - Ateliers
stéréotypes, jeu
Mendeleïeva,
Quizz
- Rencontres
avec des
professionnel.les
(enseignement,
recherche)

DESCRIPTIF DE L'ACTION

L'action vise à :

- Faire connaître les métiers scientifiques aux filles et aux garçons
- Inciter les filles à aller vers les métiers des sciences grâce aux rôles modèles
- Déconstruire les stéréotypes de genre en jeu dans les choix d'orientation

Rencontres avec des scientifiques autour de jeux pédagogiques, de quizz, de portraits-vidéo et d'expositions.

En complémentarité de cette action, Femmes & Sciences Occitanie propose avec l'IPEP Occitanie des « goûters scientifiques » dans les Maisons de l'Orientation et les Maisons de Région.

FILIÈRE

Sciences et Techniques

INTERVENANTS

Des professionnel.les des métiers techniques et scientifiques, bénévoles de l'association Femmes & Sciences.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations

Structure : Femmes & Sciences

Référent : Dominique Morello - Chargée du programme Info Métier – Femmes & Sciences

Gabrielle Parisot - Chargée du programme Info Métier - IPEP

Coordonnées : E-mail : dominique.morello@gmail.com - Tél.: 06 72 89 25 97

E-mail : gabrielle.parisot@ipep.fr - Tél.: 06 21 90 27 31

Site internet : <https://www.femmesetsciences.fr> / www.ipep.fr



LES MÉTIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES SORTENT DE L'OMBRE : APRÈS-MIDI «GOUTERS SCIENTIFIQUES»

ASSOCIATION FEMMES ET SCIENCES (F ET S OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes | Post Bac |
Parents d'élèves



NIVEAU

Toutes classes



TYPE D'ACTION

Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

MDR
MDO



DESCRIPTIF DE L'ACTION

L'association Femmes & Sciences s'associe à l'Institut de Promotion de l'Egalité Professionnelle Occitanie (IPEP) pour proposer des après-midis de découverte de métiers scientifiques et de rencontres avec des professionnel.les, notamment dans les domaines où la mixité est faible.

L'action vise à :

- Faire connaître les métiers scientifiques aux filles et aux garçons
- Inciter les filles à aller vers les métiers des sciences grâce aux rôles modèles
- Déconstruire les stéréotypes de genre en jeu dans les choix d'orientation

Au cours de ces après-midis participatifs, des jeux pédagogiques, des quizz, des portraits-vidéo et des expositions seront présentés. Les participant.es seront munis.es d'une feuille de route leur permettant d'identifier les différentes activités à réaliser.

En complémentarité de cette action commune portée par l'association Femmes et Sciences :

- l'IPEP propose une action indépendante « De l'orientation à l'égalité professionnelle »
- Femmes & Sciences Occitanie propose des rencontres du même type dans les établissements scolaires.

FILIÈRE

Sciences et Techniques.

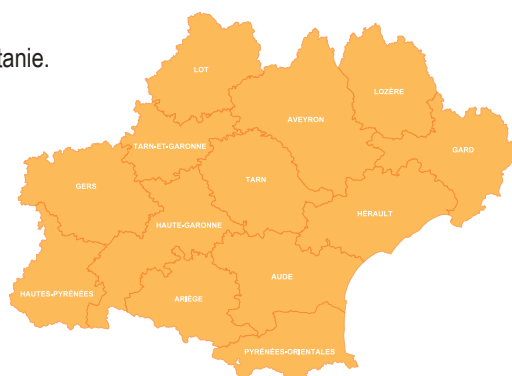
INTERVENANTS

Professionnelles des métiers techniques et scientifiques, bénévoles de l'association Femmes & Sciences.

Gabrielle Parisot, Cécile Vasseur formatrices et chargées de mission IPEP Occitanie.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



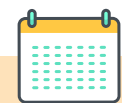
MDR | MDO



Lutter contre les discriminations

MAISON de l'ORIENTATION

Occitanie



2^e trimestre



1 demi-journée



Présentiel



- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Exposition mobile : L'égalité professionnelle en tout genre (IPEP)
- Expositions et vidéos : portraits de femmes scientifiques (Femmes & Sciences)
Ateliers stéréotypes, jeu Mendeleva, Quizz (Femmes & Sciences)
Rencontres avec des professionnel.les (enseignement, recherche)

Structure : Femmes & Sciences

Référent : Dominique Morello - Chargée du programme Info Métier – Femmes & Sciences

Gabrielle Parisot - Chargée du programme Info Métier - IPEP

Coordonnées : E-mail : dominique.morello@gmail.com - Tél.: 06 72 89 25 97

E-mail : gabrielle.parisot@ipep.fr - Tél.: 06 21 90 27 31

Site internet : <https://www.femmesetsciences.fr> / www.ipep.fr



INFOS METIERS A DOMICILE : PROMOTION ET VALORISATION DES MÉTIERS À DOMICILE

FEDERATION REGIONALE OCCITANIE DES MAISONS FAMILIALES RURALES D'OCCITANIE (FR MFR OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es |
Post bac | Parents d'élèves |
équipes éducatives |
conseillers d'orientation



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde | 1^{er}
Terminale | CAP 1 et 2 |
BTS1 et 2 | SEGPA | 3^e
Prépa Métiers | lycée
technologique



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Mise en situation
- Echange verbal



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement
(forum information
orientation)



Année scolaire
2021/2022

- Salle spacieuse
- Ordinateur



Vidéos,
programmes de
réalité virtuelle
et augmentée
avec scénarios
représentatifs
et interactifs,
simulateur de
vieillessement,
témoignages,
information les
métiers et sur
les formations,
serious-games



Demi-journée
1 journée



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les objectifs visés sont d'aller vers les élèves afin de mettre en lumière, de faire connaître et comprendre les métiers de l'Aide à Domicile, de présenter les différents parcours de formations possibles, les évolutions de métiers ou de carrières, de favoriser l'implication des publics dans l'élaboration de leur projet d'orientation professionnelle, en identifiant les potentialités d'insertion professionnelle.

Des ressources d'information et de valorisation des métiers seront mis à la portée des publics scolaires : vidéos sur PC et smartphone, programmes de réalité virtuelle et augmentée avec scénarios interactifs et représentatifs de situations professionnelles : simulateur de vieillissement, serious-games, témoignages, information sur les formations...

L'ensemble des ressources et des actions sont rassemblées dans un Minibus dédié à la visibilité, la valorisation et la promotion des métiers de l'aide à domicile.

Des séances destinées à informer les scolaires, collégiens, lycéens, étudiants, les apprentis, les familles, les professeurs principaux, les personnels en charge de l'orientation, les professionnels... seront organisées... avec l'objectif de faire découvrir le monde économique et professionnel des métiers de l'aide à domicile, les différentes voies de formation, comment s'y repérer et son potentiel de débouchés. Il s'agira de susciter l'intérêt des élèves, de leur donner envie d'en savoir plus et de se projeter sur des pistes et métiers possibles.

FILIÈRE

Services à domicile - Sanitaire-Social - Services tertiaires - Hygiène-Propreté.

INTERVENANTS

Deux formateurs et un professionnel du service à domicile.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO

"MAISON
de l'ORIENTATION"



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage

Structure : FEDERATION REGIONALE OCCITANIE DES MAISONS FAMILIALES RURALES D'OCCITANIE (FRMFR OCCITANIE)

Référent : COSTA Christophe - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : christophe.costa@mfr.asso.fr - Tél.: 07 57 48 29 32

Site internet : fr.occitanie@mfr.asso.fr



PROMOTION DES METIERS SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

INGÉNIEURS ET SCIENTIFIQUES DE FRANCE - OCCITANIE MÉDITERRANÉE (IESF-OM)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Parents d'élèves



NIVEAU

3^e | 2nd | 1^e | Terminale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Forum métiers dans les lycées et collèges
- Participation forum
- Action d'animation type table ronde, conférence
- Elaboration d'un évènement par et/ou pour les élèves.



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Sur l'année scolaire



Temps d'intervention variable selon les demandes des lycées et collèges



- Ordinateur
- Vidéo projecteur
- et parfois : Salle visioconférence + Connexion internet



- Présentiel
- Distanciel.
Les modalités d'action sont établies en fonction de la demande des établissements, du public et en concertation avec les organisateurs de l'intervention



- Power Point
- Vidéos et parfois (selon le temps disponible) ...



Vidéo métier

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

INFORMATION SUR LES MÉTIERS DE L'INGÉNIEUR ET DU SCIENTIFIQUE.

Rencontres interactives en classe, en collèges et lycées, au cours desquelles un ingénieur ou scientifique animateur présente les métiers et les formations scientifiques. En séquence de 1h à 1h15.

Participation à des forum des métiers et/ou orientation organisés par les établissements scolaires notamment, avec la possibilité d'organiser une table ronde (45 min à 1h)

Organisation de vidéoconférences avec les établissements.

Témoignages de praticiens, d'élèves ingénieurs, d'étudiants master ou doctorants, accompagnés de : Power Point, Vidéos et parfois (selon le temps disponible) en pédagogie participative jeux de plateau, manipulations d'objet, maquettes, exposition, film, site internet.

Vidéos sur les métiers d'ingénieurs et de scientifiques : témoignage d'élèves ingénieurs, de jeunes ingénieurs en entreprises, dans des laboratoires de recherche-enseignement, dans les services publics (en projet). Témoignages d'élèves et d'étudiants en formation de techniciens supérieurs et de Bachelors Universitaire de Technologie (BUT)
Captation des conférences scientifiques réalisées par IESF-OM pour mise à disposition des élèves et des parents.

FILIÈRE

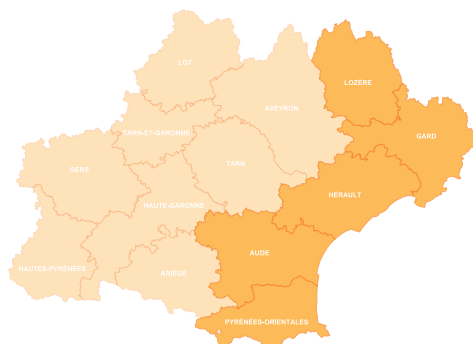
MULTI SECTEURS DES SCIENCES ET DES TECHNIQUES : de l'Industrie, de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire, des Services Tertiaires, du Bâtiment-Travaux publics, de l'Environnement, des Energies Nouvelles, de l'Informatique, de la Mécanique, de l'Aéronautique, des Transports et de la Logistique .../...

INTERVENANTS

Intervenants bénévoles de IESF-OM , intervenants bénévoles de Femmes Ingénieure accompagnés de jeunes ingénieurs en formation ou en emploi, le cas échéant.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage
Soutenir l'esprit d'entreprendre	Ressources numériques

Structure : IESF-OM pour Ingénieurs et des Scientifiques de France, Occitanie-Méditerranée

Référent : Alain Leplaideur - Président / Dominique Launay - Trésorier

Coordonnées : E-mail : contact@iesf-lr.org - Tél.: 04 67 14 31 30 (Bureau),

06 08 05 44 85 (M.Leplaideur), 06 80 25 55 47 (M.Launay)

Site internet : www.iesf-lr.org



DE L'ORIENTATION À L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE

INSTITUT DE PROMOTION DE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE OCCITANIE
(IPEP OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

4^e | 3^e | 1^{ère} | Terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



1^{er} trimestre
pour les 3^e
et Terminales,
2^e et 3^e trimestre
pour les 4^e et 1^{ère}



- Système audio
- Vidéo projecteur



1h45



- Power Point
- Vidéos
- Quizz
- Questionnaires
- Débats
- Mises
en situation



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Ce parcours de sensibilisation comporte 3 phases :

Phase 1 – Questionnaire préparatoire en ligne, pour amener à une première réflexion sur la mixité des métiers.

Phase 2 - Atelier de sensibilisation :

- Pour comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les inégalités entre les femmes et les hommes, en déconstruisant les 4 stéréotypes majeurs sur le marché du travail.
- Pour analyser les représentations autour des filières de formation et des métiers, avec un focus sur les métiers porteurs pour donner envie aux filles comme aux garçons de s'engager vers les voies de la réussite.
- Pour avoir une première approche du monde de l'entreprise, à travers ce que dit la loi sur l'égalité professionnelle et la discrimination.

Phase 3 - Questionnaire final en ligne, pour mettre en perspective les notions évoquées et évaluer l'évolution des projets professionnels ou de formation.

FILIÈRE

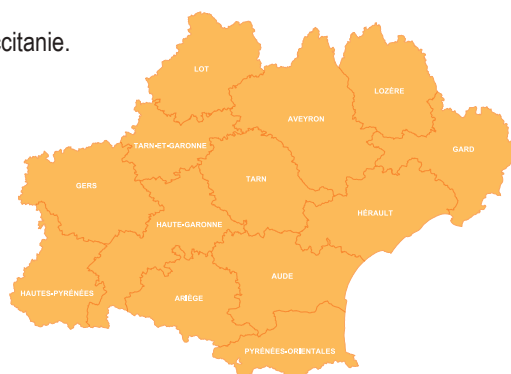
Multisecteurs et secteurs porteurs (numérique, environnement et « Silver Economy »).

INTERVENANTES

Gabrielle Parisot et Cécile Vasseur, formatrices et intervenantes IPEP, de formation universitaire spécialisée dans l'égalité femmes-hommes et l'égalité professionnelle.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO

MAISON
de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : IPEP Occitanie

Référent : Gabrielle Parisot - Chargée du programme Info Métier Occitanie

Coordonnées : E-mail : gabrielle.parisot@ipep.fr - Tél.: 06 21 90 27 31

Site internet : www.ipep.fr



ID'METIERS

OPCO

PUBLIC

Collégien.ne.s
Lycéen.ne.s



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde | 1^{ère} |
Terminale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'entreprise
- Immersion en entreprise
- Table ronde
- Elaboration d'un événement par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement



Sur l'année
scolaire



- Power point
- Manipulation d'objet
- Film
- Site internet



Présentiel



3 demi-journées minimum : pour chaque métier présenté, 1 action « présentation métier » au sein de l'établissement d'enseignement puis 1 action « visite d'entreprise » et 1 action « visite de CFA » pour les élèves ciblés comme intéressés par la voie de l'apprentissage



- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Chaque action ID'Métiers comporte trois étapes pour répondre à **3 objectifs**

1 Présentation Métier dans l'établissement d'enseignement :

Créer une interaction entre les chefs d'entreprises, les ambassadeurs des métiers et les jeunes

Cible : tous les élèves d'une ou plusieurs classes de l'établissement d'enseignement.

2 Visites d'entreprises pour les jeunes intéressés pour creuser la présentation du métier : *Rendre accessibles les entreprises d'Occitanie et valoriser leurs savoir-faire*

Cible : un ou deux groupes d'élèves intéressés par le métier présenté en étape 1 et souhaitant approfondir.

3 Accompagner le jeune dans la validation de son orientation :

Les élèves souhaitant se former à un métier par l'apprentissage pourront bénéficier d'une immersion dans un CFA et d'un accompagnement par leur enseignant impliqué dans l'action

Cible : un petit groupe d'élèves ayant suivi les étapes 1 et 2.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs

Secteurs visés par l'OPCO EP en 2021-2022 : Immobilier, Médical, Juridique, Tertiaire, Remontées mécaniques, Service à la personne, Coiffure/Esthétisme, Professions libérales, Froid et Connexes etc.

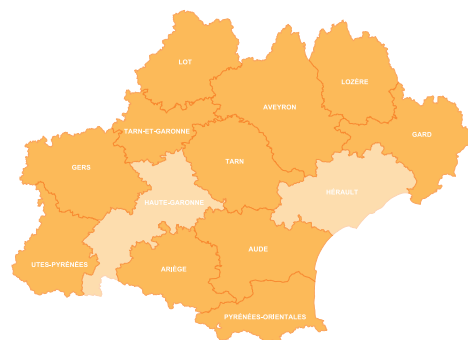
D'autres métiers issus de nos 54 branches professionnelles peuvent être envisagés.

INTERVENANTS

Interlocuteurs de branches, Dirigeants ou salariés d'entreprises, Apprentis, Conseiller OPCO EP.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : OPCO des Entreprises de Proximité (OPCO EP)

Référent : Bénédicte DIEZ – Responsable service Projets régional

Coordonnées : E-mail : benedicte.diez@opcoep.fr - Tél.: 06 80 68 11 18

Site internet : Opcoep.fr



PROMOUVOIR LES BONNES ORIENTATIONS

RADIO AVIVA

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

Seconde



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Café débat
- Table ronde



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Tiers lieu



- Système audio
- Vidéo projecteur



Sur l'année scolaire



Jeux de rôles en plateau et diffusion de power-point illustrant les explications, quizzs



De 2 h à ½ journée, selon le souhait de l'établissement



4 séances d'1 demi-journée



- Quizz
- Capsule sonore : émissions radiophoniques

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

L'action repose sur une action de découverte des métiers au travers de quatre plateaux radiophoniques animés par des jeunes et des professionnels issus de différents secteurs : présentation des métiers, voies d'accès aux métiers, témoignages (points forts, avantages, inconvénients), l'accès aux femmes, et aux personnes en situation de handicap etc.

Ces interventions sont suivies d'un temps de questions/réponses avec les élèves. L'échange entre les jeunes et les professionnels a pour objectif de cerner ce que les lycéens connaissent des métiers du secteur abordé et d'ouvrir le débat. Les échanges sont enregistrés et un travail de production en studio permet de produire une émission envoyée aux établissements, diffusée et mise en podcast sur le site de la radio afin que les parents y aient accès. Cette action fait l'objet d'une communication sur les réseaux sociaux de la radio. L'objectif est de permettre aux élèves de s'exprimer et de permettre aux parents d'entendre l'émission afin d'ouvrir le dialogue.

Les intervenants sont issus de différents réseaux (cap emploi pour les questions liés au handicap, Chambre des Métiers de l'Artisanat), CCI (Chambre de Commerce et d'Industrie), écoles d'animation radio, CFA. Des intervenants de la Maison de l'Orient de secteur et des Maison de Région des départements concernés pourront contribuer à ces plateaux téléphoniques.

FILIÈRE

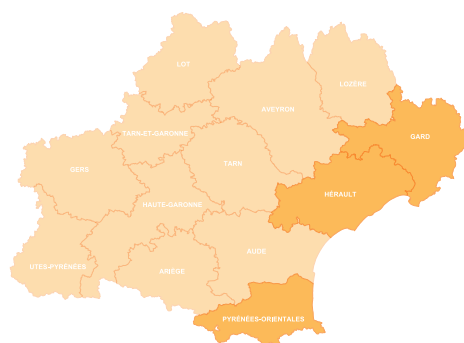
Les métiers de la radio (technique, communication, animation culturelle, journalisme, production, gestion de projets). Les métiers du tertiaire.

INTERVENANTS

Journalistes, Onisep, professionnels en sciences humaines et sociales (intervention de psychologue, de sociologue sur les phénomènes d'auto-censure ou de frein à entreprendre), Les témoins professionnels invités seront issus de différents réseaux (Chambres de commerces et de l'industrie, Chambre des Métiers et de l'Artisanat, CAP emploi), Associations des Ingénieurs et Scientifiques de France (ingénieurs sur carrières scientifique, école d'animation et technique radio).

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP QPV	MDR MDO	MAISON de l'ORIENTATION
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations	
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage	
Soutenir l'esprit d'entreprendre		

Structure : RADIO AVIVA

Référent : Perla DANAN, Présidente et directrice d'antenne

Coordonnées : E-mail : administration@radio-aviva.com - Tél.: 06 20 75 52 65

Site internet : www.radio-aviva.com



PROJET INFO-FORMATION DANS LA ZONE GARD-LOZÈRE

RADIO INTER-VAL RIV

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

2^{nde} | 1^{ère} | T^{le}



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année
scolaire



- Salle
informatique
- Ordinateur
- Connexion
internet



Cycle :
2h/semaine
pendant 3 mois



Réalisation
d'émissions radio



Hybride



Chroniques radio
de 6 à 8 minutes

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Mise en place d'une émission hebdomadaire de 6 à 8 minutes présentant différents secteurs de métiers ainsi que les acteurs locaux de la formation et les filières proposées dans la zone ex-Languedoc Roussillon.

Projet scolaire avec une ou deux classes de lycéens où les élèves qui pourraient ainsi s'investir dans la recherche des sujets, la préparation de questions à poser à des employés de différents secteurs ou à des étudiants en formation, la réalisation d'interviews en présentiel ou par téléphone, l'écriture et l'enregistrement des chapeaux de présentation des émissions. Le montage et le mixage seraient réalisés par les salariés de la radio.

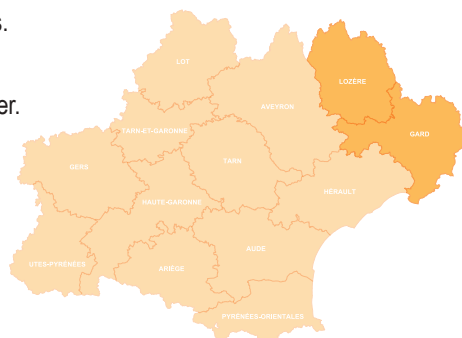
Les entreprises des secteurs présentés lors de ces 52 émissions seront choisies dans les départements de l'ex-Languedoc Roussillon. Nous privilégierons notamment la zone Gard-Lozère où nous pourrions réaliser des interviews en présence, ailleurs les interviews se feront par le biais d'inserts téléphoniques.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Ressources numériques

Structure : Radio Inter-Val

Référent : M. Youri GILG

Coordonnées : E-mail : intervalreport@gmail.com - Tél.: 07 82 15 34 54

Site internet : <https://www.radiointerval.fr/>



TOURNEE BOITE A METIERS

ASSOCIATION SCIENCE ANIMATION

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

De 3^e à la Terminale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Table ronde



LIEUX DE RÉALISATION

- Interventions en classe dans les établissements scolaires



DESCRIPTIF DE L'ACTION

Déployer dans les collèges et lycées de la région Occitanie des animations de sensibilisation aux métiers scientifiques et techniques. L'approche culturelle de ces interventions vient en complément et en appui des actions déjà proposées et du travail des conseillers d'orientation axé sur les formations.

L'objectif est de présenter la diversité et la réalité des métiers trop peu connus des scolaires et de susciter de l'intérêt pour certaines filières, notamment pour les jeunes filles. Pour cela, un angle spécifique est proposé afin de sensibiliser les élèves aux stéréotypes de genre dans les représentations des sciences et technologies.

FILIÈRE

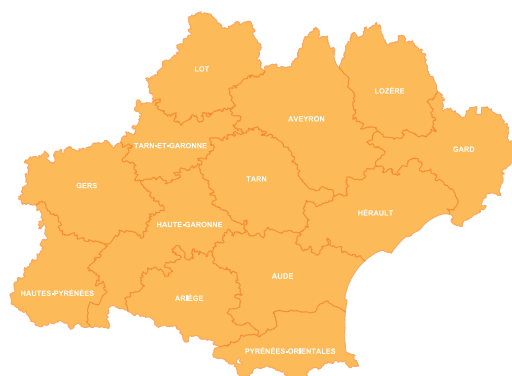
Sciences et techniques (aéronautique, santé, spatial, industrie du futur, ville, recherche publique, numérique, agroalimentaire).

INTERVENANTS

Médiateur.trice de Science Animation.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie (Académie de Toulouse et de Montpellier).



Sur l'année scolaire



- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



2h



Présentiel



Jeu de rôles

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



MAISON de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations

Structure : Science Animation

Référent : LE BRAS Léna - Chargée de projets de médiation

Coordonnées : E-mail : lena.lebras@science-animation.org - Tél.: 05 61 61 00 06

Site internet : www.science-animation.org



ARTI INFO METIERS

ASSOCIATION UNION DES ENTREPRISES DE PROXIMITE (U2P OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes



NIVEAU

6^e, 5^e, 4^e, 3^e



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- hors établissement



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Un binôme composé d'un chef d'entreprise et d'un animateur expert métier, présentera aux élèves les métiers de bouche, de services et de fabrication ainsi que les filières de formation pour y accéder, en s'appuyant sur une présentation vidéo à laquelle viendra s'ajouter un jeu interactif construit à partir d'un quizz.

FILIÈRE

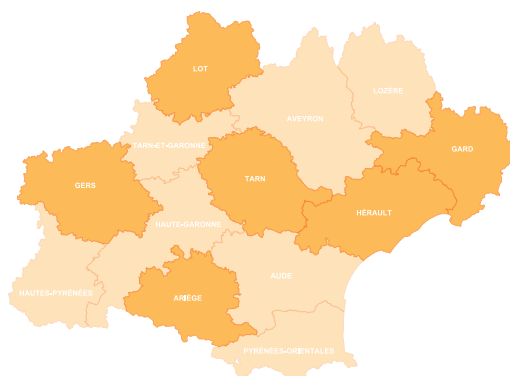
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTES

1 animateur et 1 chef d'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Action départementale.



Sur l'année scolaire



- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



2h



- Power point
- Film



Présentiel



- Vidéo métier
- Quizz

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



MDR | MDO



Faciliter l'accès au stage



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : U2P Occitanie

Référent : MZALI Selma - Chargé de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : eco-occitanie@u2p-france.fr - Tél.: 06 32 10 80 84

Site internet : <https://occitanie.u2p-france.fr/>



DISPOSITIF POUR RÉUSSIR SON ORIENTATION ET SA PROFESSIONNALISATION (DROP) ECHANGES AVEC DES PROFESSIONNELS

UNIVERSITE FEDERALE DE TOULOUSE – MIDI PYRENEES (UFT-MIP)

PUBLIC

Etudiant.es |
Jeunes en situation
de handicap



NIVEAU

Licence et Master



TYPE D'ACTION

- Table ronde
- Forum
- Conférences
- Ateliers



LIEUX DE RÉALISATION

- Etablissements
du supérieur



Sur l'année
universitaire



De 2h à 2 jours
en fonction des
événements
proposés



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride



- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur
- Salles
- Amphis
- Hall de bâtiments
- Stands



- Forums
- Forums virtuels
- Ateliers
- Conférences

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Valoriser, coordonner et développer un programme d'actions permettant la rencontre avec des professionnels issus de différents secteurs d'activités et des étudiants. Permettre aux étudiants d'échanger avec ces professionnels sur la réalité des métiers. Permettre une ouverture du champ des possible en termes d'insertion pro : découvrir des métiers méconnus mais porteurs en termes d'emploi, modifier les représentations sur des métiers que l'étudiant pense connaître à partir de ses expériences.

L'UFT-Mip assure la coordination administrative et financière du projet DROP dans son ensemble. Les actions proposées sont mises en œuvre sur les territoires par un établissement associé, en responsabilité sur l'action.

L'action « Echange avec des professionnels » est mise en œuvre en partenariat avec l'université Toulouse Jean Jaurès (UT2J).

FILIÈRE

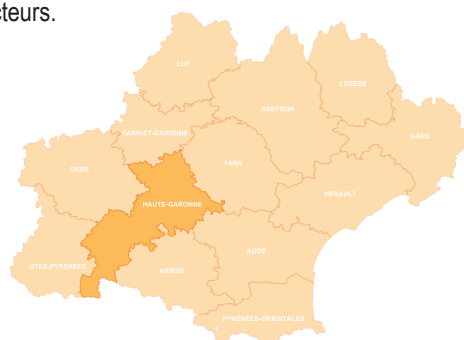
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Professionnels des différents secteurs.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage

Structure : Université Toulouse Jean Jaures

Référent : ROUCH Jean-Pierre - Directeur du Scuio-IP UT2J

DEYMIER Danielle - Responsable. du pôle RMSE du Scuio-IP

Coordonnées : E-mail : jprouch@univ-tlse2.fr - E-mail : danielle.deymier@univ-tlse2.fr



DISPOSITIF POUR REUSSIR SON ORIENTATION ET SA PROFESSIONNALISATION (DROP) ATELIERS COLLABORATIFS ELEVES/ETUDIANTS

UNIVERSITE FEDERALE DE TOULOUSE – MIDI PYRENEES (UFT-MIP)

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

2nd | 1^e | Terminale



TYPE D'ACTION

- Action d'animation
- Visite d'entreprise table ronde
- Réalisation de vidéos par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement
- Tiers lieu



Sur l'année scolaire



- Distanciel
- Présentiel
- Hybride



Chaque atelier se déroulera sur plusieurs mois (de novembre à mars) et s'appuiera sur plusieurs sessions pour laisser le temps à la trentaine d'élèves inscrits d'interroger les différents parcours menant à tels ou tels métiers et d'identifier des métiers. Ceci conduira à un travail en sous-groupes en fonction du projet d'orientation des élèves



- Immersion virtuelle
- Power point
- Site internet



- Pages internet
- Vidéo métier



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur

DESCRIPTIF DE L'ACTION

L'objectif de cette action est d'inviter les élèves à être acteurs de leur orientation grâce à des travaux collaboratifs et des rencontres avec des étudiants, des enseignants du supérieur et des professionnels du monde socio-économique. Ces ateliers collaboratifs thématiques porteront essentiellement sur des métiers ou secteurs d'activité et sur leur articulation avec les filières.

Phase 1 : Rencontre – Planification (Vacances de toussaint 2021)

Une première rencontre en présentiel au sein des établissements permettra aux étudiants et aux élèves de se connaître, d'initier l'atelier, d'organiser le travail et planifier les sessions suivantes. Ils bénéficieront pour cela des conseils du coordonnateur. Elle sera aussi consacrée à la visite des établissements. Par la suite, les échanges entre élèves, étudiants et encadrants se feront notamment via des classes virtuelles (zoom, discord...).

Phase 2 : Réflexion – Production (Novembre 2021 – Mars 2022)

En fonction des métiers et filières identifiés par les groupes d'élèves, les étudiants ambassadeurs et leurs encadrants devront solliciter des professionnels (souvent anciens diplômés) et des responsables de formation et les mettre en relation avec les élèves. Les rencontres pourront se faire par visioconférences ou physiquement s'il s'agit de professionnels d'entreprises locales ou responsables de formations de sites délocalisés. Les étudiants ambassadeurs pourront être également sollicités pour effectuer des visites virtuelles des plateformes d'enseignements. Le coordonnateur suivra l'évolution du travail.

Phase 3 : Restitution (Avril 2022)

Chaque atelier fera l'objet d'une restitution sur le travail réalisé afin de le valoriser et d'en faire profiter le plus grand nombre d'élèves. Un lieu numérique de stockage sera disponible. Tout d'abord, il s'agira de rédiger un petit document qui pourra prendre la forme d'une page web contenant :

- Un bref descriptif de la thématique, réalisé par les membres de l'atelier ;
- Une liste des métiers avec lien vers des sites pertinents ;
- Une liste des formations associées à chaque métier avec lien vers des sites pertinents ;
- Des liens vers des vidéos (ou des vidéos stockées sur le « lieu numérique ») ;
- La liste des participants à l'atelier ;
- Des témoignages d'élèves et d'étudiants donnant leur sentiment sur leur participation à l'atelier.

L'UFT-Mip assure la coordination administrative et financière du projet DROP dans son ensemble. Les actions proposées sont mises en œuvre sur les territoires par un établissement associé, en responsabilité sur l'action.

L'action « Ateliers collaboratifs Elèves/Étudiants » est mise en œuvre en partenariat avec l'université Paul Sabatier (Université Toulouse III)

Ceci pourra être complété par un poster ou toute autre forme de restitution. Une présentation de ces posters à l'hôtel de région ou en maison de l'orientation (ou maisons de ma région) pourrait être envisagée.

FILIÈRE

Multisecteurs.

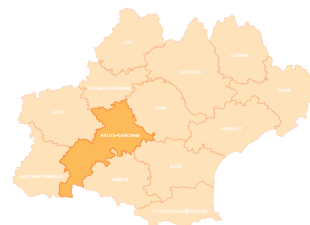
INTERVENANTS

Chaque atelier est constitué de

- environ 5 étudiants ambassadeurs appartenant à différents établissements assurant l'animation de l'atelier
- 1 enseignant-chercheur par établissement du supérieur
- des professionnels représentatifs d'un métier ou secteur d'activité en lien avec des formations des établissements du supérieur
- le coordonnateur de l'action ;
- des référents lycées (1 par lycée participant)
- une trentaine d'élèves de l'académie de Toulouse.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Université Toulouse III - Paul Sabatier

Référent : Jean-Claude Pascal - Enseignant-chercheur co-directeur SCUIO - IP UT3

Coordonnées : E-mail : jean-claude.pascal@univ-tlse3.fr

Site internet : <https://www.univ-tlse3.fr/>



DISPOSITIF POUR REUSSIR SON ORIENTATION ET SA PROFESSIONNALISATION (DROP) IMPRORIENTATION : L'ORIENTATION CA NE S'IMPROVISE PAS !

UNIVERSITE FEDERALE DE TOULOUSE – MIDI PYRENEES (UFT-MIP)

PUBLIC

Collégien.ne.s |
Lycéen.ne.s | Étudiant.es



NIVEAU

De la 3^e à la terminale
jusqu'au post-bac



TYPE D'ACTION

- Spectacle d'improvisation théâtrale
- Echanges



LIEUX DE RÉALISATION

- Lycées
- Établissements du supérieur



Sur l'année universitaire



Année scolaire,
5 spectacles (1h30)
- Débats orientation (45 minutes)



- Présentiel
- Distanciel



- Salles de spectacle
- Décor
- Système audio
- Système vidéo
- Communication (Affichage, Vidéo)
- Plaquettes établissement



- Représentation théâtrale
- Tables rondes
- Echanges

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Dans une vie scolaire, particulièrement quand on est lycéen, choisir son orientation est une étape plus qu'importante. Bien que pour certaines personnes, effectuer ce choix peut être assez évident, pour d'autres, c'est beaucoup plus problématique. Voilà pourquoi le concept dénommé "ImprorIENTATION" va permettre aux élèves d'aborder l'orientation dans le supérieur de façon ludique et humoristique. "ImprorIENTATION" est un concept d'improvisation théâtrale joué par les élèves des clubs d'improvisation des écoles d'ingénieur et des universités toulousaines. Ces comédiens seront des ambassadeurs de choix de leurs établissements pour aborder les parcours d'orientation, la construction d'un projet personnel et professionnel. L'information sur les formations se fera également par le biais de distribution de supports de documentation fournis par leur établissement.

L'UFT-Mip assure la coordination administrative et financière du projet DROP dans son ensemble. Les actions proposées sont mises en œuvre sur les territoires par un établissement associé, en responsabilité sur l'action.

L'action « ImprorIENTATION : l'orientation ça ne s'improvise pas » est mise en œuvre en partenariat avec Toulouse INP.

FILIÈRE

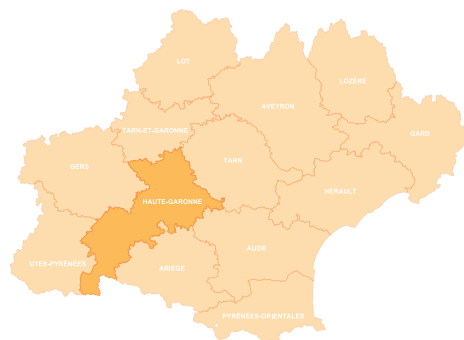
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Etudiants universités toulousaines et élèves écoles d'ingénieur.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage



Ressources numériques

Structure : Toulouse INP

Référent : Farid REGAD - Chargé de mission égalité des chances, Toulouse INP

Coordonnées : E-mail : farid.regad@toulouse-inp.fr

OBJECTIF 2035 : ESCAPE GAME AERONAUTIQUE ET SPATIAL

ASSOCIATION UNION DES INDUSTRIES
ET DES MÉTIERS DE LA MÉTALLURGIE (UIMM OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

Tous niveaux
collège et lycée



TYPE D'ACTION

■ Escape game en classe



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement scolaire
- Maison de Région
- Maison de l'Orientation



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Le projet propose d'aller concrètement à la rencontre des publics scolaires pour leur faire découvrir la filière aéronautique et spatiale, ses enjeux, notamment environnementaux et les métiers émergents associés par le biais d'une activité ludique et interactive :

Mise en place, au sein d'une classe de collège ou de lycée, d'un Escape Game pédagogique et interactif autour de la filière aéronautique et spatiale, de ses mutations en cours (avion vert et new space), des technologies et des métiers émergents ainsi que des formations associées. Sur une session d'une durée comprise entre une et deux heures, les élèves d'une classe pourront résoudre, sous forme de modules, des énigmes en lien avec les enjeux écologique, technologique et numérique qui concernent la filière.

La classe, répartie en sous-groupes, devra mettre en œuvre des compétences humaines (travail en équipe, curiosité, communication, etc.) afin de mener à bien la mission confiée à chacun des sous-groupes pour concevoir des solutions aéronautiques et spatiales. A la fin de la première partie du jeu (environ une heure), un débriefing (30 minutes) sera proposé aux élèves pour leur permettre de croiser leurs expériences, de faire le point sur les compétences et les connaissances mises en œuvre et acquises durant le jeu et faire le lien avec la réalité des enjeux de la filière aujourd'hui et celle des métiers qui la composeront demain. Pour terminer, des informations seront données au public scolaire afin qu'il puisse être en mesure de se renseigner pour poursuivre la découverte du secteur notamment par le biais d'actions ou de supports proposés par l'UIMM ou ses partenaires.

FILIÈRE

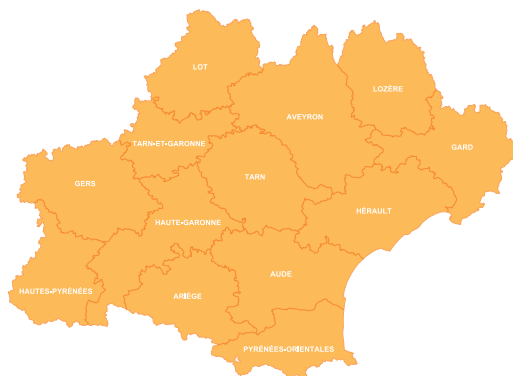
Aéronautique et Spatial

INTERVENANTS

Animateur.trice UIMM

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie



Sur l'année
scolaire



1h à 2h



- Salle
- Table
- Prise électrique



- Escape Game
- Manipulation



En présentiel
Sur inscription via
escapegame@
uimmoccitanie.com
Gratuit pour
le bénéficiaire

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Toutes zones



MDR | MDO



MAISON
de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : UIMM Occitanie

Référent : Ronan le Mortellec – Responsable Partenariats et Développement

Coordonnées : E-mail : escapegame@uimmoccitanie.com - Tél.: 05 61 14 47 87

Site internet : www.uimmoccitanie.com/escape-game



ATELIER NUMÉRIQUE ORIENTATION

ASSOCIATION WILBI

PUBLIC

Collégien.ness |
lycéen.nes | par le biais
de prescripteurs donc
les professeurs principaux
et autres professionnels
de l'orientation



NIVEAU

4^{ème} et 3^{ème} au collège
et tout niveau au lycée



TYPE D'ACTION

■ Action d'animation
digitale et de prise
en main de l'application



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement
scolaire ainsi qu'au
sein des Maisons de
l'orientation / région



Sur l'année
scolaire



1h



Hybride
(atelier
numérique
nécessitant
la présence
physique d'un
professionnel)



Nous devons
créer l'atelier
(vidéo, trame,
support
information).
Pour les
professionnels :
- Ordinateur
- Connexion
internet
- Moyen de
diffusion
audiovisuel
Public : téléphone



- Vidéo
- Application
Wilbi
- Feuille de route

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Véritable atelier clés en main, les professionnels (professeurs, conseillers...) pourront animer eux-mêmes l'atelier en autonomie grâce aux outils et aux informations mise à disposition par Wilbi.

L'objectif de cet atelier, au travers de la prise en main de l'application, est de faire avancer le jeune dans son processus d'orientation. Cet atelier peut être effectué lors des heures allouées au « Parcours Avenir ». Le but étant de rendre l'élève acteur dans sa recherche d'information sur les métiers et sur son orientation scolaire et professionnelle.

Sous un format d'une heure rythmée tout le long par une vidéo Wilbi, l'élève devra rechercher des informations utiles pour son orientation : découverte des métiers, des formations et leurs structures, des actions et événements en lien dans sa région, des acteurs vers lesquels se rapprocher, du contenu à consommer autour des métiers...

Chaque élève aura à la fin de l'heure une feuille de route des prochaines actions à mener dans son orientation.

Chacune de ces informations est disponible sur Wilbi et ses liens vers les outils régionaux.

Au travers de l'atelier et de la prise en main de l'application, des métiers de l'environnement et du développement durable ainsi que des contre-exemples de stéréotype métier genré (une peintre en bâtiment, un coiffeur...) seront abordés.

Cette séance est également l'occasion pour les élèves de développer des compétences spécifiques :

- Capacité à rechercher l'information et à la sélectionner.
- Développer l'autonomie dans la recherche d'information professionnelle.

L'animation par le professionnel (professeurs, conseiller d'orientation, etc.) avec une vidéo en support, permet de fournir un atelier clés en main, réalisable en présentiel ou à distance. Un support (PDF) sera transmis aux professionnels afin de les aiguiller dans l'animation de l'atelier. De plus, un Webinar sera réalisé chaque mois par nos équipes à destination des professionnels souhaitant réaliser l'atelier.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Equipe Wilbi : en support des professionnels. Formation des enseignants (webinar), mise à disposition d'outils et d'information.

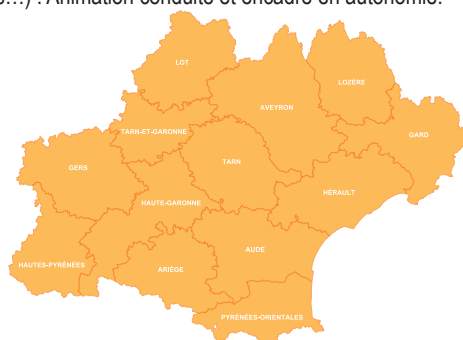
Professionnels (professeurs, conseillers...) : Animation conduite et encadré en autonomie.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



La vidéo qui va
rythmer l'atelier



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Ressources numériques



MDR | MDO



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage

Structure : Wilbi

Référent : Charlotte Tandou - Présidente de Wilbi

Coordonnées : E-mail : corentin.bouffard@wilbi-app.com - Tél.: 06 24 07 76 97

Site internet : <https://wilbi-app.com>



SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

ASSOCIATION 100 000 ENTREPRENEURS

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es |
Post bac



NIVEAU

4^e, 3^e | Lycéen.nes
Étudiant.es | Apprenti.es
(toutes filières confondues)



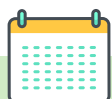
TYPE D'ACTION

■ Intervention
en établissement



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement
majoritairement
possibilité occasionnelle
d'accueil par
des tiers-lieux



Sur l'année
scolaire



Pas de besoin
spécifique sauf en
cas de distanciel
(vidéoprojecteur
à la demande des
intervenants)



2h
(renouvelable
plusieurs fois
dans l'année)



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride



Guides
méthodologiques
d'intervention
pour les
enseignants
et les
entrepreneurs

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

L'association organise au sein des établissements scolaires et extrascolaires de la région des témoignages d'entrepreneurs et d'intrapreneurs, en séance interactive, sous différents formats :

- Des interventions individuelles : un entrepreneur dans une classe.
- Des interventions collectives dans le cadre de forum d'entrepreneurs : plusieurs entrepreneurs rencontrent des groupes de jeunes à la manière d'un « speed-meeting », pour leur faire connaître plusieurs facettes du monde professionnel et de l'entrepreneuriat. Les entrepreneurs passent d'un groupe à l'autre toutes les demi-heures.
- Des opérations de sensibilisation : plusieurs intervenants viennent témoigner le même jour ou durant une même semaine dans un même établissement afin de sensibiliser l'ensemble des élèves d'un même niveau (par exemple toutes les 2ndes). Les thématiques peuvent être multiples et sont choisies en fonction du besoin local : l'entrepreneuriat des jeunes, les métiers du numérique, les métiers en tension, etc. Il s'agit de présenter la diversité des métiers, de changer les mentalités pour inciter les jeunes à s'orienter différemment et sans idée préconçue, de présenter les cursus de formation, les structures d'accompagnement, les réseaux d'incubateurs, etc.

L'action vise trois objectifs :

- 1- Contribuer à l'orientation et l'insertion professionnelle des jeunes
 - 2- Encourager les jeunes à réaliser leurs ambitions
 - 3- Agir sur les mentalités et les représentations culturelles
- 100000 Entrepreneurs a pour axes prioritaires la valorisation de l'Entrepreneuriat Pour Tous (QPV, rural), la valorisation de l'Entrepreneuriat au Féminin pour favoriser l'égalité professionnelle et la préparation des jeunes au Monde de Demain (secteurs d'avenir, interventions en langues étrangères).

FILIÈRE

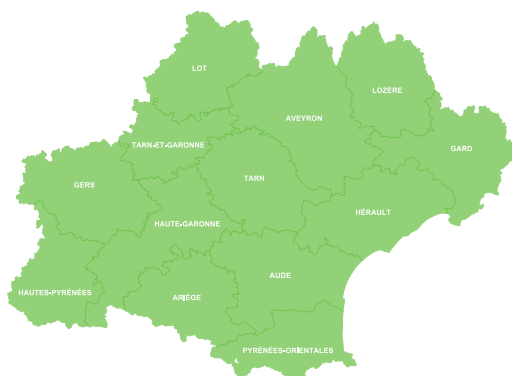
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Entrepreneurs bénévoles,
mobilisés au plus près du territoire.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



MAISON
de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : 100000 Entrepreneurs

Référent : Maylis de Saint Salvy - Animatrice Occitanie

Coordonnées : E-mail : maylis.desaintsalvy@100000entrepreneurs.com - Tél.: 06 30 09 01 77

Site internet : <https://www.100000entrepreneurs.com/>



LA CLASSE EN ENTREPRISE

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION DANS LES TRANSPORTS (AFT OCCITANIE)

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

Classe de 1^{ère}
ou Terminale, type STMG



TYPE D'ACTION

- Immersion professionnelle.
La classe se déroule en entreprise en coanimation avec des professionnels de l'entreprise.



LIEUX DE RÉALISATION

- Hors établissement dans une entreprise du secteur de l'académie de Toulouse et de Montpellier



DESCRIPTIF DE L'ACTION

Rapprocher un lycée technologique d'une entreprise locale. Rencontrer des professionnels dans leur quotidien afin de familiariser les élèves avec la diversité des métiers d'une entreprise de transport ou de logistique ; s'ouvrir vers l'extérieur en découvrant la culture d'entreprise et ses contraintes ; faire le lien entre des matières de l'enseignement général et le monde professionnel ; permettre à chaque élève sur une demi-journée de vivre le travail d'un salarié en poste avec le concept « vis ma vie »

Descriptif de l'action :

- Délocaliser en entreprise pendant au moins 3 jours les cours d'une classe de STMG (cursus prioritaire pour les poursuites d'études vers les BTS gestion des transports et de logistique associé) autour de 3 à 4 enseignements : les maths, l'anglais, géographie, RH. Les cours sont assurés collectivement entre un enseignant et un professionnel de l'entreprise afin de montrer le lien entre enseignement général et l'application au monde de l'entreprise.
- Organiser sur une demi-journée un « vis ma vie ». Les élèves par petit groupe de 2/3, accompagnent un professionnel dans son quotidien pour identifier les gestes professionnels, les aptitudes requises, les savoirs faire et savoirs-être.
- Restitution par les élèves de l'expérience vécue devant les représentants de l'entreprise, les professeurs et le chef d'établissement, inspecteur de la filière...

FILIÈRE

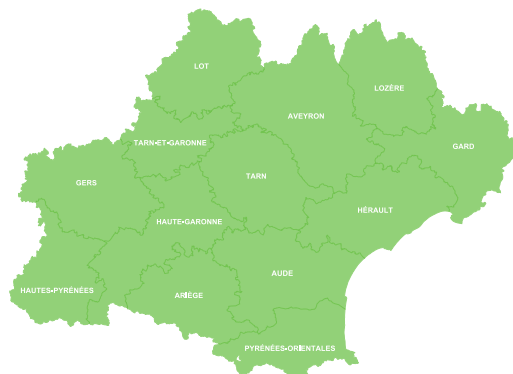
Transport-Logistique.

INTERVENANTS

Professeurs de la classe + professionnels de l'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



1^{er} trimestre 2022



- Une salle pour accueillir les élèves
- Vidéo projecteur



1 classe en entreprise pendant 3 jours sur une même semaine



Power point



Présentiel en entreprise



Vidéo de l'action pour promotion

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



MDR | MDO



MAISON de l'ORIENTATION



Structure : AFT OCCITANIE

Référent : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : Justine Beshers - Chargée d'actions territoriales

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : Christine Boy - Déléguée Régionale

Coordonnées : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : E-mail : justine.beshers@aft-dev.com - Tél.: 06 07 56 24 65

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : E-mail : christine.boy@aft-dev.com - Tél.: 06 84 50 49 98

Site internet : www.aft-dev.com et www.choisis-ton-avenir.com

DÉVELOPPER
LA FORMATION TRANSPORT
ET LOGISTIQUE



VISITE D'ENTREPRISE TRANSPORT-LOGISTIQUE

ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE TRANSPORT-LOGISTIQUE (AFT)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes | Post bac



NIVEAU

Tout type de niveau :
5^e | 4^e | 3^e | 2^e | Terminales



TYPE D'ACTION

■ Visite d'entreprise



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement pour le distanciel
- En entreprise pour les visites physiques



3^e semaine de novembre prioritairement (semaine Ecole/Entreprise du 15 au 19 novembre 2021). Également possible sur d'autres périodes. 3^e semaine de Novembre pour l'essentiel – De décembre à mars (selon les cas)



Visite digitalisée : Ordinateur équipé d'une webcam et de son + Connexion internet et un Vidéo projecteur



Pour les visites en présentiel : Le témoignage du chef d'entreprise ou de son représentant s'appuie sur le visionnage d'une vidéo de l'entreprise, le cas échéant. Pour les visites à distance : Utilisation d'un ordinateur équipé d'une caméra. Utilisation de la plateforme de visioconférence « Glowbl »



En présentiel, 2h dans l'entreprise
En distanciel, 1h via la plateforme de visioconférence : Glowbl.



En présentiel. Possibilité de digitalisation de la visite



Restitution de la classe après la visite : une animation Prézi ou PowerPoint, un reportage photos, un témoignage d'un salarié, un récit ou un dessin, mettant en avant un métier du secteur Transport Logistique devront être réalisés par la classe, après la visite

DESRIPTIF DE L'ACTION

Proposer d'aller à la rencontre de professionnels du secteur grâce à la visite d'une entreprise afin d'échanger avec les salariés en poste et découvrir les réalités d'une entreprise. Le déplacement et la mise en relation de certaines classes de collège avec des entreprises de la branche pourront être facilités par une prise en charge financière des frais de transport. Mais pour cela, les établissements qui désirent effectuer une visite d'entreprise, doivent ensuite faire travailler leurs élèves en classe entière, en vue de restituer avant les vacances de printemps, un travail collectif mettant en avant un métier de l'entreprise visitée, sous forme d'une production libre (animation prézi, vidéo, photos, témoignage, récit, dessin...). Ce travail doit permettre d'éviter les sorties non productives pour les élèves. Vers le mois d'avril, un jury composé de représentants de la profession, du rectorat et de l'AFT se réunit pour désigner les 2 meilleures productions dans la catégorie collège et lycée.

Les récompenses (trophée pour la classe, médaille, goodies pour chacun des élèves) sont ensuite remises dans l'établissement avec la participation d'un représentant d'une entreprise de transport ou de logistique, du rectorat ou de l'inspection académique et de l'AFT et les productions seront ensuite valorisées sur nos sites internet respectifs.

FILIÈRE

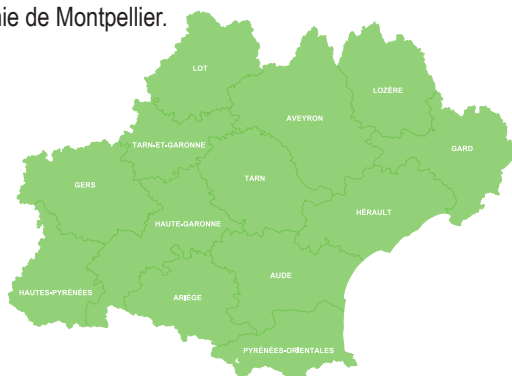
Transport-Logistique.

INTERVENANTS

Entreprises du secteur et intervenant de l'AFT.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse/Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Faciliter l'accès au stage



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : AFT OCCITANIE

Référent : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : Justine Beshers, chargée d'actions territoriales

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : Christine Boy, Déléguée Régionale

Coordonnées : DÉLÉGATION AFT OCCITANIE MEDITERRANEE : E-mail : justine.beshers@aft-dev.com - Tél.: 06 07 56 24 65

DÉLÉGATION AFT OCCITANIE PYRENEES : E-mail : sterenn.guerlesquin@aft-dev.com - Tél.: 07 86 38 83 85

Site internet : www.aft-dev.com et www.choisis-ton-avenir.com

DÉVELOPPER
LA FORMATION TRANSPORT
ET LOGISTIQUE



ATELIER CODE PRO : AIDE À LA DÉCOUVERTE DU MONDE PROFESSIONNEL

ASSOCIATION ARTICLE 1

PUBLIC

Lycéen.nes filières générales, technologiques et professionnelles



NIVEAU

De la seconde à la terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En lycée



DESRIPTIF DE L'ACTION

Programme INSPIRE > Ateliers animés par des bénévoles professionnels :

1/ **ATELIER CODE PRO'** - 2°, 1° et T° générales, technologiques et professionnelles
> Découvrir ses compétences et appréhender les codes du monde professionnel.

FILIÈRE

Multisecteur.

INTERVENANTS

Professionnels bénévoles d'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



Découvrir le monde professionnel



Sur l'année scolaire



Livret d'activité
(à imprimer par le lycée)



2h par intervention



Pédagogie active
(débat
mouvants, mises
en situation)



- Présentiel
- Distanciel
(si demandé
ou nécessaire)



1 livret d'activités
par lycéen

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZR | QPV



MDR | MDO



MAISON
de l'ORIENTATION



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage

Structure : ARTICLE 1

Référent : Julie Garcia - Coordinatrice de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : Julie.garcia@article-1.eu - Tél.: 07 83 85 82 44

Site internet : <https://article-1.eu/>

Article1

ENQUÊTES TECHNOLOGIQUES : GAME JAM INFOS'METIER : DANS LA PEAU D'UN-E GAME-DESIGNER

ASSOCIATIONS LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES (AL)

PUBLIC

50 étudiants +
50 spectateurs pour
la restitution



NIVEAU

Post bac



TYPE D'ACTION

Journée de formation
ludifiée



LIEUX DE RÉALISATION

Montpellier :
Université Paul Valéry
Maison de Région
Maison de l'Orienta



2^{ème} ou 3^{ème}
trimestre



1 journée



- Présentiel
- Distanciel



- Jeux sérieux
- Power point
- Discord
(distanciel)
- Zoom (diffusion
du live, remise de
prix)



- 3 salles dont
1 salle d'une
capacité
de 50 à 100
participants avec
une connexion
internet
- tables et chaises
- Vidéo projecteur



- Plusieurs
prototypes de jeu
sur une thématique
liée à un métier
et/ou à l'orientation
+ diffusion en live
de la présentation
des jeux par les
participants à la fin
de la game jam

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Une game Jam est un concours de création de jeu qui s'appuie sur des contraintes précises tout en laissant le champ libre à l'imagination et à la créativité. Toute game Jam s'appuie sur :

- un thème (à choisir parmi des thématiques autour du domaine professionnel et de l'orientation)
- une mécanique ludique (parmi plusieurs propositions)
- un temps donné (ex : une journée)

Comme les hackaton, les game jam sont l'occasion de faire travailler l'intelligence collective et de faire émerger des propositions innovantes en un temps réduit. Pour les participants, elles constituent des expériences uniques et intenses qui permettent de se dépasser et de découvrir le travail en équipe.

La Game Jam autour de la découverte des métiers permettra aux étudiants de toutes filières de s'interroger sur leur orientation, leurs compétences, et leur environnement de travail, tout en découvrant de façon immersive les métiers du game design et du jeu.

Le principe ?

Chaque équipe devra créer un prototype de jeu en s'appuyant sur une des thématiques suivantes :

- connaissance de soi et compétences personnelles
- un environnement, plusieurs métiers ?
- condition de travail : équilibre entre vie personnelle et professionnelle
- préjugés dans le monde du travail
- centre d'intérêt : loisir ou métier ? ...

À l'issue de la game jam, une phase de débriefing permettra aux joueurs d'identifier les compétences mobilisées durant la création d'un prototype de jeu.

L'évènement se clôturera devant une audience avec la présentation du prototype créée par chacune des 10 équipes, et une remise de prix pour les 3 projets les mieux évalués par le jury (composé de professionnels du jeu et de l'orientation).

FILIÈRE

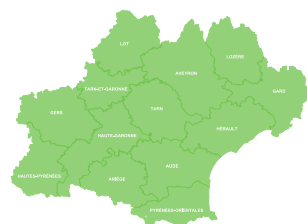
Sport-Animation / Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Formateurs-trices des Ateliers Ludosophiques et /ou du Gamelab.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	MDR MDO	
Elargir le champ des possibles	Favoriser l'ambition scolaire	
Faciliter l'accès au stage		

Structure : Ateliers Ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet "Jeu et orientation"

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



MISSIONS DE SENSIBILISATION À L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE : PROJET JEUNESSE

CHAMBRE RÉGIONALE DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE OCCITANIE
(CRESS OCCITANIE)

PUBLIC



Collegien.nes |
Lycéen.nes | Étudiant.es |
Parents d'élèves

NIVEAU



2 élèves de 4^e et de 3^e |
Lycéens (2nde ; 1^{ère}
et Terminale) | BTS | Master

TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Visite d'entreprises locales
- Café débat
- Mise en place par les élèves de projets entrepreneuriaux de l'ESS



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement scolaires



Septembre 2021
à Août 2022



Cycle :
2h tous les
2 mois pendant
6 mois



- Présentiel
- Distanciel
(certaines actions
de sensibilisation
pourront se dérouler
en distanciel)



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Power Point
- Jeux de plateau et Jeux pédagogiques
- Films
- Vidéos
- Site internet
- Témoignages



Vidéo métier, quizz
et vidéos étudiants
en formation ESS
(région Occitanie)

DESCRIPTIF DE L'ACTION

L'opération comportera 3 volets principaux :

- Intervention de sensibilisation à l'ESS en milieux scolaires : collèges, lycées, BTS, Master
- Mise en place de Parcours ESS Jeunes, des parcours de découverte des entreprises et métiers de l'ESS dans l'environnement des établissements scolaires (notamment en direction des collèges REP) :
 - Interventions d'actrices et d'acteurs de l'ESS dans les classes : salarié.e.s et bénévoles, dont administrateur.trice.s d'entreprises de l'ESS.
 - Visites d'entreprises locales de l'ESS par les élèves et les membres des équipes pédagogiques.
- Promotion du dispositif « Mon ESS à l'Ecole » : création, en classe, d'un projet entrepreneurial collectif et d'utilité sociale (dispositif conçu par L'ESPER).
- Réalisation de témoignages vidéos d'étudiant.e.s suivant des cursus de formation spécialisés dans le champ de l'ESS ou préparant à des métiers largement exercés au sein de cette dernière, en vue de sensibiliser les élèves de l'enseignement secondaire à ces débouchés professionnels.

FILIÈRE

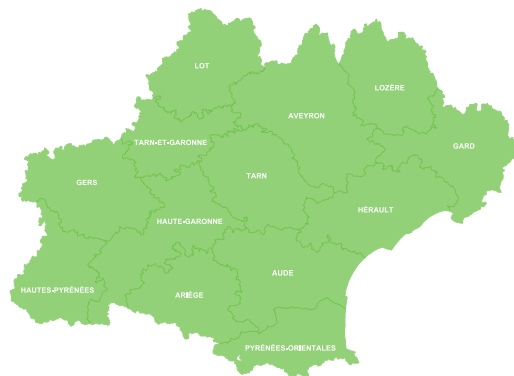
Divers ou Multi secteurs / Assurance-banque-immobilier / Environnement / Sanitaire-Social / Sport-Animation / Tourisme-Hôtellerie-Restaurant.

INTERVENANTS

Salarié de la CRESS ; professionnels de l'ESS ; membres du réseau CRESS.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



MDR | MDO



MAISON de l'ORIENTATION



Structure : Cress

Référent : Gael CHARLES - Chargé de mission Sensibilisation des jeunes à l'ESS CRESS Occitanie

Coordonnées : E-mail : gael.charles@cressoccitanie.org - Tél.: 07 84 69 77 88

Site internet : <http://www.cressoccitanie.org/>

RENDRE LES JEUNES ACTEURS DE LEUR ORIENTATION, DE LEUR EMPLOYABILITE ET DE LEUR AVENIR GRACE A L'EXPERIENCE ENTREPRENEURIALE

ASSOCIATION ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE OCCITANIE (EPA OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es |
Post bac



NIVEAU

13 à 25 ans : à partir de la
4^{ème} et jusqu'en post bac |
tous niveaux



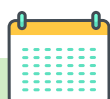
TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'entreprise
- Immersion en entreprise
- Elaboration d'un événement par les élèves
- Gestion de projet
- Entrepreneuriat



LIEUX DE RÉALISATION

- Au sein des établissements (collèges, lycées EGT, lycées pro, lycées agricoles, CFA)
- Extramuros : visite d'entreprises, foires commerciales et salons (palais des congrès...)



Sur l'année
scolaire



Cycle :
2h/semaine
pendant
8 à 10 mois



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Création collective d'une mini-entreprise par les élèves (de la quatrième jusqu'au post bac, en groupe ou classe entière), pendant une année scolaire, à raison de 60h de programme réparti sur l'année (1h30 à 2h hebdomadaire).

Ce parcours repose sur le principe de pédagogie active et collaborative. Les élèves se mettent ainsi eux-mêmes en action et en « mode projet » tout au long de l'année accompagnés méthodologiquement par les facilitateurs EPA mais surtout par leurs encadrants (enseignants, formateurs) et des mentors-conseillers issus du monde de l'entreprise.

Le but de l'action pédagogique Mini-Entreprise L® est de développer l'esprit d'entreprendre des jeunes, en s'appuyant sur des méthodes en pédagogie active, afin de les aider dans le cadre de leur orientation professionnelle et de leur employabilité future :

Ce programme permet de répondre à tous les objectifs visés par le Parcours Avenir (ancrage disciplinaire en lien avec le socle commun, inscription dans les enseignements pratiques interdisciplinaires au collège, en adéquation complète avec la transformation de la voie professionnelle au lycée, préparation aux choix d'orientation en fin de 3ème, questionnement des stéréotypes sociaux et sexués) et d'avoir un impact fort et significatif sur tous les élèves participant au dispositif en raison du nombre d'heures dédiées

FILIÈRE

Toutes filières /Tous métiers transverses liés à l'entreprise

INTERVENANTS

Mentors : professionnels d'entreprises

Facilitateurs EPA : salariés ou bénévoles de l'association

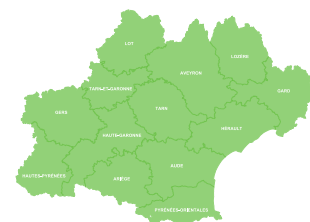
Encadrants : le ou les enseignants sont garants du cadre et de la pédagogie.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie



- Site internet et plateforme pédagogique numérique : vidéos interactives, trames d'outils, fiche animations, fiches didactique, méthodologie de projet, ressources web, tableau de bord dédié, journal financier dédié etc.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

Tout type dont REP REP + ZRR QPV	Ressources numériques
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage
Soutenir l'esprit d'entreprendre	

Structure : Les 13 départements de la région Occitanie

Référent : Bonneau Céline - Directrice (académie de Toulouse) ou Rousseau Natacha - Directrice (académie de Montpellier)

Coordonnées : E-mail : c.bonneau@epa-occitanie.fr - Tél.: 06 38 78 26 40

E-mail : n.rousseau@epa-occitanie.fr - Tél.: 07 63 26 11 12

Site internet : <https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/occitanie>



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ÉCOLE : DISCOVERY, STIMULER SON ORIENTATION, CONSTRUIRE SON PARCOURS

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

4^e | 3^e | 2nde



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'entreprise
- Immersion en entreprise
- Elaboration d'un événement par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement (en entreprise)
- MDR
- MDO
- Tiers lieu



Sur l'année
scolaire



Présentiel



Pendant
plusieurs mois



Salle

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Sessions collectives en classe ou extramuros + mentorat individuel par une entreprise (présentiel ou à distance) :

- rencontre entre le groupe d'élèves bénéficiaires et un staff d'entreprises engagées.
- création de binômes de Mentorat élève-entreprise.
- ateliers collectifs : connaissance de soi et compétences + présentation de soi et codes de l'entreprise.
- interviews métiers + Programme TEKNIK adapté le cas échéant.
- bilan du Mentorat et atelier prospection stage + Evènement de clôture avec les parties prenantes.

FILIÈRE

Multisecteurs.

INTERVENANTS

Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires + prestataires ponctuels.

PÉRIMÈTRE

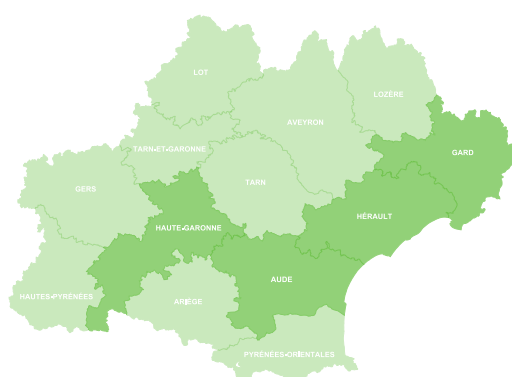
Local, sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les Clubs membres : FACE Aude, FACE Gard, FACE Hérault, FACE Grand Toulouse.



- Immersion
- Mentorat



- Livret de Mentorat
- Attestations
de parcours
DISCOVERY.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude** : CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Gard** : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand Toulouse** : BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et de coordination / **Hérault** : CHEIKH Nadia, Responsable des actions Emploi & Education

Coordonnées : **Aude** : E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Gard : E-mail : f.kani@fondationface.org - Tél.: 06 48 91 20 45 /

Grand Toulouse : E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 / **Hérault** : E-mail : n.cheikh@fondationface.org - Tél.: 04 86 87 03 32

Site internet : **Aude** : www.face-aude.org / **Gard** : www.facegard.org / **Grand Toulouse** : www.facegrandtoulouse.org /

Hérault : www.face-herault.org



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ECOLE : VISITES D'ENTREPRISE ET PRESENTATIONS METIERS « FLASH »

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

4^e | 3^e | 2nde | 1^{ère} |
Terminale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement (en entreprise)
- MDR
- MDO
- Tiers lieu



Sur l'année
scolaire



Présentiel



Témoignages
parcours et
métiers



D'1h à 1 journée,
ou cycles de
rencontres



Salle

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les visites d'entreprise et les présentations métiers « flash » (1h) par une entreprise pour mieux connaître son environnement et cibler des secteurs d'activité en connaissance de cause.

Tous les métiers peuvent être donc concernés plus largement que les métiers techniques et de l'industrie avec notamment les métiers en tension de main d'œuvre localement, les métiers du sport ou de la culture, les métiers genrés pour déconstruire les stéréotypes comme la petite enfance ...) pour mieux connaître son environnement et cibler des secteurs d'activité en connaissance de cause.

FILIÈRE

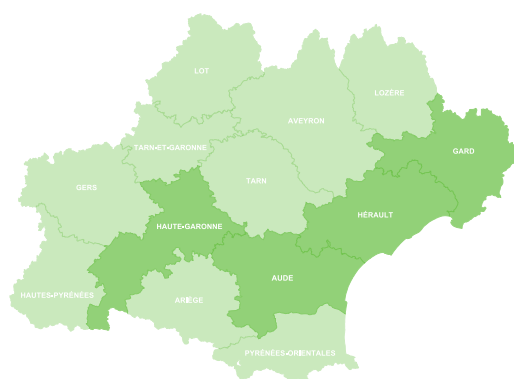
Multi secteurs.

INTERVENANTS

Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires.

PÉRIMÈTRE

Local, sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les 6 Clubs membres de FACE Occitanie : FACE Aude, FACE Aveyron-Tarn, FACE Gard, FACE Hérault, FACE Grand Toulouse, FACE Pays Catalan.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude :** CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Aveyron-Tarn :** Marion ROCH, Chargée de mission /

Gard : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand Toulouse :** BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et

de coordination / **Hérault :** CHEIKH Nadia, Responsable des actions Emploi & Education /

Pyrénées-Orientales : PLUSQUELLEC Mahé, Cheffe de projet Éducation

Coordonnées : **Aude :** E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Gard : E-mail : f.kani@fondationface.org - Tél.: 06 48 91 20 45 / **Aveyron-Tarn :** E-mail : m.roch@fondationface.org -

Tél.: 06 71 79 49 82 / **Grand Toulouse :** E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 /

Hérault : E-mail : n.cheikh@fondationface.org - Tél.: 04 86 87 03 32 /

Pyrénées-Orientales : E-mail : m.plusquellec@fondationface.org - Tél.: 06 63 33 79 62

Site internet : **Aude :** www.face-aude.org / **Aveyron-Tarn :** www.face-aveyron.com / **Gard :** www.facegard.org /

Grand Toulouse : www.facegrandtoulouse.org / **Hérault :** www.face-herault.org / **Pyrénées-Orientales :** https://face66.fr/



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ÉCOLE : WI-FILLES, LE DIGITAL À 360° POUR DE FUTURES AMBASSADRICES DU NUMÉRIQUE

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

Filles de 14 à 17 ans sur
la base du volontariat



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'entreprise
- Immersion en entreprise
- Elaboration d'un événement par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- hors établissement
- Tiers lieu



Sur l'année
scolaire



- Présentiel
- Hybride



Pendant
plusieurs mois



- Salle
- Vidéo projecteur

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

[Tout ou partie de l'action peut se dérouler hors temps scolaire (mercredis après-midi et vacances scolaires)].

Wi-Filles est un programme de sensibilisation et d'acculturation au numérique qui vise à accompagner des filles volontaires, à enrichir leur compréhension des avenir possibles dans le numérique, à développer leur autonomie et les rendre actrices de leur parcours scolaire et professionnel, au travers de 3 modes d'action :

- accompagnement personnalisé, via des ateliers et des rencontres, assuré par FACE et des professionnel.le.s du secteur du numérique.
- ateliers d'acquisition de connaissances et de compétences, permettant un tour d'horizon à 360° du numérique.
- mobilisation de collaborateurs.trices d'entreprises pour animer des ateliers ou des rencontres, afin d'aider les jeunes filles à se projeter au travers de rôles modèles.

FILIÈRE

Numérique.

INTERVENANTS

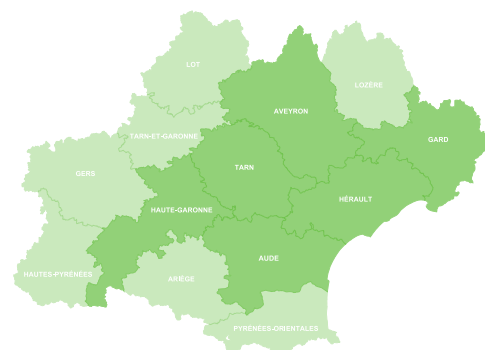
Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires + prestataires ponctuels

PÉRIMÈTRE

Local, sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les 6 Clubs membres de FACE Occitanie : FACE Aude, FACE Aveyron-Tarn, FACE Gard, FACE Hérault, FACE Grand Toulouse, FACE Pays Catalan.



- Immersion virtuelle
- Site internet
- Jeux sérieux



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage



Soutenir l'esprit d'entreprendre



Ressources numériques

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude** : CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Gard** : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand Toulouse** : BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et de coordination / **Hérault** : CHEIKH Nadia, Responsable des actions Emploi & Education

Coordonnées : **Aude** : E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Gard : E-mail : f.kani@fondationface.org - Tél.: 06 48 91 20 45 /

Grand Toulouse : E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 / **Hérault** : E-mail : n.cheikh@fondationface.org - Tél.: 04 86 87 03 32

Site internet : **Aude** : www.face-aude.org / **Gard** : www.facegard.org / **Grand Toulouse** : www.facegrandtoulouse.org /

Hérault : www.face-herault.org



LA FABRIK INCLUSIVE POUR L'ECOLE : STAGES

FONDATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION OCITANIE (FACE OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Filières professionnelles.



NIVEAU

3^e | 2nde | 1^{ère}
et Terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement
■ Hors établissement
(en entreprise)



Sur l'année
scolaire



Salle



d'1h à 1½ journée



Immersion



Présentiel

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Sensibilisations en classes + mise en relation entreprise/établissement :

- collecte des offres de stage sur le territoire en fonction des périodes de stage des établissements sensibilisés.
- remontées des offres auprès des établissements concernés.
- mise en relation entreprise/établissement/enseignant.e/élève si nécessaire.
- suivi des offres et des candidatures.

À noter : une heure de sensibilisation savoir-être est généralement animée en classe en amont de la période de stage.

FILIÈRE

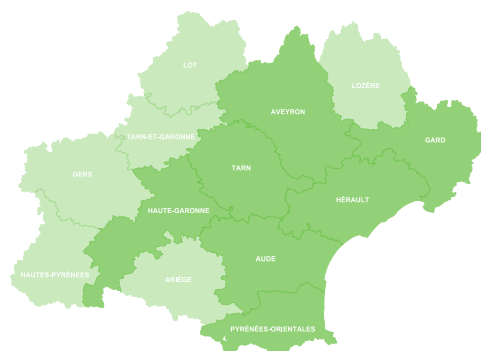
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Equipe permanente FACE + entreprises engagées sur les territoires.

PÉRIMÈTRE

Local, sur plusieurs départements. FACE Occitanie pilotera le programme d'actions qui sera mis en œuvre sur les territoires par les 6 Clubs membres : FACE Aude, FACE Aveyron-Tarn, FACE Gard, FACE Hérault, FACE Grand Toulouse, FACE Pays Catalan.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

 REP REP + ZRR QPV	 MDR MDO 
 Elargir le champ des possibles	 Lutter contre les discriminations
 Favoriser l'ambition scolaire	 Faciliter l'accès au stage

Structure : FACE Occitanie

Référent : **Aude** : CABIE Gaétan, Chef de projet Education / **Aveyron-Tarn** : Marion ROCH, Chargée de mission /

Gard : KANI Fatima, Cheffe de projet Education / **Grand Toulouse** : BEN NAJAH Michèle, Chargée de mission et

de coordination / **Hérault** : CHEIKH Nadia, Responsable des actions Emploi & Education /

Pyrénées-Orientales : PLUSQUELLEC Mahé, Cheffe de projet Éducation

Coordonnées : **Aude** : E-mail : g.cabie@fondationface.org - Tél.: 07 82 64 64 70 /

Gard : E-mail : f.kani@fondationface.org - Tél.: 06 48 91 20 45 / **Aveyron-Tarn** : E-mail : m.roch@fondationface.org -

Tél.: 06 71 79 49 82 / **Grand Toulouse** : E-mail : m.ben-najah@fondationface.org - Tél.: 06 17 99 13 50 /

Hérault : E-mail : n.cheikh@fondationface.org - Tél.: 04 86 87 03 32 /

Pyrénées-Orientales : E-mail : m.plusquellec@fondationface.org - Tél.: 06 63 33 79 62

Site internet : **Aude** : www.face-aude.org / **Aveyron-Tarn** : www.face-aveyron.com / **Gard** : www.facegard.org /

Grand Toulouse : www.facegrandtoulouse.org / **Hérault** : www.face-herault.org / **Pyrénées-Orientales** : https://face66.fr/



LE BATIMENT INNOVE DANS SA PASSION DE CONSTRUIRE

FEDERATION FRANCAISE DU BATIMENT OCCITANIE (FFBO)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es |
Post bac |
Équipes éducatives



NIVEAU

Tous niveaux



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Visite de chantiers
- Réalisation et diffusion
- de ressources (films, outils)



LIEUX DE RÉALISATION

- Intra muros : en établissement pour les interventions en classe
- Extra muros : sur les chantiers



1/Diffusion d'outils de présentation tel que le carnet des métiers, des vidéos, des jeunes (Magic Collège), des fiches pratiques. Construction de ressources pédagogiques innovantes de manière collaborative validées en comité de pilotage.

2/Interventions de professionnels dans les classes afin de déclencher une curiosité pour le secteur : intervention d'apprenti(e)s, de chef(f)es d'entreprise, de tuteurs (trices), d'ouvriers(eres), conducteurs (trices) de travaux.

3/Déploiement d'un programme régional de visites de chantier porté par les 13 fédérations départementales (les coulisses du bâtiment)

Sur l'année scolaire,
de septembre 2021
à juin 2022



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Visioconférence

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

1/ Diffusion d'outils de présentation des métiers

2/ Interventions en classes, de professionnelles, apprentis, chefs d'entreprises, Tuteurs, ... femmes et hommes.

3/Visite de chantier avancé permettant de mettre en scène un grand nombre de corps d'état au moyen par exemple de la démonstration des 30 métiers qui composent le secteur et que les visiteurs pourront découvrir en rencontrant des professionnels désireux de partager leur expérience de «bâtisseur»

Actions d'information sur les enjeux du secteur du bâtiment (transition numérique, énergétique et environnementale), de promotion de la diversité des métiers. Le programme d'action s'articulera autour de l'opération phare «les coulisses du bâtiment» : ouverture par les entreprises de leurs chantiers et ateliers dans les 13 départements. Valorisation des métiers au travers notamment de chantiers d'excellence intégrant d'indispensables volets tels que l'innovation numérique, le respect environnemental

FILIÈRE

Bâtiment-Travaux publics

INTERVENANTS

FFB Occitanie, Fédérations départementales BTP, Professionnel.les du bâtiment, chef. fe d'entreprise, apprenti.e.s, tuteurs.trice.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie



Conception de films scénarisés « les jeunes parlent aux jeunes »

Fiches de compte rendu des sites ouverts. Livret du visiteur support de préparation à la visite sous forme pédagogique.

Guide de l'accompagnateur référent. Communication visuelle.

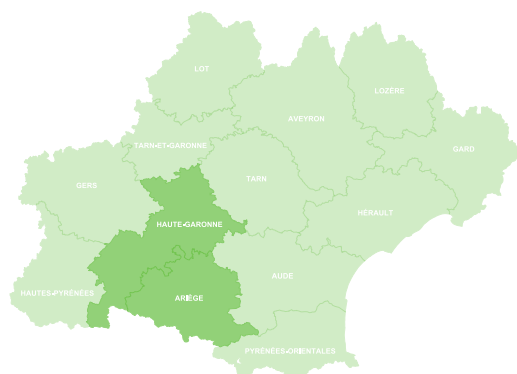
Conférence de presse locale.

Comptes rendus de comité de pilotage. Compte rendu de réunions, d'ateliers.

Démonstration d'innovation.

Application numérique.

Supports produits intégrables à la plateforme «Se former en Occitanie» tel que carnets des métiers, fiches pratiques diplôme, qualification et parcours de formation, vidéos, jeu vidéo



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations

Structure : Fédération Française du Bâtiment Occitanie

Référent : RIDEL Christine - Responsable formation

Coordonnées : E-mail : ridelc@occitanie.ffbatiment.fr - Tél.: 06 23 78 81 63



POP UP CAP SUR LES TRAVAUX PUBLICS : VERSION DIGITALE

FÉDÉRATION RÉGIONALE DES TRAVAUX PUBLICS OCCITANIE
DÉLÉGATION PYRÉNÉES (F RTP)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

Prioritairement
les 4^{ème} et 3^{ème}



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Premier trimestre



- Ordinateur relié à internet
- Vidéo projecteur (diffusion des vidéos)



2h



Présentiel



- Accompagnement à l'utilisation des ressources digitales
- Vidéos métiers
- Jeux sérieux
- Power point

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Plateforme digitale de présentation des métiers des Travaux Publics : accueil via un site de présentation du secteur des Travaux Publics puis plateforme des 7 métiers organisés par stand + un stand Stage et alternance.

Sur chaque stand, on retrouve une vidéo du métier, une fiche descriptive du métier, une fiche des organismes de formation qui forment aux métiers et un espace de contact. Sur le stand Stage et alternance, dépôt possible des demandes de stage et d'alternance (professionnalisation et apprentissage).

→ <https://www.fntp.fr/metiers/formations/etablissements/> / <http://www.planete-tp.com/>

Des jeux sérieux sont également disponibles sur la plateforme, essentiellement autour de la LGV, pour une utilisation élèves/professeur.

La visite de la plateforme sera accompagnée par un professionnel ou par un représentant de la F RTP.

Cette action vise plusieurs objectifs :

- Permettre de mieux connaître le secteur et les métiers des Travaux Publics, découvrir l'offre de formation du Cap au diplôme d'ingénieur.
- Promouvoir la place des femmes dans les TP
- Présenter aux jeunes les filières des formations supérieures de type BTS, Licence...
- Faciliter la mise en relation jeune et entreprise avec le stand « Stage et alternance »,
- Valoriser les évolutions de carrière et les parcours d'excellence toujours d'actualité dans les TP

FILIÈRE

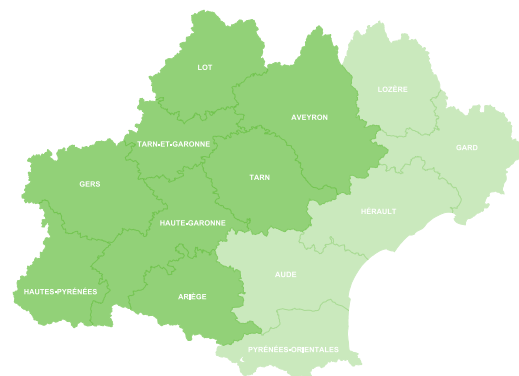
Travaux publics.

INTERVENANTS

Personnel F RTP ou professionnel d'entreprise de Travaux Publics.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Elargir le champ des possibles
Lutter contre les discriminations	Favoriser l'ambition scolaire
Faciliter l'accès au stage	Soutenir l'esprit d'entreprendre
Ressources numériques	

Structure : F RTP Occitanie

Référent : Emmanuelle Ribo Padrix - Responsable formation

Coordonnées : E-mail : emmanuelle.ribo@fntp.fr - Tél. : 05 61 25 71 53

Site internet : <https://www.frtppoccitanie.fr/>



PROGRAMME « CONNECTE-TOI À TON AVENIR »

ASSOCIATIONS JOB IN REAL LIFE (JOB IRL OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

De la 4^e à la Terminale



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Elaboration d'un évènement par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Sur l'année
scolaire



2h à
2 demi-journées



- Hybride
- Présentiel
- Distanciel



Pour tous les
ateliers :

- Ordinateur
 - Système audio
 - Connexion internet
 - Vidéo projecteur
- Pour certains
ateliers
- Salle informatique



- Ateliers interactifs
- Echange direct avec des pros
- Sites internet

DESRIPTIF DE L'ACTION

Le programme « Connecte-toi à ton avenir » permet d'accompagner les élèves dans leur projet d'orientation et d'insertion en agissant sur une meilleure connaissance du monde professionnel dans toutes ses formes, en support de la plateforme digitale solidaire qui connecte gratuitement les jeunes et les professionnels (www.jobirl.com), animée par l'association.

→ vidéo de présentation du programme : <https://www.youtube.com/watch?v=IBunjbKunq8>

Ce programme est adapté à chaque niveau scolaire et modulable en fonction du projet pédagogique de l'établissement en matière d'orientation. Il comprend des approches complémentaires sur 2 grands temps :

- 1- Des ateliers ludiques et interactifs autour de la découverte du monde professionnel, des métiers et des formations, les stéréotypes et la mixité dans les métiers, l'accompagnement à la recherche et à l'entrée en stage, la démarche réseau, les codes de l'entreprise.... Une vingtaine d'ateliers adaptés à chaque niveau scolaire
- 2- Des rencontres avec des professionnels / l'organisation de mini-conférences sur des secteurs d'avenir

Ce programme est porté par une convention de coopération signée avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse.

FILIÈRE

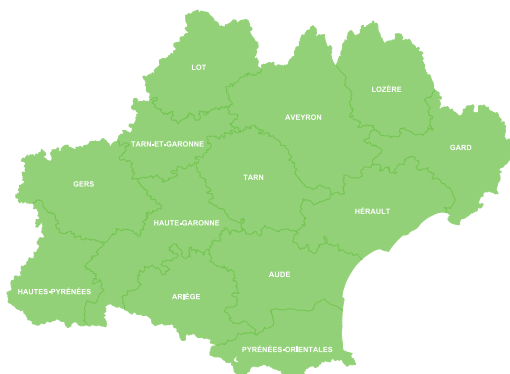
Divers ou Multisecteurs / Secteurs Avenir.

INTERVENANTS

- Salariés de l'association
- Professionnels bénévoles
- Etudiants ou jeunes volontaires en service civique.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Elargir le champ des possibles
Lutter contre les discriminations	Favoriser l'ambition scolaire
Faciliter l'accès au stage	Ressources numériques

Structure : JobIRL

Référent : Laura d'Agnillo - Chargée de programme Occitanie Ouest

Diane Paloux - Chargée de programme Occitanie Est

Coordonnées : E-mail : Laura.dagnillo@jobirl.com - Tél.: 05 34 40 61 07 - E-mail : diane.paloux@jobirl.com - Tél.: 07 85 90 35 66

Site internet : www.jobirl.com



CLASSES EN ENTREPRISE ET INDUSTRIE CUP : L'INDUSTRIE AU PLUS PRÈS

ASSOCIATION UNION DES INDUSTRIES ET DES METIERS
DE LA METALLURGIE (UIMM OCCITANIE)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es |
Post bac...



NIVEAU

Tous niveaux



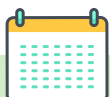
TYPE D'ACTION

- Immersion en entreprise durant l'année scolaire (observation et interview des salariés)
- Participation en fin d'année scolaire à un événement (restitution académique face aux autres classes et au jury)



LIEUX DE RÉALISATION

- En entreprise



Sur l'année
scolaire



Bus pour
le transport
des élèves dans
l'entreprise



3 jours



Immersion
et enquêtes



Présentiel



- Vidéo
- Reportage,
- Scénette...

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le projet vise à faire découvrir aux collégiens et lycéens les métiers de l'industrie 3 jours au cœur d'une entreprise pour découvrir ses principaux métiers

Le principe de la Classe en Entreprise réside dans le fait qu'une classe entière d'élèves de collège public ou privé (4ème ou 3ème) ou de lycée général, technologique ou professionnel (2nde à terminale), accompagnée de son équipe pédagogique (4 à 5 professeurs), s'immergent durant 3 jours au sein d'une entreprise industrielle locale pour y découvrir les métiers au contact de professionnels tout en suivant des cours dispensés en salle de réunion par leurs enseignants, cours en lien avec l'activité de l'entreprise.

Objectifs :

- faire connaître aux élèves et aux enseignants la richesse du monde économique et professionnel et la diversité du tissu économique de leur territoire et des métiers associés
- valoriser l'ensemble des voies de formation, y compris la voie professionnelle et l'apprentissage
- dépasser les représentations et stéréotypes sur les métiers et les formations liés au genre, au milieu social d'origine et au handicap et d'élargir les perspectives des élèves
- rendre les élèves acteurs dans leur démarche d'orientation et accompagner les professeurs à favoriser cette démarche
- échanger autour des métiers, de la question environnementale (développement durable) et/ou diversité (féminisation, inclusion) et valorisation des expériences menées.

A l'issue de l'année scolaire, pour clore les partenariats « classe en entreprise », les élèves restituent leur expérience. Selon la situation sanitaire, plusieurs modalités seront proposées :

- Une journée de restitution réunissant l'ensemble les établissements scolaires, les entreprises et les partenaires en un site unique avec compétition et remise des trophées
- Une restitution au sein de chaque établissement scolaire participant : la classe ayant participé à la « classe en entreprise » présentent une restitution de son expérience aux autres élèves de l'établissement. D'autres établissements scolaires potentiellement intéressés par le dispositif peuvent également assister à ces restitutions.

FILIÈRE

Métiers de l'industrie (aéronautique, spatial, systèmes embarqués, automobile, ferroviaire, naval, énergies renouvelables...)

INTERVENANTS

Chargé.e de mission UIMM, professionnels de l'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

 Toutes zones	 Lutter contre les discriminations
 Elargir le champ des possibles	 Faciliter l'accès au stage
 Favoriser l'ambition scolaire	 Ressources numériques
 Soutenir l'esprit d'entreprendre	

Structure : UIMM OCCITANIE

Référent : Ronan le Mortellec - Responsable Partenariats et Développement

Coordonnées : E-mail : rlemortellec@uimmoccitanie.com - Tél.: 05 61 14 47 87

Site internet : www.uimmoccitanie.com/promotion-des-metiers



ENQUÊTES TECHNOLOGIQUES : L'INDUSTRIE AU PLUS PRÈS

ASSOCIATIONS UNION DES INDUSTRIES ET DES MÉTIERS DE LA METALLURGIE (UIMM OCCITANIE)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

Tous niveaux



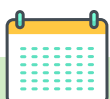
TYPE D'ACTION

- Immersion en entreprise durant l'année scolaire (observation et interview des salariés)
- Participation en fin d'année scolaire à un événement (restitution académique face aux autres classes et au jury)



LIEUX DE RÉALISATION

- En entreprise



Sur l'année
scolaire



Bus pour
le transport
des élèves dans
l'entreprise



Une demi-journée
à une journée,
en présentiel



Immersion
et enquêtes



- Présentiel
(privilégiée)
- Distanciel
(en cas de mesures
restrictives :
santé, sécurité)



- Vidéo
- Reportage,
- Scénette...

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Le projet poursuit le même objectif que le dispositif « Classes en entreprise », faire découvrir aux collégiens et lycéens les métiers de l'industrie, mais sous un nouveau format.

Le format « enquête technologique » reprend le principe de l'enquête métiers des Classes en Entreprise sur un format court où les élèves restent acteurs de la découverte des métiers d'une entreprise.

Format présentiel : L'enquête technologique permet à une classe entière ou bien un groupe d'élève d'effectuer une courte immersion (entre une demi-journée jusqu'à une journée entière) dans une entreprise industrielle locale pour en découvrir les métiers. Au programme :

- Découverte de l'entreprise
- Enquête sur les métiers de l'entreprise par un petits groupes
- Restitution à chaud des élèves les uns aux autres ou bien à la classe (pour les élèves qui ont effectué cette immersion en petit groupe)

Format distanciel : le format d'enquête technologique peut être envisagé en distanciel :

- Présentation en classe ou par visio de l'entreprise à l'aide de dispositifs interactifs : vidéos, quizz...
- Echanges en classe ou à distance avec des collaborateurs de l'entreprise avec le même support que les enquêtes technologiques en présentiel (questionnaire métier).

Le format distanciel qui permet aux élèves de découvrir les métiers sans être obligatoirement dans l'entreprise in situ est à privilégier uniquement en cas de situation sanitaire ou autres mesures (ex : plan vigipirate) qui empêchent les élèves de se déplacer dans l'entreprise. Cette demande peut également être motivée par des règles internes de l'entreprise accueillante.

L'enquête technologique est une action ponctuelle et flexible pour une classe ou un groupe d'élèves sur une demi-journée ou une journée entière. Elle fait l'objet d'une restitution à chaud.

La classe en entreprise est un partenariat sur l'année avec immersion de 2,5 jours, d'une classe entière et restitution finale.

FILIÈRE

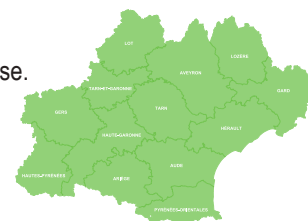
Métiers de l'industrie (aéronautique, aérospatial, systèmes embarqués, automobile, ferroviaire, naval, énergies renouvelables...).

INTERVENANTS

Chargé.e de mission UIMM, professionnels de l'entreprise.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

Toutes zones	Lutter contre les discriminations
Elargir le champ des possibles	Faciliter l'accès au stage
Favoriser l'ambition scolaire	Ressources numériques
Soutenir l'esprit d'entreprendre	

Structure : UIMM OCCITANIE

Référent : Ronan le Mortellec - Responsable Partenariats et Développement

Coordonnées : E-mail : rlemortellec@uimmoccitanie.com - Tél.: 05 61 14 47 87

Site internet : www.uimmoccitanie.com/promotion-des-metiers



PROGRAMME DEFIL JEUNESSE COLLEGE ET LYCEE

ALLIANCE POUR L'EDUCATION - UNITED WAY (AE-UW)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | 2nde |
1^{ère} | T^{le}



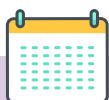
TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Ateliers collectifs
- Visites d'entreprises
- Rencontre de professionnels
- Journée d'innovation (développer l'esprit d'entreprendre)
- Coaching



LIEUX DE RÉALISATION

- Intramuros : au sein des établissements (collège)
- Extramuros : visite d'entreprises, établissements de formation



Sur l'année
scolaire



Vidéo métier



- Ateliers, coaching et rencontres de pro : 2h à 3h.
- Visites en entreprise 3h à 4h
- Journées innovation : 7h



- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Au travers d'ateliers collectifs et d'accompagnement individualisé, transmettre aux collégiens des savoir-faire et des savoir-être leur permettant de les accompagner vers une orientation choisie. Découverte du monde professionnel au travers de visites d'entreprises et la rencontre de professionnels ; développement de l'esprit d'entreprendre.

FILIÈRE

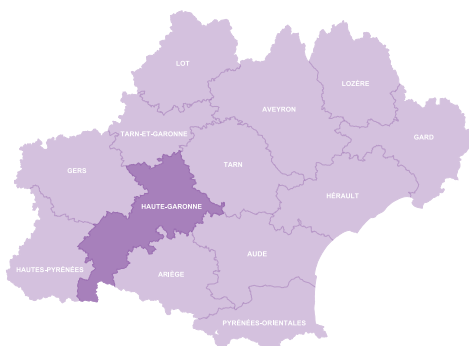
Divers ou Multisecteurs. Ateliers, visites spécifiques liés à différents secteurs : la transition écologique, logistique, maintenance, métiers du BTP. Divers métiers des 15 entreprises partenaires.

INTERVENANTS

Collaborateurs d'entreprises, salariés d'Alliance pour l'éducation -UW, associations partenaires.

PÉRIMÈTRE

Académie de Toulouse.



Les ateliers, visites, rencontres de professionnels et journées innovation seront organisées en présentiel.

Cependant, toutes ces activités pourront être organisées en distanciel ou en format hybride en fonction de la situation sanitaire.



- Travaux de groupes
- Théâtre forum
- Théâtre
- Film
- Visites d'entreprises
- Mises en situation

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

QPV	Elargir le champ des possibles
Lutter contre les discriminations	Favoriser l'ambition scolaire
Faciliter l'accès au stage	Soutenir l'esprit d'entreprendre

Soutenir l'ambition scolaire

Structure : Alliance pour l'Éducation – United Way

Référent : DESVARREUX Anne-Sophie - Responsable des partenariats

Coordonnées : E-mail : asdesvarreux@alliance-education-uw.org - Tél.: 07 86 24 13 15

Site internet : www.alliance-education.uw.org



FORUM RENCONTRES « ORIENTATION ET INFO METIERS »

ASSOCIATION DE LA FONDATION ETUDIANTE POUR LA VILLE (AFEV)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Elèves post bac



NIVEAU

Tous niveaux



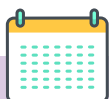
TYPE D'ACTION

■ Forum



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement
- Hors établissement
- MDR
- MDO
- Tiers lieu



Sur l'année
scolaire selon
une temporalité
à décider avec
les partenaires



- Salles
- Matériel
informatique
- Matériel pour
événements



Entre 1h30 et
1 demi-journée par
forum-rencontre



Jeux et outils de
facilitation issus
de l'éducation
populaire



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Aider à l'orientation scolaire et professionnelle grâce à l'échange entre pair

Les forums-rencontres « Orientation et Infos métiers » proposés ont pour objectif de permettre aux jeunes de s'informer, d'échanger et de débattre avec des pairs avec comme objectifs de contribuer à ouvrir le champ des possibles, aider à l'orientation scolaire et professionnelle et de favoriser la découverte du monde économique et professionnel.

Ces événements s'articuleront autour d'animations interactives et participatives "clés en mains" conçues et animées par les équipes de l'AFEV, par des professionnel.le.s membres de l'association « Nos Quartiers ont du Talent » et/ ou par des étudiant.e. Ils donneront à entendre les témoignages de pair à pair de professionnel.les du réseau « Nos Quartiers ont du Talent » et de jeunes suivis et accompagnés par ces mêmes professionnels et/ou par l'AFEV.

Ces rencontres seront particulièrement centrées sur la découverte de secteurs porteurs et de métiers transverses et/ou plébiscités par les jeunes, le genre dans les métiers et dans l'orientation, les compétences transversales et la mobilité grâce à la diversifié de parrains/marraines de NQT et des jeunes accompagnés et engagés dans les réseaux de l'AFEV et de NQT

Afin de s'adapter au mieux aux besoins et attentes du public, deux types d'action seront proposées suivants les publics :

- Collégiens et lycéens : 4 Forum Rencontres Jeunesses
- Etudiants : 7 forums Rencontres Universitaires et 1 forum Rencontre régional

FILIÈRE

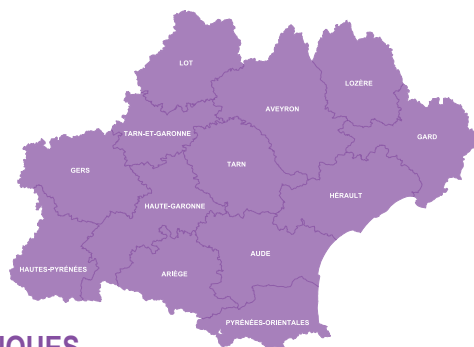
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Des professionnel.le.s parrains et marraines de l'association NQT. Des étudiant.e.s engagé.e.s à l'AFEV ou des jeunes accompagné.e.s par l'association Nos Quartiers ont du Talent.

PÉRIMÈTRE

Région Académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage
Soutenir l'esprit d'entreprendre	Ressources numériques

Structure : Association de de la Fondation Etudiante pour la Ville (AFEV) et NQT

Référent : Soizic Ghandour - Déléguée Régionale Occitanie

Coordonnées : E-mail : soizic.ghandour@afev.org - Tél.: 06 27 80 17 81

Site internet : www.afev.org



ATELIER INSPIRE : AIDE À L'ORIENTATION POST BAC

ASSOCIATION ARTICLE 1

PUBLIC

Lycéen.nes |
Lycéen.nes filières
générales, technologiques
et professionnelles



NIVEAU

De la première
à la terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En lycée



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Programme INSPIRE > ateliers animés par des bénévoles étudiants :

1/ ATELIER VERS LE SUP' - 1^o et T^o générales et technologiques
> Lever les freins à l'orientation post-bac et découvrir la vie pratique étudiante.

2/ ATELIER VERS LE SUP' - BAC PRO - T^o professionnelles
> Se projeter dans la vie étudiante ou l'insertion professionnelle.

3/ ATELIER DECLIC' - 1^o et T^o générales et technologiques
> Suivre le parcours d'un élève fictif de ses choix d'orientation à son insertion professionnelle.

FILIÈRE

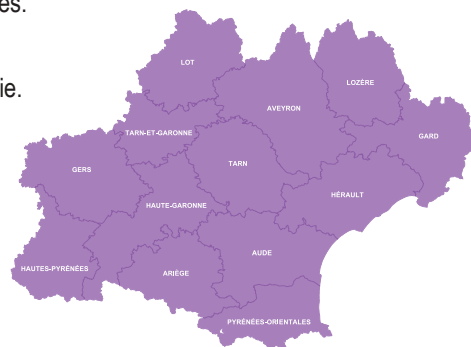
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Étudiants éclaireurs bénévoles.

PÉRIMÈTRE

Région Académique Occitanie.



1 livret
d'activités par
lycéen + accès
à la plateforme
<https://www.inspire-orientation.org/> (également
un accès pour
équipes pédagogiques permettant un suivi des
élèves)



Sur l'année
scolaire



Livret d'activité
(à imprimer par
le lycée)
Salle informatique
si les élèves ne
sont pas équipés
d'ordinateurs



2h par
intervention



Pédagogie
active (débat
mouvants, mises
en situation)



- Présentiel
- Distanciel
(si demandé
ou nécessaire)

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Ressources numériques

Structure : ARTICLE 1

Référent : Julie Garcia - Coordinatrice de programme Occitanie

Coordonnées : E-mail : Julie.garcia@article-1.eu - Tél.: 07 83 85 82 44

Site internet : <https://article-1.eu/>

Article1

ATELIER JEUX M'ORIENTE

ASSOCIATION LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes en demi classe



NIVEAU

3^e | seconde | 1^{ère} |
Terminale



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe
(par demi groupe)



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement
■ MDR
■ MDO



Sur l'année
scolaire



1 demi-journée



- immersion
virtuelle
- Power point
- Jeux sérieux



Présentiel



“Game report” :
Fiche
personnalisée sur
les compétences
transverses pour
chaque
participants +
livret de
ressources



- Salle
informatique
ou salle de classe
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Au détour de différentes expériences de jeu, les participant.es seront amené.es à s'interroger sur leurs compétences transverses et à les mettre en perspective avec leur projet professionnel. Ils seront invités à identifier leurs points forts, leurs savoir-être et leurs qualités, mais également à apprendre l'importance des compétences telles que la coopération, la communication, l'esprit critique et le positionnement (les « soft skills » ou compétences transverses). Cet atelier permettra aussi pour les participant.es de s'entraîner à se présenter, à parler d'eux, à exprimer leurs envies, et à se poser des questions pertinentes vis-à-vis d'un projet professionnel, de l'orientation, et du monde du travail.

Grâce à cet atelier, les participants se familiarisent avec le concepts d'IKIGAI (concept japonais signifiant “raison d'être” et symbolisant la recherche d'un équilibre professionnel entre passion, vocation, mission et travail) ainsi qu'avec la notion de ‘compétences douces’, dites aussi compétences transverses (soft skills).

FILIÈRE

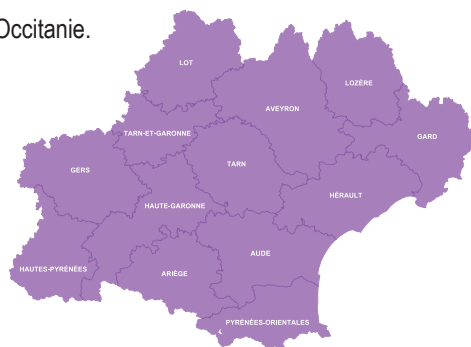
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Formateurs.trices des Ateliers Ludosophiques et/ou du Gamelab.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	Faciliter l'accès au stage

Structure : Les Ateliers Ludosophiques

Référent : Anaïs Hasbroucq - Cheffe de projet “Jeu et orientation”

Coordonnées : E-mail : parcours@ateliers-ludosophiques.fr - Tél.: 06 52 72 80 98

Site internet : <https://ateliers-ludosophiques.fr/>



THÉÂTRE FORUM « RÉUSSITE AVEC MENTION »

ASSOCIATION INFO JEUNES OCCITANIE (CRIJ)

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

Seconde | Première |
Terminale



TYPE D'ACTION

■ Spectacle de sensibilisation



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année scolaire



- Ordinateur
- Système audio
- Lumière



2h



Spectacle vivant :
représentation
théâtrale



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Spectacle (théâtre forum) sur le thème de la mobilité et de ses freins.

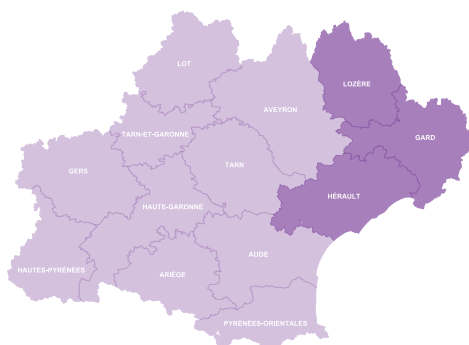
- Inciter à la mobilité en général, mais plus spécifiquement pour les études et les emplois hors de la ville.
- Lever les freins et les craintes des familles et amis qui pousseraient le jeune à ne pas oser s'éloigner de sa ville.
- Aider à envisager un avenir en dehors de "son" territoire et ouvrir la parole au sein de la famille.

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

PÉRIMÈTRE

Local.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	MDR MDO
Elargir le champ des possibles	Lutter contre les discriminations
Favoriser l'ambition scolaire	

Structure : Info Jeunes Occitanie

Référent : Dorine MEGLIOLI - Chargée de mission orientation

Coordonnées : E-mail : dorine.meglioli@crij.org - Tél.: 04 67 04 36 66 / 06 31 55 51 47

Site internet : www.crij.org



PREPARATION DES LYCEENS / ETUDIANTS A L'ENTREE DANS LES FILIERES SELECTIVES

ASSOCIATION DES TERRITOIRES AUX GRANDES ECOLES (DTGE) OCCITANIE

PUBLIC

Lycéen.nes |
étudiant.es | Post bac



NIVEAU

Lycée (2^{nde}, 1^{ère}, Terminale)
PostBac



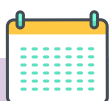
TYPE D'ACTION

■ Interventions en lycée



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement scolaire



Sur l'année
scolaire



1h/ 2h/
1 demi-journée
accompagnement
sur une année
scolaire



- Newsletters
mensuelles
- Contenu
audiovisuel
(posts sur les
réseaux sociaux,
live chat),
dispositifs de
parrainage,
dispositifs
d'oraux blancs,
plateforme de
stage



- Présentiel
- Distanciel
- Hybride

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

- conférences sur des thèmes liés aux territoires, conseil, accompagnement tutorat des lycéens/étudiants, organisation de rencontres (invitation d'une personnalité du territoire au parcours inspirant lors d'une table ronde avec des étudiants et/ou des lycéens afin d'élargir leurs réflexions sur les parcours d'avenir
- Interventions en lycée, sorties
- visites d'entreprises
- expositions

FILIÈRE

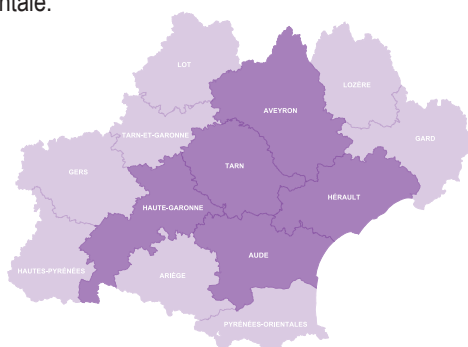
Multisecteurs.

INTERVENANTS

Anciens lycéen-ne-s d'Occitanie en écoles.

PÉRIMÈTRE

Action départementale.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Ressources numériques



Lutter contre les discriminations



Faciliter l'accès au stage

Soutenir l'ambition scolaire

Structure : Des Territoires aux Grandes Ecoles (DTGE) Occitanie

Référent : Brissonnet Etienne - Coordinateur de l'action DTGE dans la région Occitanie

Coordonnées : E-mail : etienne.brissonnet@sciencespo.fr - Tél.: 06 95 22 81 45

Site internet : www.afev.org



EXPOSITION DIGITALE LE SENS DE L'ÉGALITÉ : LES MÉTIERS N'ONT PAS DE SEXE !

INSTITUT DE RECHERCHE ACTION EN SOCIOLOGIE SÉMIOTIQUE
ET COMMUNICATION (IRASS)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes | Apprenti.es



NIVEAU

De la 4^{ème} au supérieur



TYPE D'ACTION

■ Visite virtuelle
d'une exposition



LIEUX DE RÉALISATION

■ Via le site internet



La durée moyenne
de la visite
virtuelle est
de 50mn



Une fois réalisée
l'exposition sera
disponible sur
le site de notre
institut et
consultable via
un lien que les
enseignants et ou
étudiants pourront
demander
Elle sera mise en
ligne en décembre
2021



Distanciel



Connexion
internet



Visite virtuelle
d'une exposition
interactive

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Les 11 panneaux de l'exposition de l'exposition, le sens de l'égalité, seront accessible à partir d'un lien. Ainsi, les panneaux apparaîtront dans leur globalité à l'écran. Il sera possible de les lire mais également de cliquer à l'intérieur de ces panneaux, pour en savoir plus en selon ces 3 rubriques :

1. Rubrique « repères » : rappel historique et faits pour positionner l'enjeu,
2. Rubrique « coin débat » : pour alimenter une discussion et susciter le débat,
3. Rubrique « idée reçue » : les stéréotypes, les plus fréquemment entendus ou lus.

En cliquant, des informations complémentaires apparaîtront sous forme de texte, d'image, de son et de vidéo.

À la fin de la visite, un quiz accompagné de sa correction est à proposer aux élèves afin de vérifier l'acquisition de connaissance.

Les titres des 11 panneaux :

1. Présentation de l'exposition
2. Stéréotypes de sexe, des conséquences sur l'orientation
3. Les chiffres clefs de l'orientation
4. Les chiffres clefs de l'emploi
5. Les femmes dans la science
6. Les femmes dans le bâtiment
7. Les femmes dans la viticulture
8. Les femmes dans la logistique et le transport
9. Les femmes durant la crise de la COVID-19
10. Les femmes dans le numérique
11. Les femmes dans l'entrepreneuriat

FILIÈRE

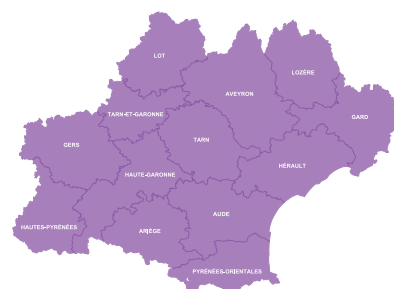
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Il sera possible pour les enseignants qui le souhaitent de faire appel à Madame MARTINE ARINO pour un accompagnement pédagogique adapté.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO

MAISON
de l'ORIENTATION



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Ressources numériques

Structure : IRASS

Référent : MARTINE ARINO - Responsable scientifique et intervenante IRASS

Coordonnées : E-mail : martine.arino@wanadoo.fr - Tél.: 06 19 18 44 78

Site internet : www.irass.org



LES METIERS N'ONT PAS DE SEXE ! UNE ECOLE, UN COLLEGE, UN LYCEE, UN METIER, UN AVENIR

INSTITUT DE RECHERCHE ACTION EN SOCIOLOGIE SÉMIOTIQUE ET COMMUNICATION (IRASS)

PUBLIC

Ecoliers (action 1)
Collégiens/Lycéens (action 2)



NIVEAU

CM2 cycle 3 (action 1),
Collège (action 2) (niveau 4^{ème}
et 3^{ème})
Lycée (action 2), (niveau 1^{ère},
seconde et terminale)



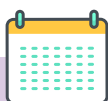
TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Visite d'exposition
- Café débat



LIEUX DE RÉALISATION

- En établissement



Action 1 : 2 séances
sept 2021 à juin 2022
Action 2 : 8 séances
sept 2021 à juin 2022



Action 1 :
Vidéoprojecteur
et une connexion
Action 2 : Un grand
espace (CDI ou
grande classe)



Action 1 : intervention
école primaire)
1 h d'animation par
classe 4 ateliers /
journée
Action 2 : (intervention
en collèges/lycées)
2h d'intervention par
groupe 4 ateliers /
séance



- Exposition
« le sens de
l'égalité »
- Outils
pédagogiques
adaptés pour
chaque niveau
- Café débat



Intervention en
présentiel. Les
classes sont divisées
en deux sous-groupe
au collège et lycée

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Déconstruire les stéréotypes dans l'orientation et l'emploi » (Ecoles, Collèges, Lycées)
par la mise en place d'un programme constitué de 3 actions :

Action 1 : spécial école primaire : « Les métiers n'ont pas de genre », minis ateliers Mixité (Cycle 3)

Les activités visent à faire prendre conscience aux élèves que chaque métier peut être exercé tant par les femmes que par les hommes. Le choix d'un métier dépend de ses intérêts et qualités propres plutôt que de son sexe.

Après une mise en situation sous forme d'histoire, les élèves sont amené-e-s à travailler sur les métiers au féminin et au masculin avec plusieurs activités au choix (recherche de noms de métiers, memory, etc.). Nous avons tout un jeu de memory à l'IRASS créé pour cette intervention. Il sera également proposé une histoire avec une femme dans un métier non mixte adapté aux primaires. Louise la pompière... les élèves pourront écrire une autre histoire sur un autre métier non mixte. Par la suite, une professionnelle pourra venir témoigner de son métier en classe.

Action 2 : Collèges-Lycée : Exposition interactive « Le sens de l'égalité » et animation d'atelier mixité.

Installer l'exposition dans un espace assez grand pour que les élèves puissent circuler autour. Mettre les chaises en U ou en demi-cercle pour créer un climat propice à la prise de parole. Eventuellement prévoir un objet bâton de parole.

Expliquer qu'il va être question de l'égalité entre les filles et les garçons, de l'égalité des chances. Les ateliers ont pour objectifs de faire émerger les stéréotypes sexistes en matière d'orientation et d'insertion professionnelle. L'exposition est un outil servant de support pour les déconstruire grâce aux témoignages de professionnelles dans les métiers non mixtes.

Les élèves peuvent scanner les QR codes pour en savoir plus et se poser d'autres questions en classe.

Temps 1 : mieux comprendre les représentations sociales à l'œuvre dans les métiers (1 heure)

Temps 2 : la visite de l'exposition 30 minutes

Troisième temps : Discussion autour des éléments de réponses trouvés dans les panneaux. 30 minutes

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

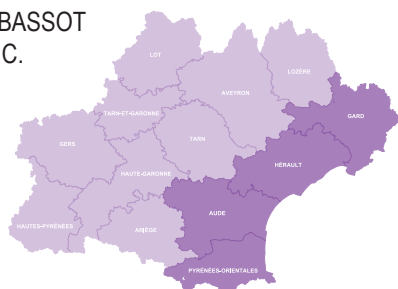
Martine ARINO, Responsable scientifique et intervenante IRASS (intervention en établissement et café débat)

Madame Christine LEQUIEN et Madame Laurie BASSOT

Directrices opérationnelles des CMQ TCG et DIC.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : IRASS

Référent : MARTINE ARINO - Responsable scientifique et intervenante IRASS

Coordonnées : E-mail : martine.arino@wanadoo.fr - Tél.: 06 19 18 44 78

Site internet : www.irass.org



CAFE DEBAT : LES COMPETENCES ONT-ELLES UN GENRE ?

INSTITUT DE RECHERCHE ACTION EN SOCIOLOGIE SÉMIOTIQUE ET COMMUNICATION (IRASS)

PUBLIC

Elèves et parents d'élèves (action 3)



TYPE D'ACTION

■ Café débat



LIEUX DE RÉALISATION

■ Maison de Région
■ Maison de l'Orientation



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Sensibiliser et accompagner les familles à l'orientation !

Café-débat « Les compétences ont-elles un genre ? », animé par l'institut et accompagné par les directeurs opérationnels du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Transport Logistique et Commerce de Gros (TLCG) et du Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Design et Industrie Créative (DIC)

Un diagnostic : l'orientation sexuée

Depuis 1976, la loi impose la mixité fille garçon dans tous les établissements de l'enseignements public à tous les niveaux et dans toutes les filières, pourtant les choix d'orientation des filles et des garçons ne sont toujours pas les mêmes. La répartition équilibrée entre filles et garçons dans les filières de formation reste un objectif à atteindre. L'orientation met à mal la mixité.

Pour lancer le débat :

Pourquoi selon vous, les filles et les garçons s'orientent-elles, ils de manière différenciée ?

1. Par goût pour certaines matières
2. Par anticipation du choix des métiers
3. Les amis
4. Les parents
5. Les médias
6. Un modèle professionnel
7. Autre ...
8. Plusieurs facteurs... merci de les citer

Café-débat programmé dans les espaces d'information ouverts aux publics de la Région Occitanie :

- Maison de la Région de Perpignan
- Maison de la Région de Narbonne
- Maison de la Région de Nîmes
- Maison de l'Orientation de Montpellier

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

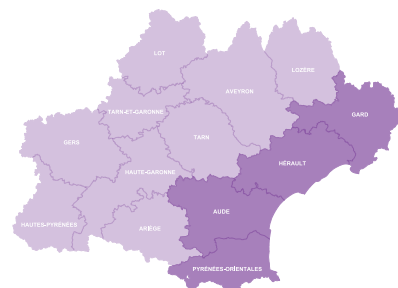
INTERVENANTS

Martine ARINO, Responsable scientifique et intervenante IRASS (intervention en établissement et café débat)

Madame Christine LEQUIEN et Madame Laurie BASSOT Directrices opérationnelles des CMQ TLCG et DIC.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



MDR | MDO



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : IRASS

Référent : MARTINE ARINO - Responsable scientifique et intervenante IRASS

Coordonnées : E-mail : martine.arino@wanadoo.fr - Tél.: 06 19 18 44 78

Site internet : www.irass.org



JOB IRL : LE 1^{ER} RÉSEAU D'ORIENTATION QUI CONNECTE LES JEUNES ET LES PROS

ASSOCIATION JOB IN REAL LIFE (JOB IRL)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Elèves | post bac



NIVEAU

De la 4^e à la fin des études



TYPE D'ACTION

■ Action d'animation digitale



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année
scolaire



A la carte



- Hybride
- Présentiel
- Distanciel



- Salle
informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion
internet
- Vidéo projecteur



Site internet
et kits
pédagogiques
intégrant
des fiches
enseignants
et les fiches
activités pour
les élèves



- Pitch
- Poster

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Cette action vise à favoriser la découverte du monde professionnel et développer l'autonomie et la motivation des élèves en leur proposant des échanges avec des professionnels et des étudiants. En apprenant à mobiliser la plateforme solidaire JobIRL, tous les élèves, quel que soit leur environnement géographique et social, peuvent accéder à un réseau de professionnels bénévoles prêts à partager leur expérience et parler de leurs métiers.

L'association JobIRL anime le réseau d'orientation solidaire www.jobirl.com qui permet à tout jeune d'échanger avec des étudiants et des professionnels de tous secteurs et de tous métiers. L'accès à la plateforme est gratuit

→ Vidéo de présentation pour les élèves : <https://www.youtube.com/watch?v=NRXYEUI22ZE>

En complément du programme « Connecte-toi à ton avenir ! » proposés aux établissements scolaires (cf fiche action correspondante), JobIRL met à disposition des enseignants des kits pédagogiques permettant de mobiliser la plateforme avec leurs élèves et de réaliser avec eux des activités de découverte des secteurs d'activité, des métiers et des filières de formation. Ces kits intègrent des fiches explicatives pour les enseignants et des fiches activités pour les élèves. Des sessions de prise en main sont organisées.

→ Accès à l'espace Enseignants et aux kits : <https://www.jobirl.com/a-propos/espace-enseignants>

Au delà de la découverte des secteurs, des métiers et des formations, des groupes d'entraide thématiques sont proposés pour accompagner vos élèves dans leur projet : un groupe d'entraide sur Parcoursup sur la lettre de vœux motivée ou sur le grand oral du bac sont par exemple disponibles avec de nombreux professionnels bénévoles mobilisés pour accompagner les élèves.

→ Accès aux groupes d'entraide : <https://www.jobirl.com/communaute-entraide/groupes-entraide>

JobIRL est portée par une convention de coopération signée avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et la plateforme JobIRL est intégrée à la plateforme Parcoursup.

FILIÈRE

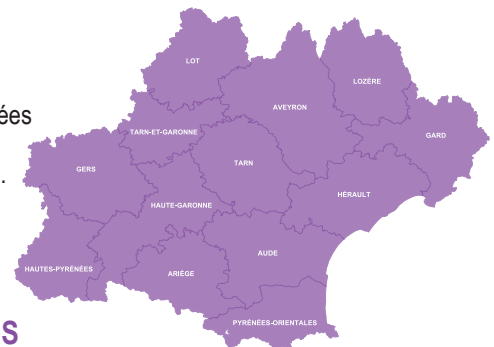
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Activités à mener en autonomie pilotées par l'enseignant
- formation possible des enseignants.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

REP REP + ZRR QPV	Elargir le champ des possibles	MDR MDO
Favoriser l'ambition scolaire	Lutter contre les discriminations	MAISON de l'ORIENTATION Occitanie
Ressources numériques	Faciliter l'accès au stage	

Structure : JobIRL

Référent : Laura d'Agnillo - Chargée de programme Occitanie Ouest

Diane Paloux - Chargée de programme Occitanie Est

Coordonnées : E-mail : Laura.dagnillo@jobirl.com - Tél.: 05 34 40 61 07 - E-mail : diane.paloux@jobirl.com - Tél.: 07 85 90 35 66

Site internet : www.jobirl.com



DISPOSITIF POUR REUSSIR SON ORIENTATION ET SA PROFESSIONNALISATION (DROP)

MON PROJET DANS LE SUP OCCITANIE EST

UNIVERSITE FEDERALE DE TOULOUSE – MIDI PYRENEES (UFT-MIP)

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

Terminale



TYPE D'ACTION

- Challenges départementaux de présentation écrite et orale du projet d'orientation pour des élèves de terminale boursiers et/ou en situation de handicap



LIEUX DE RÉALISATION

- Etablissements d'enseignement supérieur
- et/ou Hôtel de région (Montpellier)



Sur l'année scolaire : oral au troisième trimestre



- Salle informatique
- Ordinateur
- Système audio
- Connexion internet
- Vidéo projecteur



2 jours (1 jour par département)



Lettres de motivation + présentation orale du projet en 180 secondes



Présentiel

DESCRIPTIF DE L'ACTION

L'action proposée concerne plus spécifiquement les élèves en manque de soutien et d'ambition, elle consiste à organiser, au niveau de chaque département de l'académie, dans un lieu emblématique, un challenge de présentation du projet d'orientation des élèves défavorisés de terminale devant un jury départemental. L'objectif est d'apporter aux élèves participants une « reconnaissance » qui pourrait être valorisée dans Parcoursup. Des dispositifs de soutien à l'installation dans les études supérieures sont attribués aux participants (en fonction des enveloppes recueillies auprès des partenaires mécènes).

Composition des jurys : représentants de l'enseignement supérieur, de la Région, préfet, Rectrice et partenaires mécènes.

Résultats attendus

Renforcement de la préparation des élèves à l'expression orale

Renforcement de la formalisation écrite et orale du projet d'orientation

Visibilité et valorisation des projets des élèves auprès des filières de l'enseignement supérieur soucieuses de démocratiser et diversifier les publics de leurs établissements

Renforcement de l'implication des acteurs de l'enseignement dans le suivi de ces élèves

L'UFT-Mip assure la coordination administrative et financière du projet DROP dans son ensemble. Les actions proposées sont mises en œuvre sur les territoires par un établissement associé, en responsabilité sur l'action.

Cette action est mise en œuvre en partenariat avec Science Po Toulouse, dans le cadre du projet DROP piloté par l'UFT Mip

FILIÈRE

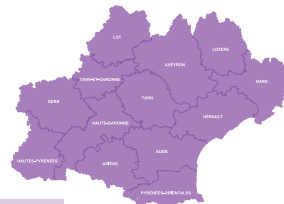
Toutes voies de baccalauréat, toutes filières d'enseignement supérieur

INTERVENANTS

Personnels des services académiques Information et Orientation, Collaborateurs d'entreprises, Enseignants-chercheurs et représentants de la région.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier



<https://drive.google.com/drive/folders/15DUJbVd-RhG-Enlx5rFQh2tuYecsvCB-a?usp=sharing> + Tutorat étudiant dans les établissements encordés

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Tous les établissements publics et privés sous contrat des départements cités



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Sciences Po Toulouse

Référent : Olivier Philippe - Directeur à l'Innovation Sociale et aux Egalités

Coordonnées : E-mail : olivier.philippe@sciencespo-toulouse.fr

Site internet : <http://www.sciencespo-toulouse.fr/>

AVENIRS METIERS PASSIONS HERAULT (AMP 34)

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (AFDET OCCITANIE EST)

PUBLIC

Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Equipes éducatives |
Parents d'élèves |
Manifestation également
ouverte aux jeunes en
recherche d'information sur
les métiers et formations



NIVEAU

CM2 (expérimental) | 6^e |
5^e | 4^e | 3^e | seconde



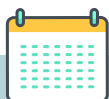
TYPE D'ACTION

■ Forum information
orientation



LIEUX DE RÉALISATION

■ Parc des expositions de
Montpellier (à définir)



2^{ème} trimestre
Date précise
à définir



Présentiel



1 journée
de 9h à 17h30



Livret de visite
Pédagogique à
destination des
élèves et des
enseignants pour
préparer le forum

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

En 2022, l'AFDET organisera la 7^{ème} édition AMP 66. 3500 à 4000 jeunes de collège, de lycée et jeunes en recherche d'information sont attendus pour cet événement qui permettra à plus de 120 entreprises, professionnels, acteurs de formation, représentants d'association de proposer une approche concrète de leurs activités et des 250 métiers qu'elles représentent.

Ce forum s'inscrit dans le cadre du « Parcours Avenir » des élèves. Il permet de valoriser différents métiers et d'informer les élèves de la diversité des voies d'accès aux métiers présentés, en lycée général et technologique mais également dans la voie professionnelle (sous statut scolaire ou alternance).

L'identité des forums AMP réside dans la volonté et le choix de proposer des démonstrations et des réalisations pratiques aux jeunes visiteurs, faites par des jeunes en formation, par des formateurs, des professionnels, des compagnons du devoir et des Meilleurs Ouvriers de France (MOF).

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Meilleures(rs) Ouvrières(rs) de France. Compagnons du devoir. Professionnels, CFA, Apprenties(is), Lycées Professionnels, Lycées Techniques, écoles d'ingénieur, universités, stagiaires salariés, formateurs.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Lutter contre les discriminations



Favoriser l'ambition scolaire



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : AFDET Occitanie Pyrénées Méditerranée EST

Référent : COCHET Jean Claude - Président AFDET Occitanie EST

LACAN Jean Claude - Vice-Président AFDET Occitanie EST département de l' Hérault

Coordonnées : E-mail : jcochet@afdnet.org - Tél.: 07 86 15 76 98

E-mail : jeclacan@aol.com - Tél.: 06 10 34 02 53

Site internet : www.Afdet.org



AVENIRS METIERS PASSIONS GARD (AMP30)

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (AFDET OCCITANIE EST)

PUBLIC

Collégien.nes |
Lycéen.nes |
Equipes éducatives |
Parents d'élèves



NIVEAU

6^e | 5^e | 4^e | 3^e | seconde |
SEGPA



TYPE D'ACTION

- Forum information orientation



LIEUX DE RÉALISATION

- Bagnols sur Cèze.
- Site d'accueil à préciser



DESSCRIPTIF DE L'ACTION

En 2022, l'AFDET organisera la 1^{ère} édition AMP 30 au féminin avec l'appui de nombreux partenaires et le soutien des institutions.

L'objectif de cette manifestation est de permettre à des collégiennes de rencontrer des femmes qui exercent des métiers traditionnellement exercés par des hommes afin de découvrir leurs parcours, leurs métiers dans de nombreux secteurs concernés.

Des professionnelles viendront présenter une diversité de professions et de secteurs d'activité pour informer ces collégiennes et les accompagner dans leur choix d'orientation. Ce forum a pour finalité de démontrer aux jeunes filles que le panel des « Emplois » pouvant être exercés par des femmes est très « large » !

FILIÈRE

Divers ou Multisecteurs.

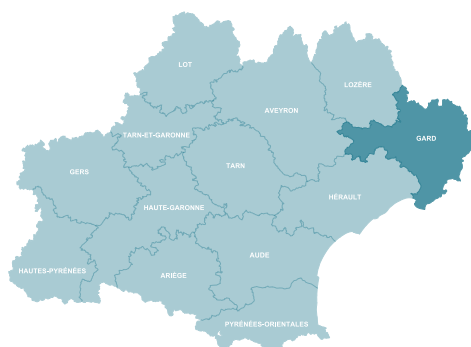
INTERVENANTS

Meilleures Ouvrières de France. Compagnons du devoir. Professionnelles, CFA, Apprenties, Lycées Professionnels, Lycées Techniques, Ecoles d'ingénieur, Université, Stagiaires salariés, Formateurs.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.

Département du Gard - Bagnols sur Cèze ou ses environs.



2^{ème} trimestre 2022
Date à définir



Livret de visite
Pédagogique à
destination des
élèves et des
enseignants pour
préparer le forum



1 journée
de 9h à 17h30



Présentiel

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES

 Elargir le champ des possibles	 Lutter contre les discriminations
 Favoriser l'ambition scolaire	 Faciliter l'accès au stage
 Soutenir l'esprit d'entreprendre	 Ressources numériques

Structure : AFDET Occitanie EST Languedoc Roussillon

Référent : COCHET Jean Claude - Président AFDET Occitanie

Coordonnées : E-mail : jcochet@afdet.org - Tél.: 07 86 15 76 98

Site internet : www.Afdet.org



AVENIRS METIERS PASSIONS PYRENEES ORIENTALES (AMP 66)

ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LE DÉVELOPPEMENT
DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (AFDET OCCITANIE EST)

PUBLIC



Collegien.nes |
Lycéen.nes |
Équipes éducatives |
Parents d'élèves |
Manifestation également
ouverte aux jeunes en
recherche d'information sur
les métiers et formations

NIVEAU



CM2 (expérimental) | 6^e |
5^e | 4^e | 3^e | seconde

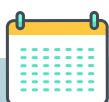
TYPE D'ACTION

■ Forum information
orientation



LIEUX DE RÉALISATION

■ Parc des expositions
de Perpignan



2^{ème} trimestre
10 février 2022
(date prévisionnelle)



Présentiel



1 journée
de 9h à 17h30



Livret de visite Pédagogique à destination des élèves
et des enseignants pour préparer le forum.
Démonstrations interactives valorisant les « gestes
métier », exposition de réalisations faites par
des jeunes en formation, par des formatrices.eurs,
des professionnelles(ls), des compagnons du devoir
et des Meilleures Ouvrières(rs) de France (MOF).
Echanges de pairs à pairs.

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

En 2022, l'AFDET organisera la 7^{ème} édition AMP 66. 3500 à 4000 jeunes de collège, de lycée et jeunes en recherche d'information sont attendus pour cet événement qui permettra à plus de 120 entreprises, professionnels, acteurs de formation, représentants d'association de proposer une approche concrète de leurs activités et des 250 métiers qu'elles représentent.

Ce forum s'inscrit dans le cadre du « Parcours Avenir » des élèves. Il permet de valoriser différents métiers et d'informer les élèves de la diversité des voies d'accès aux métiers présentés, en lycée général et technologique mais également dans la voie professionnelle (sous statut scolaire ou alternance).

L'identité des forums AMP réside dans la volonté et le choix de proposer des démonstrations et des réalisations pratiques aux jeunes visiteurs, faites par des jeunes en formation, par des formateurs, des professionnels, des compagnons du devoir et des Meilleurs Ouvriers de France (MOF).

FILIÈRE

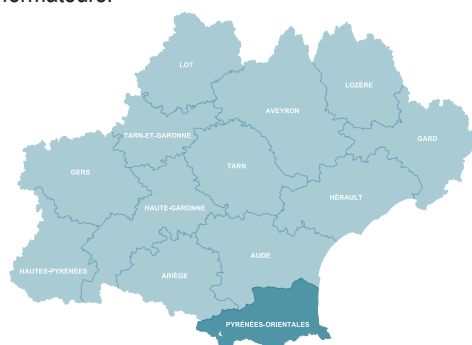
Divers ou Multisecteurs.

INTERVENANTS

Meilleures Ouvrières(rs) de France. Compagnons du devoir. Professionnels, CFA, Apprenties(is), Lycées Professionnels, Lycées Techniques, écoles d'ingénieur, universités, stagiaires salariés, formateurs.

PÉRIMÈTRE

Académie de Montpellier.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Lutter contre les discriminations



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : AFDET Occitanie Pyrénées Méditerranée EST
Réfèrent : COCHET Jean Claude - Président AFDET Occitanie EST
VALLVERDU Gérard - Vice-Président AFDET Occitanie EST Pyrénées Orientales
Coordonnées : E-mail : jcochet@afdnet.org - Tél.: 07 86 15 76 98
E-mail : vallverdu.gerard@akeonet.com - Tél.: 06 48 02 99 22
Site internet : www.Afdet.org



« OSEZ L'AGRICULTURE EN VALLÉE DE L'AGLY » ORGANISÉ PAR LE PAYS VALLÉE DE L'AGLY

PAYS DE LA VALLÉE DE L'AGLY

PUBLIC

Lycéen.nes |
Apprenti.es | Post bac



NIVEAU

Collégien.nes à partir
de la 5^{ème} | Lycéen.nes
en recherche d'orientation |
post bac



TYPE D'ACTION

- Intervention en classe
- Action d'animation
- Escape game
- Visite d'exploitation
- Visite d'entreprise
- Immersion en entreprise
- Café débat
- Table ronde
- Réalisation de vidéos
par les élèves
- Elaboration d'un
événement par les élèves



LIEUX DE RÉALISATION

- Maury (lieu à définir)



Prévue le
3 novembre 2021
(à confirmer)



Pris en charge
par le Pays de la
Vallée de l'Agly



Tables rondes
- Power point
- Manipulation
d'objet
- Exposition
- Film
- Site internet
- Forum avec
stand
- Farm dating
- Plateau Radio...



Journée



- FLYER
- Article de presse
...



Présentiel

THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



MDR | MDO



Elargir le champ des possibles



Favoriser l'ambition scolaire



Faciliter l'accès au stage



Soutenir l'esprit d'entreprendre

Structure : Pays de la Vallée de l'Agly

Référent : Myriam LEVALOIS-BAZER - Animatrice de territoire viticole Association du Pays de la Vallée de l'Agly

Coordonnées : E-mail : viticulture@valleedelagly.fr - Tél.: 04 68 53 39 48 - Fax : 09 81 40 80 09

Site internet : www.valleedelagly.fr

DECOUVRIR LES MÉTIERS DU SPECTACLE VIVANT

ASSOCIATION SCOPIE

PUBLIC

Lycéen.nes



NIVEAU

Tout niveau, toutes les filières : professionnel | agricole | technique | général



TYPE D'ACTION

■ Intervention en classe



LIEUX DE RÉALISATION

■ En établissement



Sur l'année scolaire



1 journée par établissement, site internet en ligne à minima pendant 3 ans



- Présentiel
- Site internet



- Connexion internet
- Vidéo projecteur
- Deux grandes salles
- Salle informatique
- Ordinateur



- Vidéo métier
- Vidéo entreprise
- Quizz
- Capsule sonore



- Rencontres personnelles
- Conférences
- Site internet

DESSCRIPTIF DE L'ACTION

Forum de présentation des métiers de la culture.

Lors d'une journée, 6 professionnels interviendront pour présenter leur métier. Sous forme de conférences puis de rencontres avec les élèves, une journée sera dédiée à comprendre les métiers nécessaires à la réalisation d'un spectacle et à la présentation des divers parcours de formation pour y accéder. Les métiers artistiques, techniques et administratifs seront présentés.

Une Plateforme numérique sera mise en ligne. Elle centralisera l'actualité des forums métiers organisés sur le territoire régional ainsi que des portraits vidéos de professionnels du spectacle vivant, des fiches métiers ainsi que des ressources sur les parcours professionnels et les structures présentes en Occitanie.

L'association Scopie assure la coordination administrative et financière du projet dans son ensemble. Les actions proposées sont mises en œuvre sur les territoires en partenariat avec l'association Acolytes.

FILIÈRE

Culture.

INTERVENANTS

Professionnels exerçant dans le domaine de la culture.

PÉRIMÈTRE

Région académique Occitanie.



THÉMATIQUES SPÉCIFIQUES



REP | REP + | ZRR | QPV



Elargir le champ des possibles



Ressources numériques



MDR | MDO



Favoriser l'ambition scolaire

Structure : Scopie - Acolytes

Référent : Marion Giancesini - Coordinatrice

Coordonnées : E-mail : marion@scopie.eu - Tél.: 06 67 87 48 19

Site internet : www.toutsurlesmetiersduspectacles.com / www.scopie.eu / www.acolytes.asso.fr



INTERVENANTS PROPOSANT DES ACTIONS DANS CE CATALOGUE



LES MAISONS DE LA RÉGION

Albi, Auch, Béziers, Cahors, Carcassonne,
Castres, Decazeville, Foix, Mende, Millau,
Montauban, Narbonne, Nîmes, Perpignan,
Rodez, Tarbes, Villefranche De Rouergue

<https://www.laregion.fr/-Maisons-Region->



la **MAISON**
de l'**ORIENTATION**

MAISON DE L'ORIENTATION MONTPELLIER

185 Allée du Nouveau Monde
34000 MONTPELLIER
Tél.: 04 67 22 91 69

<https://www.laregion.fr/maisons-orientation>



la **MAISON**
de l'**ORIENTATION**

MAISON DE L'ORIENTATION TOULOUSE

50 rue des sept Troubadours
31000 TOULOUSE
Tél.: 05 61 39 68 25
57 allées de Bellefontaine - 31100 Toulouse
Tél.: 05 61 33 48 49

<https://www.laregion.fr/maisons-orientation>



100 000 ENTREPRENEURS

32 Rue de Faubourg Poissonniere
75010 PARIS
Tél.: 01 76 43 13 16

<https://www.100000entrepreneurs.com/>



A CIEL OUVERT

Moulin du Roy
Avenue Pierre de Coubertin
32500 FLEURANCE
Tél.: 05 62 06 09 76

<https://fermedesetoiles.com/>



AFDET OCCITANIE EST

Lycée Mermoz
717 avenue Jean Mermoz
34060 Montpellier
Tél.: 07 86 15 76 98

<http://www.afdet.org>



ASSOCIATION FRANÇAISE POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (AFDET - OCCITANIE MIDI-PYRÉNÉES)

Maison des Associations
Boîte aux lettres N°133
3 Place Guy Hersant
BP 74184
31031 TOULOUSE CEDEX 4
Tél.: 06 81 52 88 75

<https://www.afdet.org/bienvenue-en-occitanie-midi-pyrenees/>



ASSOCIATION DE LA FONDATION ETUDIANTE POUR LA VILLE (AFEV)

12 Cheminement le Tintoret
31100 TOULOUSE
Tél.: 05 81 97 19 99

<https://toulouseafev.wixsite.com/afev>



ASSOCIATION POUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE TRANSPORT-LOGISTIQUE (AFT)

82 rue Cardinet
75845 PARIS - CEDEX 17

<https://www.aft-dev.com/>



ARTICLE 1

13 Boulevard Delacourtie
31400 TOULOUSE

<https://article-1.eu/>

AUTRE DIRECTION

Lieu dit « Porte Tény ». 09240 Larbont
Tél.: 09 84 22 99 65

<https://www.lebus-espaceculturel.com/>



LES ATELIERS LUDOSOPHIQUES (AL)

18 Quai du Pavois d'Or
34200 SETE
Tél.: 07 69 33 15 84

<https://ateliers-ludosophiques.fr/>



CONFÉDÉRATION ARTISANALE DES PETITES ENTREPRISES DU BÂTIMENT (CAPEB) D'OCCITANIE

11 Rue Jean Monnet - 31240 Saint-Jean
Tél.: 05 34 25 40 70

<https://www.capeb.fr/>

INTERVENANTS PROPOSANT DES ACTIONS DANS CE CATALOGUE



FONDATION CGENIAL
20 Rue RAPP
75007 PARIS
Tél.: 01 42 71 61 87

<https://www.cgenial.org/>



LA COMPAGNIE DU CODE
31 Rue Sainte-Marthe
31000 TOULOUSE
Tél.: 05 32 10 83 40

<https://www.lacompagnieducode.org/>



**CONFÉDÉRATION DES PETITES
ET MOYENNES ENTREPRISES
(CPME) OCCITANIE**
909 Avenue des Platanes
Immeuble la Salicorne
34970 LATTES
Tél.: 05 67 16 24 77 (Toulouse)
Tél.: 04 67 92 56 81 (Montpellier)

<https://www.ifria-occitanie.fr/>



**CHAMBRE RÉGIONALE
D'AGRICULTURE D'OCCITANIE**
24 Chemin de Borde Rouge - BP 22107 Auzeville
31321 CASTANET TOLOSAN CEDEX
Tél.: 05 61 75 26 00

<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/occitanie>



**CHAMBRE RÉGIONALE DE L'ECONOMIE
SOCIALE ET SOLIDAIRE (CRESS)
OCCITANIE**
20 Rue Rosette - Résidence Monserby
31500 TOULOUSE
Tél.: 04 67 60 20 28

<http://www.cressoccitanie.org/>



**CHAMBRE RÉGIONALE DES MÉTIERS
ET DE L'ARTISANAT (CRMA) OCCITANIE**
59 ter Chemin de Verdale
31240 SAINT-JEAN
Tél.: 05 62 22 94 22

<https://www.artisanat-occitanie.fr/>



**INFO JEUNES OCCITANIE
CENTRE RÉGIONAL D'INFORMATION
JEUNESSE (CRIJ) OCCITANIE**
17 Rue de Metz
31000 TOULOUSE
Tél.: 05 61 21 20 20

<https://www.crij.org/fr/>



**DES TERRITOIRES AUX GRANDES
ÉCOLES (DTGE) OCCITANIE**
77 Rue Notre Dame des Champs
75006 PARIS
Tél.: 04 67 72 00 24

<https://www.desterritoiresauxgrandesecoles.org/>



**ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE
(EPA) OCCITANIE**
31 Rectorat bureau 1100 de l'université
34064 MONTPELLIER - CEDEX 2
Tél.: 06 23 95 30 65

<https://www.entreprendre-pour-apprendre.fr/occitanie>



FACE PAYS DE L'ADOUR
8 Rue Carrère
64000 PAU
Tél.: 05 59 40 58 09

<https://www.territoiresolidaires.org/>



FFB OCCITANIE
11 boulevard des récollets - immeuble le
Belvédère - 31 078 TOULOUSE CEDEX 4
Tél.: 09 72 39 40 80

<https://www.occitanie.ffbatiment.fr/>



**FÉDÉRATION AGIR CONTRE L'EXCLUSION
(FACE) OCCITANIE**
32, rue de la Caravelle
31100 TOULOUSE

<https://www.fondationface.org/>



FEMMES ET SCIENCES (F&S) OCCITANIE
7 Rue Lamennais
75008 PARIS
Tél.: 01 47 70 85 35

<https://www.femmesetsciences.fr/>

INTERVENANTS PROPOSANT DES ACTIONS DANS CE CATALOGUE



FÉDÉRATION FRANÇAISE DES MAISONS FAMILIALES RURALES (FR MFR) D'OCCITANIE

14 - 16 Place du Lavoir - 81600 BRENS
Tél.: 05 63 57 55 09

<https://www.mfr-occitanie.fr/>



FÉDÉRATION RÉGIONALE DES TRAVAUX PUBLICS OCCITANIE

7 Square Boulingrin - BP 31514
31000 TOULOUSE
Tél.: 05 61 25 71 05

<https://www.frtppoccitanie.fr/>



INGÉNIEURS ET SCIENTIFIQUES DE FRANCE - OCCITANIE MÉDITERRANÉE (IESF-OM)

Université de Montpellier
Campus Triolet
Bâtiment Polytech
Place E Bataillon
BP case courrier 425
34095 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél.: 04 67 14 31 03

<https://iesf-lr.org/>



INSTITUT DE PROMOTION DE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE OCCITANIE

47 bis Rue d'Eylau
31200 TOULOUSE
Tél.: 06 21 90 27 31

<https://www.ipep.fr/>



INSTITUT DE RECHERCHE ACTION EN SOCIOLOGIE SEMIOTIQUE ET COMMUNICATION (IRASS)

18 Impasse Auguste Caffé
66000 PERPIGNAN
Tél.: 06 19 18 44 78

<https://irass.org/linstitut/>



JOB IN REAL LIFE (JOBIRL)

7 Allées Paul Feuga
31000 Toulouse
Tél.: 05 34 40 61 07

<https://www.jobirl.com/>



OPÉRATEUR DE COMPÉTENCES DES ENTREPRISES DE PROXIMITÉ (PCO EP)

53 Rue Ampère
75017 PARIS
Tél.: 09 70 83 88 37

<https://www.opcoep.fr/>



RADIO AVIVA

18 Rue Ferdinand Fabre
34090 MONTPELLIER
Tél.: 04 67 79 28 88

<https://www.radio-aviva.com/>



RADIO INTERVAL

76 Avenue Jean Moulin - BP 29
30380 SAINT-CHRISTOL-LES-ALES
Tél.: 04 66 60 66 07

<https://www.radiointerval.fr/>



SCIENCE ANIMATION

39 Allées Jules Guesde
Quai des Savoirs
31000 TOULOUSE
Tél.: 05 61 61 00 06

<https://www.science-animation.org/fr>



SCOPIE

1 Chemin de la Rouquette
34140 MEZE

<http://scopie.eu/>



UNION DES ENTREPRISES DE PROXIMITÉ (U2P) OCCITANIE

1 Rond Point de Flotis
31240 SAINT-JEAN

<https://occitanie.u2p-france.fr/>



UNIVERSITÉ FÉDÉRALE TOULOUSE MIDI-PYRÉNÉES

41 allées Jules Guesde - CS 61321
31000 TOULOUSE CEDEX 6
Tél.: 05 61 14 80 10

<https://www.univ-toulouse.fr/>

INTERVENANTS PROPOSANT DES ACTIONS DANS CE CATALOGUE



**UNION DES INDUSTRIES ET DES MÉTIERS
DE LA MÉTALLURGIE (UIMM) OCCITANIE**
2 Rue de Mont Canigou
31700 BEAUZELLE
Tél.: 05 61 14 47 87

<https://uimm.lafabriquedelavenir.fr/industrie/>



**L'ALLIANCE POUR L'ÉDUCATION
UNITED WAY**
24 Cours Michelet
92800 PUTEAUX
Tél.: 09 67 31 29 81

<https://alliance-education-uw.org/>



WILBI
5 Esplanade Compans Caffarelli
Bâtiment A - CS 57130
31071 TOULOUSE CEDEX 7

<https://wilbi-app.com/>

CATALOGUE INFORMATION MÉTIRS 2021-2022

ACTIONS PROPOSÉES AUX COLLÉGIEN.NES,
LYCÉEN.NES,ÉTUDIANT.ES, APPRENTI.ES

HÔTEL DE RÉGION

Toulouse

22, bd du Maréchal Juin - 31406 Toulouse cedex 9

Montpellier

201, av. de la Pompignane - 34064 Montpellier cedex 2

APPEL GRATUIT / N° UNIQUE : 3010

 @occitanie | laregion.fr



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée